

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Pernyataan Keaslian Tesis	ii
Kata Pengantar	iii
Abstrak	iv
Daftar isi	vi
Daftar Tabel	viii
Daftar Gambar	ix
Daftar Lampiran	x

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Pertanyaan Penelitian	6
D. Batasan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
G. Struktur Organisasi Tesis	8

BAB II

KAJIAN PUSTAKA

A. Asesmen Kinerja Berbasis <i>Web</i> sebagai <i>Assessment for Learning</i> dalam Pembelajaran Biologi	9
B. Urgensi Literasi Kesehatan Siswa Abad ke-21 pada Pembelajaran Biologi	15
C. Tinjauan Pembelajaran dan Asesmen pada Konten Sistem Pencernaan	20
D. Penelitian yang Relevan	26

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Metode dan Desain Penelitian	29
B. Definisi Operasional	33
C. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	33
D. Instrumen Penelitian	33

Ismah Fathimah, 2019

DESAIN ULANG ASESMEN KINERJA BERBASIS WEB SEBAGAI ASSESSMENT FOR LEARNING UNTUK MENINGKATKAN LITERASI KESEHATAN SISWA ABAD KE-21 PADA PEMBELAJARAN BIOLOGI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

E. Teknik Pengolahan Data	37
F. Pengujian Instrumen Penelitian	40

BAB IV

TEMUAN DAN PEMBAHASAN

A. Analisis Permasalahan dan Kebutuhan dalam Melaksanakan Asesmen Kinerja Berbasis <i>Web</i> sebagai <i>Assessment for Learning</i>	44
B. Perencanaan dan Pengembangan Desain Asesmen Kinerja Berbasis <i>Web</i> sebagai <i>Assessment for Learning</i> ..	51
1. Perancangan dan Pengembangan Desain <i>Task</i>	51
2. Perancangan dan Pengembangan Desain Rubrik	58
3. Desain Pelaksanaan Asesmen Kinerja sebagai <i>Assessment for Learning</i>	61
C. Implementasi Asesmen Kinerja Berbasis <i>Web</i> sebagai <i>Assessment for Learning</i> untuk Meningkatkan Literasi Kesehatan Abad ke-21.....	67
1. Tata Kelola Asesmen Kinerja Berbasis <i>Web</i> dengan Memanfaatkan Fitur Edmodo	70
2. Literasi Kesehatan Siswa Abad ke-21	77
3. Validitas dan Reliabilitas Desain Ulang Asesmen Kinerja Berbasis <i>Web</i>	82
D. Evaluasi Asesmen Kinerja Berbasis <i>Web</i> untuk Meningkatkan Literasi Kesehatan Siswa Abad ke-21	85
1. Standar <i>Mastery Learning</i>	85
2. Kelebihan dan Kekurangan Desain Ulang	91

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan	93
B. Implikasi	93
C. Rekomendasi	94

DAFTAR PUSTAKA	95
----------------------	----

LAMPIRAN	107
----------------	-----

Ismah Fathimah, 2019

DESAIN ULANG ASESMEN KINERJA BERBASIS WEB SEBAGAI ASSESSMENT FOR LEARNING UNTUK MENINGKATKAN LITERASI KESEHATAN SISWA ABAD KE-21 PADA PEMBELAJARAN BIOLOGI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1. Indikator Pengukuran Literasi Kesehatan Siswa	17
Tabel 2.2. KI dan KD Materi Sistem Pencernaan	20
Tabel 2.3. Analisis Materi Sistem Pencernaan	23
Tabel 3.1. Kisi-Kisi Angket Guru	34
Tabel 3.2. Kisi-Kisi Angket Siswa	35
Tabel 3.3. Kisi-Kisi Tes Literasi Kesehatan Siswa Abad ke-21.....	35
Tabel 3.4. Kriteria Jumlah Responden terhadap Suatu Tanggapan.....	37
Tabel 3.5. Klasifikasi Nilai Gain yang Ternormalisasi	38
Tabel 3.6. Klasifikasi Keefektifan Penggunaan Hasil Desain Ulang.....	40
Tabel 3.7. Perbaikan Soal Tes Literasi Kesehatan Siswa Abad ke-21 Berdasarkan Validasi Ahli	41
Tabel 3.8. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Soal Literasi Kesehatan Siswa Abad ke-21	41
Tabel 3.9. Perbaikan Soal Tes literasi Kesehatan Siswa Abad ke-21.....	42
Tabel 4.1. Pemahaman Guru terhadap Asesmen Kinerja.....	46
Tabel 4.2. Kendala Guru dalam Melaksanakan Asesmen Kinerja.....	47
Tabel 4.3. Data survei mengenai umpan balik	48
Tabel 4.4. Temuan analisis dokumen asesmen kinerja di sekolah.....	49
Tabel 4.5. Permasalahan dan rencana desain ulang <i>task</i>	52
Tabel 4.6. Deskripsi <i>task</i> yang dikembangkan	53
Tabel 4.7. Hasil validasi <i>task</i>	56
Tabel 4.8. Hasil uji coba <i>task</i>	57

Ismah Fathimah, 2019

DESAIN ULANG ASESMEN KINERJA BERBASIS WEB SEBAGAI ASSESSMENT FOR LEARNING UNTUK MENINGKATKAN LITERASI KESEHATAN SISWA ABAD KE-21 PADA PEMBELAJARAN BIOLOGI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.9.	Permasalahan dan rencana desain ulang rubrik	58
Tabel 4.10.	Hasil validasi rubrik	59
Tabel 4.11.	Hasil uji coba rubrik	60
Tabel 4.12.	Uji coba pelaksanaan asesmen kinerja berbasis <i>web</i> melalui Edmodo	65
Tabel 4.13.	Data nilai <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>	78
Tabel 4.14.	Rerata preferensi sumber informasi kesehatan dasar siswa.....	80
Tabel 4.15.	Pengujian <i>interreliability</i> rubrik	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
Gambar 2.1	Tampilan awal Edmodo	13
Gambar 2.2	Pelangi keterampilan Abad ke-21 oleh P21.....	16
Gambar 2.3	Komponen Sistem Pencernaan.....	22
Gambar 3.1	Langkah-langkah penelitian dan pengembangan model ADDIE	29
Gambar 3.2	<i>The One Group Pretest-Posttest Design</i>	31
Gambar 3.3	Alur penelitian	43
Gambar 4.1	Alur tata kelola asesmen kinerja sebagai <i>Assessment for Learning</i> melalui Edmodo	64
Gambar 4.2	Desain pelaksanaan asesmen kinerja	67
Gambar 4.3	Guru mengunggah <i>task</i> melalui Edmodo	71
Gambar 4.4	Pemberian umpan balik dan komunikasi melalui Edmodo.....	72
Gambar 4.5	Fitur kemajuan siswa	73
Gambar 4.6	Peningkatan literasi kesehatan siswa abad ke-21.....	74
Gambar 4.7	Peningkatan literasi kesehatan siswa untuk setiap dimensi.....	75
Gambar 4.8	Contoh umpan balik yang diberikan	77
Gambar 4.9	Perolehan <i>N-gain</i> tes standar literasi kesehatan siswa.....	78
Gambar 4.10	Perolehan <i>N-gain</i> setiap indikator literasi kesehatan siswa abad ke-21 berdasarkan soal tes....	79
Gambar 4.11	Contoh kinerja siswa kategori tinggi.....	84
Gambar 4.12	Contoh kinerja siswa kategori sedang	85

Ismah Fathimah, 2019

DESAIN ULANG ASESMEN KINERJA BERBASIS WEB SEBAGAI ASSESSMENT FOR LEARNING UNTUK MENINGKATKAN LITERASI KESEHATAN SISWA ABAD KE-21 PADA PEMBELAJARAN BIOLOGI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Gambar 4.13	<i>Mastery learning</i> literasi kesehatan siswa abad ke-21.....	86
Gambar 4.14	Capaian <i>posttest mastery</i> pada setiap indikator.....	87
Gambar 4.15	Contoh tanggapan siswa terhadap asesmen kinerja berbasis <i>web</i> melalui Edmodo.....	88
Gambar 4.16	Contoh tanggapan siswa terhadap umpan balik yang disediakan guru	89
Gambar 4.17	Contoh tanggapan siswa terhadap <i>task</i>	90
Gambar 4.18	Kesulitan siswa dalam mengaplikasikan ICT	91
Gambar 4.19	Keterbatasan dalam konektivitas internet.....	92

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
Lampiran 1	Angket Guru	106
Lampiran 2	Angket Siswa	110
Lampiran 3	Soal <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>	112
Lampiran 4	<i>Task</i>	123
Lampiran 5	Rubrik	134
Lampiran 6	<i>Self Assessment</i>	142
Lampiran 7	Angket Tanggapan Siswa	143
Lampiran 8	Kuisisioner Literasi Kesehatan Dasar.....	144
Lampiran 9	Data Kuisisioner Literasi Kesehatan Dasar	146
Lampiran 10	Pengujian Validitas dan Reliabilitas Angket Guru ..	151
Lampiran 11	Pengujian Validitas dan Reliabilitas Angket Siswa..	154
Lampiran 12	Data Angket Guru	156
Lampiran 13	Data Angket Siswa	160
Lampiran 14	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	162
Lampiran 15	Data Peningkatan Literasi Kesehaan Siswa Abad ke-21	177
Lampiran 16	Data Literasi Kesehatan Siswa Abad ke-21 Per Indikator.....	178
Lampiran 17	Data Literasi Kesehatan Siswa Abad ke-21 Per Dimensi Berdasarkan <i>Task</i>	179

Ismah Fathimah, 2019

DESAIN ULANG ASESMEN KINERJA BERBASIS WEB SEBAGAI ASSESSMENT FOR LEARNING UNTUK MENINGKATKAN LITERASI KESEHATAN SISWA ABAD KE-21 PADA PEMBELAJARAN BIOLOGI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran 18	Rekapitulasi Tanggapan Siswa	180
Lampiran 19	Catatan Lapangan	182
Lampiran 20	Contoh Dokumen Asesmen Kinerja di Sekolah.....	186

Ismah Fathimah, 2019

***DESAIN ULANG ASESMEN KINERJA BERBASIS WEB SEBAGAI ASSESSMENT FOR
LEARNING UNTUK MENINGKATKAN LITERASI KESEHATAN SISWA ABAD KE-21
PADA PEMBELAJARAN BIOLOGI***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu