

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Penelitian mengenai *e-portfolio* untuk penilaian pada pembelajaran *collaborative problem solving* menghasilkan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Sistem *e-portfolio* yang dibangun pada penelitian ini berbasis *web*, dengan fungsi utamanya adalah untuk menyajikan penilaian dari pembelajaran CPS.
2. Pada penelitian ini dari penilaian ditentukan dari penilaian pada pembelajaran *collaborative problem solving* antara lain jenis kepribadian *felder silverman*, kemampuan kognitif (*knowledge*), kemampuan sosial (*collaboration performance*) dan kemampuan menyelesaikan masalah dalam grup (*skill*).
3. Dari variabel yang telah ditentukan dalam penilaian pembelajaran *collaborative problem solving*, maka dilakukan analisa hubungan atau analisa korelasi untuk melihat apakah terdapat hubungan antara variabel satu dengan variabel lainnya.
4. Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan yang sangat lemah antara tipe kepribadian *felder silverman* dengan nilai kognitif (*knowledge*) dengan koefisien korelasi sebesar -0,32.
5. Terdapat hubungan yang sangat kuat antara tipe kepribadian *felder silverman* dengan kemampuan sosial (*collaboration performance*) dengan koefisien korelasi sebesar 1,53.
6. Hubungan antara tingkat kepribadian *felder silverman* dengan nilai *skill* yang menghasilkan kesimpulan terdapat hubungan yang sangat kuat antara tingkat kepribadian *felder silverman* dengan nilai *skill* dengan koefisien korelasi sebesar 1,77.
7. Hubungan antara kemampuan kognitif dengan kemampuan sosial, hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang sangat lemah antara kemampuan kognitif dengan kemampuan sosial dengan

koefisien korelasi sebesar -1,08. Hal tersebut berarti kemampuan sosial seseorang tidak berhubungan dengan hasil yang didapatkan dari kegiatan memecahkan masalah dalam kolaborasi.

8. Hubungan antara nilai kognitif dengan nilai *skill* yang menghasilkan kesimpulan bahwa terdapat hubungan positif yang lemah antara nilai kognitif dengan nilai *skill* dengan koefisien korelasi sebesar 0,25. Hal tersebut berarti kemampuan sosial seseorang berhubungan dengan hasil yang didapatkan dari kegiatan memecahkan masalah dalam kolaborasi.
9. Hubungan antara nilai *collaboration performance* dengan nilai *skill* yang menghasilkan kesimpulan terdapat hubungan yang sangat kuat antara nilai *collaboration performance* dengan nilai *skill* dengan koefisien korelasi sebesar 0,79.

Hasil tersebut didapatkan berdasarkan penelitian yang dilakukan dengan penilaian 3 kali kuis, 3 kali kolaborasi dan dengan jumlah siswa atau objek penelitian sebanyak 35 orang.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa saran yang ingin disampaikan penulis. Adapun saran yang ingin disampaikan penulis antara lain:

1. Analisis hubungan yang dilakukan adalah analisis korelasi dimana hanya untuk melihat apakah terdapat hubungan dan mengetahui bentuk hubungan. Untuk penelitian berikutnya, hal yang diharapkan adalah dapat menentukan sebab akibat antara variabel penilaian pada pembelajaran *collaborative problem solving* agar dapat memberikan informasi mengenai penyebab atau pengaruh antara penilaian CPS. Dan juga diharapkan penelitian dilakukan dengan waktu yang maksimal dan jumlah sampel yang banyak.