BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan temuan dan pembahasan di bab IV, ada beberapa simpulan yang dapat dirumuskan, yaitu :

(1) Penggunaan media latihan *henkado* terbukti mampu menguatkan kemampuan konjugasi verba bentuk *~te*. Dalam aplikasi *henkado* terdapat beberapa fitur yang dapat menstimulasi siswa untuk melakukan pengulangan dalam latihan. Fitur-fitur tersebut di antaranya visual, batas waktu, pengacakan soal, warna hijau dan merah, dan sistem skor.

(2) Penggunaan media latihan konvensional di atas kertas juga terbukti mampu menguatkan kemampuan konjugasi verba bentuk *~te*. Namun, jika dilihat secara individual dan bukan dilihat dari rata-rata kelas, terdapat 4 orang siswa yang mengalami penurunan nilai (nilai *post-test* < nilai *pre-test*). Selain itu dari 18 orang siswa kelas kontrol hanya ada 1 orang siswa yang melakukan pengulangan latihan konjugasi verba kelompok I, dan pada latihan konjugasi verba kelompok II tidak ada sama sekali siswa yang melakukan pengulangan latihan. Hal ini dimungkinkan karena latihan konvensional di atas kertas cenderung monoton dan bersifat mekanis sehingga siswa bosan melakukan latihan.

(3) Terdapat perbedaan penguatan kemampuan yang signifikan antara pembelajaran dengan media latihan *henkado* dan pembelajaran yang

menggunakan media latihan konvensional di atas kertas. Berdasarkan observasi, beberapa hal yang menyebabkannya adalah :

a. Stimulus ganda
b. Penguatan Afektif
c. Pengulangan
d. Penyaringan Afektif
e. Batas Waktu
f. Pengacakan soal
g. Sistem skor

(4) Sebagian besar responden memberikan respon positif terkait dengan penggunaan media latihan aplikasi *henkado* dalam pembelajaran konjugasi verba bentuk ~*te*, dikarenakan :

a. Penggunaan media latihan dengan teknologi baru dapat menciptakan pembelajaran yang lebih inovatif.
b. Media latihan berbasiskan *mobile* dapat meningkatkan ketertarikan siswa dan meningkatkan rasa ingin tahu siswa.
c. Kemudahan mengakses media tersebut juga dapat membuat siswa lebih sering membuka kembali aplikasi android di luar jam pelajaran. Siswa dapat membuka aplikasi tanpa perlu menggunakan jaringan internet.

5.2 Implikasi dan Rekomendasi

Pembelajaran konjugasi verba bentuk ~*te* menggunakan media latihan berupa aplikasi *henkado* telah terbukti dapat menguatkan kemampuan materi. Namun, perlu dilakukan perbaikan-perbaikan

berdasarkan umpan balik dari siswa dan guru, serta observasi yang dilakukan peneliti. Setelah diperbaiki, dan diujicobakan, diharapkan aplikasi ini dapat disediakan di *Google Play Store*, agar siswa yang membutuhkan dapat dengan mudah mengunduhnya.

Pengembangan media latihan berupa aplikasi ini dapat dilakukan di antaranya dengan penambahan fungsi media sekaligus sebagai media untuk penyampaian materi konjugasi verba bentuk *~te*. Namun tetap dilakukan dengan pengawasan guru sebagai mediator saat pembelajaran berlangsung. Selain itu, pengembangan juga bisa dilakukan dengan menambahkan materi dan latihan konjugasi verba bentuk lainnya, penggunaan huruf hiragana, katakana, dan kanji untuk tingkat universitas, variasi jenis soal yang diperbanyak dengan menambahkan audio dan video, maupun pengembangan dari sisi tampilan desain aplikasi yang lebih dinamis.Media latihan berupa aplikasi pun dapat diterapkan untuk materi bahasa Jepang yang lain, ataupun untuk materi pelajaran lain. Sehingga siswa dapat belajar dengan cara yang lebih menyenangkan tanpa meninggalkan substansi inti materi yang ingin dilatih.