

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Pada bab V ini penulis mengungkapkan kesimpulan, dan rekomendasi yang disusun berdasarkan seluruh kegiatan penelitian tentang “Pemanfaatan Hasil Pelatihan *Baby Sitter* Pada Pelaksanaan Pengasuhan Bayi Oleh Alumni LPK BMC Bandung”.

A. Kesimpulan hasil penelitian

Kesimpulan dalam penelitian ini berdasarkan pada pengolahan data penelitian, analisis data dan pembahasan hasil penelitian yaitu sebagai berikut :

1. Pemanfaatan Aspek Pengetahuan Pengasuhan Bayi Sebagai Hasil Pelatihan *Baby Sitter* Pada Pelaksanaan Pengasuhan Bayi

Pemanfaatan aspek pengetahuan pengasuhan bayi sebagai hasil pelatihan *baby sitter* di LPK BMC Bandung pada pelaksanaan pengasuhan bayi berkaitan dengan menyiapkan peralatan mandi bayi, membersihkan botol/dot bayi dan jenis permainan yang menimbulkan respon bayi berada pada kriteria sangat tinggi. Pemanfaatan aspek pengetahuan pengasuhan bayi sebagai hasil pelatihan *baby sitter* di LPK BMC Bandung pada pelaksanaan pengasuhan bayi berkaitan dengan memberikan makanan bayi untuk usia 6-12bulan, menyiapkan peralatan makan bayi, mencegah terjadinya kecelakaan, menyediakan perlengkapan obat-obatan P3K bayi berada pada kriteria tinggi. Pemanfaatan aspek pengetahuan pengasuhan bayi sebagai hasil pelatihan *baby sitter* di LPK BMC Bandung pada pelaksanaan pengasuhan bayi berkaitan dengan menyiapkan peralatan BAB/BAK bayi dan jenis pengukuran suhu tubuh bayi yang digunakan ketika demam berada pada kriteria cukup bermanfaat.

2. Pemanfaatan Aspek Sikap Pengasuhan Bayi Sebagai Hasil Pelatihan *Baby Sitter* Pada Pelaksanaan Pengasuhan Bayi

Pemanfaatan aspek sikap pengasuhan bayi sebagai hasil pelatihan *baby sitter* pada pelaksanaan pengasuhan bayi berkaitan dengan kebiasaan bersikap disiplin dalam memberikan makan pada bayi dan menerima kritikan dari ibu bayi pada pelaksanaan pengasuhan bayi dalam memandikan bayi dengan cara bersikap sabar, teliti, hati-hati,

dan disiplin sehingga pemanfaatan sikap pelaksanaan pengasuhan bayi dapat dimiliki dan tercapai dengan baik berada criteria cukup bermanfaat.

3. Pemanfaatan Aspek Keterampilan Pengasuhan Bayi Sebagai Hasil Pelatihan *Baby Sitter* Pada Pelaksanaan Pengasuhan Bayi

Pemanfaatan aspek keterampilan pengasuhan bayi sebagai hasil pelatihan *baby sitter* pada pelaksanaan pengasuhan bayi berkaitan dengan membersihkan BAB/BAK bayi, memberikan makan bayi dan menyajikan susu formula bayi berada pada kriteria sangat tinggi. Pemanfaatan aspek keterampilan pengasuhan bayi sebagai hasil pelatihan *baby sitter* pada pelaksanaan pengasuhan bayi berkaitan dengan langkah-langkah memandikan bayi, merawat tali pusat, membersihkan tempat tidur, membersihkan dot bayi, memberikan susu formula, memberikan pertolongan pertama pada penyakit ringan bayi, mengukur suhu tubuh bayi berada pada kriteria tinggi. Pemanfaatan aspek keterampilan pengasuhan bayi sebagai hasil pelatihan *baby sitter* pada pelaksanaan pengasuhan bayi berkaitan dengan menghitung denyut nadi bayi, menjaga keselamatann bayi, cara menggendong bayi yang benar, cara menangani bayi menangis berada pada kriteria cukup. Pemanfaatan aspek keterampilan pengasuhan bayi sebagai hasil pelatihan *baby sitter* pada pelaksanaan pengasuhan bayi berkaitan dengan menggunakan APE kerincingan seperti bola suara untuk bermain bayi berada pada kriteria rendah.

B. Rekomendasi

Rekomendasi ditunjukkan pada pihak-pihak yang berkepentingan diantaranya :

1. Alumni Pelatihan *Baby Sitter* Angkatan 2011-2012

Alumni pelatihan dapat berupaya untuk memotivasi diri untuk terus memperbaiki dan mempertahankan sikap, kesungguhan, kasih sayang terhadap anak yang lebih baik lagi dalam melaksanakan pengasuhan bayi.

2. Lembaga Pendidikan Dan Pelatihan Bina Mandiri Center Bandung

Peningkatkan dan pengembangan program pelatihan *baby sitter* seperti pengembangan materi pembelajaran, pengembangan metode pembelajaran yang

disampaikan dan pengembangan media serta sumber pembelajaran merupakan upaya yang harus terus dilakukan oleh lembaga seiring dengan perkembangan ilmu dan teknologi.

3. Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini perlu terus dikembangkan mengenai media pembelajaran pelatihan *baby sitter* yang meliputi produk media yang digunakan serta analisis metode - metode yang digunakan dalam pembelajaran pelatihan *baby sitter*.

4. Prodi PKK Mata Kuliah Pendidikan *Baby Sitter*

Peningkatan dan pengembangan program praktik dalam pengasuhan bayi atau anak untuk mempersiapkan calon instruktur pelatihan *baby sitter* yang sesuai dengan perkembangan ilmu, teknologi dan kondisi masyarakat yang memerlukan pelayanan semakin baik.