

ABSTRAK

Fajar Ginanjar Mukti (0606134). Efektivitas Pemanfaatan Aplikasi Pembelajaran Berbasis Web untuk Meningkatkan Kompetensi Mahasiswa (Studi Kuasi Eksperimen pada Mata Kuliah Dasar Profesi (MKDP) Kurikulum dan Pembelajaran di Universitas Pendidikan Indonesia).

Skripsi. Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penelitian ini menjawab rumusan permasalahan penelitian, yaitu “Apakah aplikasi pembelajaran berbasis web efektif digunakan untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa dalam perkuliahan MKDP Kurikulum dan Pembelajaran di Universitas Pendidikan Indonesia?”. Secara lebih spesifik, rumusan masalah yang dijawab dalam penelitian ini terdiri dari: (1) Apakah terdapat peningkatan kompetensi pada ranah kognitif aspek penerapan (*application/C3*) pada mahasiswa yang belajar dengan memanfaatkan aplikasi pembelajaran berbasis web dalam proses perkuliahannya?; (2) Apakah terdapat peningkatan kompetensi pada ranah kognitif aspek analisis (*analysis/C4*) pada mahasiswa yang belajar dengan memanfaatkan aplikasi pembelajaran berbasis web dalam proses perkuliahannya?; (3) Apakah terdapat peningkatan kompetensi pada ranah kognitif aspek evaluasi (*evaluation/C5*) pada mahasiswa yang belajar dengan memanfaatkan aplikasi pembelajaran berbasis web dalam proses perkuliahannya?;

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuasi eksperimen dengan desain penelitian *pre-test – post-test control group design*. Bentuk instrumen yang digunakan adalah tes obyektif pilihan ganda (*multiple choice*). Sampel dipilih dengan menggunakan teknik *random sampling*.

Penelitian dilaksanakan di Universitas Pendidikan Indonesia, dengan populasi 59 kelas yang melaksanakan perkuliahan MKDP Kurikulum dan Pembelajaran, serta sampel kelas jurusan Pendidikan Sejarah B dan Pendidikan PKK, yang masing-masing berperan sebagai kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Kesimpulan umum yang didapat dari penelitian ini adalah aplikasi pembelajaran berbasis web efektif digunakan untuk meningkatkan kompetensi belajar mahasiswa yang mengontrak MKDP Kurikulum dan Pembelajaran.

Secara lebih khusus, penelitian ini menemukan bahwa pemanfaatan aplikasi pembelajaran berbasis web efektif digunakan untuk meningkatkan kompetensi belajar kognitif mahasiswa baik pada aspek penerapan (C3), analisis (C4), maupun evaluasi (C5).

Kata kunci: Media Pembelajaran, *e-Learning*, Pembelajaran Berbasis Web, Kompetensi Belajar, Hasil Belajar, Ranah Kognitif.

ABSTRACT

Fajar Ginanjar Mukti (0606134). Effectiveness of Web-Based Learning Application Utilization on Improving Student's Cognitive Competence (Quasi-Experimental Research at Curriculum and Study Profession-Based Lecture Subject in Indonesia University of Education).

Research Paper. Department of Educational Technology and Curriculum, Faculty of Educational Science, Indonesia University of Education.

This research was conducted in order to answer a general research question, which is "Does web-based learning application will be effective to use in order to improve student's competency at Curriculum and Study Profession-Based Lecture Subject at Indonesia University of Education?". More specifically, this research was conducted in order to answer several particular research problems which are: (1) Is there any competency improvement on the application aspect (C3) of cognitive domain on students which using web-based learning application in their studying process?; (2) Is there any competency improvement on the analysis aspect (C4) of cognitive domain on students which using web-based learning application in their studying process?; (3) Is there any competency improvement on the evaluation aspect (C5) of cognitive domain on students which using web-based learning application in their studying process?.

Research method that are used in this research were quasi-experimental method with pre-test – post-test control group design as it's research design. Multiple-choice objective-test were used as research's instrument. Random sampling technic were also used to choose sample in this research.

The research was conducted at the Indonesia University of Education, using 59 classes who were studying Curriculum and Study lecture subject as it's population, and History Education B and PKK Education as it's experiment and control classes.

This research found that web-based learning application were effective to be used to improve student's competency whose studying Curriculum and Study lecture subject.

Specifically, this research shows that web-based learning application were effective to be used to improve student's cognitive competency on the application (C3), analysis (C4) and evaluation (C5) aspect.

Keywords: Educational Media, *e-Learning*, Web-Based Learning, Studying Competence, Learning Outcomes, Cognitive Domain.