

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa permasalahan yang dihadapi dalam penggunaan asesmen kinerja berbasis *web* untuk literasi kesehatan siswa abad ke-21, *pertama* literasi kesehatan siswa masih rendah, antara lain diakibatkan asesmen yang tidak tepat sehingga siswa tidak mendapatkan umpan balik yang sesuai. *Kedua*, alat ukur literasi kesehatan yang ada kurang relevan dengan pembelajaran. *Ketiga*, kesulitan guru dalam merencanakan dan mengelola asesmen kinerja sebagai *assessment for learning*. *Keempat*, guru mengalami kendala dalam menyediakan umpan balik yang efektif bagi siswa.
2. Kebutuhan desain asesmen kinerja berbasis *web* sebagai *assessment for learning* untuk meningkatkan literasi kesehatan siswa abad ke-21 meliputi desain asesmen kinerja berbasis *web* yang sesuai dengan indikator literasi kesehatan siswa abad ke-21, mudah dikelola baik oleh guru maupun siswa dan efektif terutama dalam memberikan umpan balik.
3. Hasil pengembangan desain ulang asesmen kinerja berbasis *web* sebagai *assessment for learning* pada tahap implementasi cukup efektif dengan jumlah siswa (48,6%) memiliki *N-gain* dengan kategori tinggi dan kategori sedang (51,4%).
4. Efektifitas desain ulang asesmen kinerja berdasarkan standar *mastery learning* berada pada kategori sedang (68%) dengan demikian desain ulang asesmen kinerja berbasis *web* efektif dalam meningkatkan literasi kesehatan siswa abad ke-21.
5. Kelebihan dari desain ulang asesmen kinerja berbasis *web* antara yaitu kesesuaian desain asesmen kinerja dengan indikator literasi kesehatan siswa abad 21, memudahkan guru menyediakan umpan balik personal, dan perangkat asesmen yang ekonomis dan ramah lingkungan karena *paperless system*. Keterbatasan desain ulang yaitu tersedianya sarana dan prasarana untuk mengakses *web* dan mengunduh *task*.

B. Implikasi

Ismah Fathimah, 2019

DESAIN ULANG ASESMEN KINERJA BERBASIS WEB SEBAGAI ASSESSMENT FOR LEARNING UNTUK MENINGKATKAN LITERASI KESEHATAN SISWA ABAD KE-21 PADA PEMBELAJARAN BIOLOGI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Literasi kesehatan perlu waktu untuk dapat ditingkatkan secara efektif. *Assessment for learning* perlu dilakukan secara berkesinambungan pada seluruh materi biologi yang membangun literasi kesehatan siswa dengan memanfaatkan *web* guna meningkatkan fleksibilitas guru dalam penyediaan umpan balik.

C. Rekomendasi

Setelah penelitian dilakukan, maka rekomendasi yang dapat diberikan adalah sebagai berikut.

1. Berdasarkan hasil penelitian koneksi internet yang kurang baik dapat menyebabkan notifikasi *web* Edmodo tertunda. Guru dapat memanfaatkan *group chatting* ketika melakukan pengunggahan agar pemberitahuan dapat diterima siswa dengan segera.
2. Perlu diadakan studi yang membandingkan efektivitas antara asesmen kinerja berbasis *web* dengan berbasis kertas.