

**PELATIHAN TIPE SCAFFOLDING UNTUK GURU DALAM  
PENGEMBANGAN LKS PRAKTIKUM INKUIRI TERBIMBING PADA  
MATERI LAJU REAKSI UNTUK MENINGKATKAN  
LITERASI SAINS SISWA**

TESIS

DIAJUKAN UNTUK MEMENUHI SEBAGIAN SYARAT UNTUK  
MEMPEROLEH GELAR  
MAGISTER PENDIDIKAN KIMIA



OLEH  
ABDUL ROSID  
1402384

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2018

**PELATIHAN TIPE SCAFFOLDING UNTUK GURU DALAM  
PENGEMBANGAN LKS PRAKTIKUM INKUIRI TERBIMBING PADA  
MATERI LAJU REAKSI UNTUK MENINGKATKAN  
LITERASI SAINS SISWA**

Oleh

Abdul Rosid

S.Pd, Universitas Palangkaraya 2000

\

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd) Program Studi Pendidikan Kimia

©Abdul Rosid 2018

Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

Desember 2018

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,  
difoto kopi atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

Abdul Rosid, 2019

*PELATIHAN TIPE SCAFFOLDING UNTUK GURU DALAM PENGEMBANGAN LKS PRAKTIKUM INKUIRI  
TERBIMBING PADA MATERI LAJU REAKSI UNTUK MENINGKATKAN LITERASI SAINS SISWA*  
universitas pendidikan indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABDUL ROSID  
PELATIHAN TIPE SCAFFOLDING UNTUK GURU DALAM  
PENGEMBANGAN LKS PRAKTIKUM INKUIRI TERBIMBING PADA  
MATERI LAJU REAKSI UNTUK MENINGKATKAN LITERASI SAINS  
SISWA

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING :

PEMBIMBING I

DR. YAYAN SUNARYA, M.SI  
NIP. 196102081990031004

PEMBIMBING II

PROF. DR. MULYATI ARIFIN, M.PD  
NIP. 130 528 381

MENGETAHUI :

KETUA PROGRAM STUDI S2 PENDIDIKAN KIMIA  
SEKOLAH PASCASARJANA UPI

DR.RER.NAT AHMAD MUDZAKIR, M.SI  
NIP. 196611211991031002