

**PENGARUH KREATIVITAS MENGAJAR GURU DAN
KESIAPAN BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN
KORESPONDENSI PROGRAM KEAHLIAN OTOMATISASI
DAN TATA KELOLA PERKANTORAN
DI SMK NASIONAL BANDUNG**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi
dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh :

Muhammad Fauzi Wirandy

1607689

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

Muhammad Fauzi Wirandy, 2020

*PENGARUH KREATIVITAS MENGAJAR GURU DAN KESIAPAN BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN KORESPONDENSI PROGRAM KEAHLIAN
OTOMATISASI DAN TATA KELOLA PERKANTORAN DI SMK NASIONAL BANDUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR HAK CIPTA

**PENGARUH KREATIVITAS MENGAJAR GURU DAN KESIAPAN
BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X
PADA MATA PELAJARAN KORESPONDENSI PROGRAM
KEAHLIAN OTOMATISASI DAN TATA KELOLA PERKANTORAN
DI SMK NASIONAL BANDUNG**

Oleh

Muhammad Fauzi Wirandy

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Muhammad Fauzi Wirandy 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Mei 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Muhammad Fauzi Wirandy
1607689

PENGARUH KREATIVITAS MENGAJAR GURU DAN KESIAPAN BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN KORESPONDENSI PROGRAM KEAHLIAN OTOMATISASI DAN TATA KELOLA PERKANTORAN DI SMK NASIONAL BANDUNG

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing
Bandung, 15 Mei 2020
Pembimbing



Dr. H. Edi Suryadi, M.Si
NIP. 196004121986031002

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Manajemen Perkantoran



Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd., M.Si
NIP. 197406272001121001

BERITA ACARA

Skripsi ini telah diuji pada :

Hari/Tanggal : Rabu, 22 April 2020
Waktu : 08.00 – selesai
Tempat : Online via Zoom Cloud Meeting

Susunan Panitia :

Ketua : Prof. Dr. H. Agus Rahayu, MP.
NIP. 196206071987031002

Sekretaris : Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd., M.Si
NIP. 197406272001121001

Penguji : 1. Dr. Janah Sojanah. M. Si
NIP. 19571219 198403 2 002
2. Adman, S.Pd., M.Pd
NIP. 19740412 200112 1 002
3. Rini Intansari Meilani, S.Pd., M.Pd
NIP. 19800810 200801 2 029

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Pendidikan Indonesia maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguhnya, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bandung, 16 Maret 2020

Yang membuat pernyataan



Muhammad Fauzi Wirandy

1607689

ABSTRAK

PENGARUH KREATIVITAS MENGAJAR GURU DAN KESIAPAN BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN KORESPONDENSI PROGRAM KEAHLIAN OTOMATISASI DAN TATA KELOLA PERKANTORAN DI SMK NASIONAL BANDUNG

Oleh:

Muhammad Fauzi Wirandy

1607689

Skripsi ini dibimbing oleh:

Dr. Edi Suryadi, M.Si

Penelitian ini dilakukan di SMK Nasional Bandung. Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah belum optimalnya hasil belajar siswa Kelas X pada Mata Pelajaran Korespondensi di SMK Nasional Bandung Program Keahlian Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran. Penelitian ini terdiri dari tiga variabel yaitu Kreativitas Mengajar Guru, Kesiapan Belajar Siswa, dan Hasil Belajar Siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran tingkat kreativitas mengajar guru, kesiapan belajar siswa, dan hasil belajar siswa. Selain itu, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kreativitas mengajar guru dan minat belajar siswa terhadap hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran Korespondensi Kelas X di SMK Nasional Bandung.

Penelitian ini menggunakan metode survei dengan Teknik pengumpulan data menggunakan angket. Jumlah populasi dalam penelitian ini sebanyak 66 responden. Responden pada penelitian ini adalah siswa Kelas X Program Keahlian Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran di SMK Nasional Bandung. Dan Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi ganda.

Berdasarkan analisis hasil penelitian didapatkan gambaran kreativitas mengajar guru berada pada kategori cukup tinggi, gambaran kesiapan belajar siswa berada pada kategori cukup tinggi, dan gambaran hasil belajar siswa berada pada kategori cukup tinggi. Hasil uji hipotesis diperoleh bahwa Kreativitas Mengajar Guru dan Kesiapan Belajar Siswa berpengaruh terhadap Hasil Belajar Siswa secara simultan dan signifikan.

Kata kunci: *Kreativitas Mengajar, Kesiapan Belajar, Hasil Belajar*

ABSTRACT

INFLUENCE OF TEACHER CREATIVITY TEACHING AND STUDENT LEARNING READINESS TO STUDENT LEARNING OUTCOMES CLASS X IN THE CORRESPONDENCE TEACHING OF AUTOMATIC SKILLS AND OFFICE MANAGEMENT PROGRAMS IN SMK NASIONAL BANDUNG

By:

Muhammad Fauzi Wirandy

1607689

This research guided by:

Dr. Edi Suryadi, M.Si

This research was conducted at SMK Nasional Bandung. The problem examined in this study is that the learning outcomes of class X students have not been optimal in the Correspondence Subjects at the SMK Nasional Bandung Office Automation and Office Management Skills Program. This study consists of three variables, namely Teacher Teaching Creativity, Student Learning Readiness, and Student Learning Outcomes. The purpose of this study was to determine the level of teacher teaching creativity, student learning readiness, and student learning outcomes. In addition, the purpose of this study was to determine the effect of teacher teaching creativity and student interest in learning outcomes of students in Class X Correspondence Subjects at SMK Nasional Bandung.

This study uses a survey method with data collection techniques using a questionnaire. The population in this study was 66 respondents. Respondents in this study were class X students of the Office Automation and Governance Expertise Program at the SMK Nasional Bandung. And the data analysis technique used is multiple regression.

Based on the analysis of the research results, it is found that the teaching creativity of the teacher is in the high enough category, the picture of students' readiness for learning is in the high enough category, and the picture of the student learning outcomes is in the high enough category. Hypothesis test results obtained that Teacher Teaching Creativity and Student Learning Readiness affect the Student Learning Outcomes simultaneously and significantly.

Keywords: *Teaching Creativity, Learning Readiness, Learning Outcomes*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, karena atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semiga tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, juga kepada para sahabatnya, tabi'in tabiiatnya, para keluarganya, dan umatnya hingga akhir zaman.

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Kreativitas Mengajar Guru dan Kesiapan Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Korespondensi Program Keahlian Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran di SMK Nasional Bandung”** disusun dengan tujuan untuk mengetahui gambaran Kreativitas Mengajar Guru, Kesiapan Belajar Siswa, dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Korespondensi, serta untuk menambah wawasan dan pengetahuan bagi penulis khususnya dan umumnya bagi pembaca.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik isi, sistematika penulisan, maupun dalam susunan Bahasa. Hal ini disebabkan oleh keterbatasan pengetahuan, pengalaman dan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan sebagai perbaikan.

Semoga Allah SWT selalu mencurahkan limpahkan rahmat dan karunia-Nya serta membalas kebaikan semua pihak yang telah membantu dan mendukung penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Bandung, 16 Maret 2020

Penulis,



Muhammad Fauzi Wirandy

NIM 1607689

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat sehat, umur, rezeki, dan nikmat iman sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Karena berkat rahmat dan karunia-Nya lah skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini, penulis juga mengucapkan terimakasih yang sangat dalam dan setinggi-tingginya kepada pihak-pihak yang membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini khususnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Rd. Asep Kadarohman, M.Si., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia
2. Bapak Prof. Dr. H. Agus Rahayu, M.P, selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia
3. Bapak Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd., M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia, Terima kasih atas kebaikan dan motivasi yang diberikan kepada penulis untuk menyelesaikan studi.
4. Bapak Dr. H. Edi Suryadi, M.Si, selaku Pembimbing Akademik dan Pembimbing Skripsi yang dengan sabar dan tulus dalam memberikan bimbingan, motivasi, saran, dan dukungan kepada penulis dari awal perkuliahan hingga skripsi ini dapat terselesaikan
5. Segenap Bapak dan Ibu dosen beserta seluruh staf di Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia yang telah membimbing dan memberikan motivasi serta bantuan untuk penulis selama menjalankan perkuliahan.
6. Bapak Ir. Dedy Hermady selaku Kepala SMK Nasional Bandung dan Khususnya kepada Bapak Agus Mulyadi, S.Pd selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum yang telah memberikan izin, dukungan serta kemudahan kepada penulis selama melakukan penelitian di SMK Nasional Bandung.
7. Kedua orang tua tercinta, Ibu Eka Setyawati dan Alm. Bapak Sutrisno yang tidak pernah lelah memberikan dukungan dan kasih sayangnya, yang tak pernah lelah mendoakan dan selalu memberikan motivasi dan dukungan moral kepada penulis. Dan tak lupa kepada Kakek, Nenek, dan Paman yang telah membantu kelancaran perkuliahan penulis, memberikan doa, semangat dan dukungan kepada penulis. Serta kakak dan adikku tersayang Chairunnisa S.E dan Muhammad Fadil Akbari yang senantiasa memberikan doa, dukungan, dan arahan kepada penulis. Semoga penulis selalu mampu membanggakan Orang tua dan juga keluarga. Amiin Ya Rabbalalamin

8. Princess Annisa Rizkyani Fatimah, Terima kasih yang sebesar-besarnya karena telah memberikan banyak dukungan, motivasi serta mengorbankan segala kemampuan kepada penulis dalam kelancaran perkuliahan dan penulisan skripsi ini. Semoga selalu diberikan kemudahan dan kelancaran dalam segala urusan dan cita-citanya serta selalu dalam lindungan dan bimbingan Allah SWT. Aamiin Ya Rabbalalamin
9. SESURUPRIS Squad (Annisa, Danny, Egi, Fauzia, Naufal, Pratiwi) yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada penulis, semoga kalian selalu diberikan kemudahan dan kelancaran dalam segala urusannya. Aamiin
10. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Manajemen Perkantoran Angkatan 2016, khususnya kelas A terima kasih atas kerjasama, semangat dan dukungannya. Terima kasih juga kepada “Kamus Basa Sunda Berjalan” kerabat dari awal MOKA-KU, Kang Wildan Pratama, dan juga teman kosan Pondok Ar-Ridlo, Yoka, Sandri, Om Wildan, dan Kiki. Terimakasih atas pengalaman suka dan duka selama menjalankan perkuliahan. Semoga Silaturahmi kita selalu terjaga selamanya.
11. Teman-teman KKN Desa Situsari Kabupaten Garut (Jo, Didit, Adi, Isma, Desri, Karina, Nunung, Ara, Muthia, Esti, Zahra) terimakasih atas kerja sama dan suka duka selama KKN, semoga dimudahkan segala urusan kedepannya.
12. Teman-teman PPLSP SMK Negeri 1 Bandung 2019 (Bari, Egi, Rika, Anisya, Aning, Pratita, Pratiwi, Rahma, Ghesa), terima kasih atas kerja sama dan suka duka selama melaksanakan PPLSP, semoga dimudahkan segala urusannya.
13. Siswa-siswa SMK Negeri 1 Bandung, khususnya kelas X OTKP 1 dan X OTKP 3. Terima kasih atas pengalaman, dukungan, dan doa kalian semua. Semoga kalian selalu dipermudah dan dilancarkan untuk menggapai cita-cita kalian dan membanggakan orang tua. Aamiin
14. Serta semua pihak yang telah turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu namanya. Terima kasih atas doa dan dukungan yang telah diberikan.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat dan karunia-Nya atas balasan segala kebaikan-kebaikan semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga diberikan kemudahan dan kelancaran serta diampuni atas segala khilaf dan salah yang pernah dilakukan. Aamiin Ya Rabbalalamin.

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
BERITA ACARA	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK.....	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR	vii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan penelitian	6
1.4 Kegunaan Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS	9
2.1 Kajian Pustaka	9
2.1.1 Konsep Dasar Kreativitas Mengajar Guru	9
2.1.2 Konsep Dasar Kesiapan Belajar.....	15
2.1.3 Konsep Dasar Hasil Belajar	19
2.1.4 Pengaruh Kreativitas Mengajar Guru terhadap Hasil Belajar Siswa	27
2.1.5 Pengaruh Kesiapan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa	29
2.1.6 Pengaruh Kreativitas Mengajar Guru dan Kesiapan Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Siswa	30
2.2 Penelitian Terdahulu.....	31
2.3 Kerangka Berpikir	40
2.4 Hipotesis Penelitian	49
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	51
3.1 Subjek dan Objek Penelitian.....	51
3.2 Metode penelitian	51
3.3 Operasionalisasi Variabel	52
3.3.1 Kreativitas Mengajar Guru (Variabel X ₁).....	52
3.3.2 Kesiapan Belajar Siswa (Variabel X ₂)	55

3.3.3 Hasil belajar siswa (variabel Y)	57
3.4 Sumber Data	57
3.5 Populasi dan Sampel Penelitian	58
3.6 Teknik dan Alat Pengumpulan Data	59
3.7 Pengujian Instrumen Penelitian	60
3.7.1 Uji Validitas	60
3.7.2 Uji Reliabilitas	65
3.8 Pengujian Persyaratan Analisis Data	67
3.8.1 Uji Homogenitas	67
3.8.2 Uji Linieritas	69
3.9 Teknik Analisis Data	72
3.9.1 Teknik Analisis Data Deskriptif	74
3.9.2 Teknik Analisis Data Inferensial	76
3.10 Pengujian Hipotesis	80
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	84
4.1 Hasil Penelitian	84
4.1.1 Deskriptif Variabel Penelitian	84
4.1.2 Pengujian Persyaratan Analisis Data	100
4.1.3 Pengujian Hipotesis	104
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	114
4.2.1 Analisis Kreativitas Mengajar Guru	115
4.2.2 Analisis Kesiapan Belajar Siswa	116
4.2.3 Analisis Hasil Belajar Siswa	117
4.2.4 Analisis Pengaruh Kreativitas Mengajar Guru terhadap Hasil Belajar Siswa	119
4.2.5 Analisis Pengaruh Kesiapan Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Siswa	120
4.2.6 Analisis Pengaruh Kreativitas Mengajar Guru dan Kesiapan Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Siswa	122
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	125
5.1 Kesimpulan	125
5.2 Saran	126
DAFTAR PUSTAKA	129

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	48
Gambar 2.2 Model Kausalitas Variabel Penelitian	49
Gambar 4.1 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Variabel Kreativitas Mengajar Guru (X_1)	85
Gambar 4.2 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Membangkitkan Perhatian dan Motivasi Belajar	86
Gambar 4.3 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Mengembangkan Keaktifan Belajar	87
Gambar 4.4 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Keterlibatan Langsung Siswa.....	89
Gambar 4.5 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Pengulangan/Remedial.....	90
Gambar 4.6 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Pengulangan/Remedial.....	91
Gambar 4.7 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Balikan dan Penguatan	92
Gambar 4.8 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Memperhatikan Perbedaan Karakteristik Individual.....	93
Gambar 4.9 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Variabel Kesiapan Belajar Siswa (X_2).....	94
Gambar 4.10 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Kesiapan Fisik	95
Gambar 4.11 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Kesiapan Psikis.....	96
Gambar 4.12 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Kesiapan Materiil.....	97
Gambar 4.13 Rekapitulasi Perhitungan Data Variabel Kreativitas Mengajar Guru	115
Gambar 4.14 Rekapitulasi Perhitungan Data Variabel Kesiapan Belajar Siswa	117
Gambar 4.15 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Korespondensi di SMK Nasional Bandung	118

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Rekapitulasi Rata-Rata Nilai Akhir Kelas X Mata Pelajaran Korespondensi	1
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	31
Tabel 3.1 Operasionalisasi Variabel Kreativitas Mengajar Guru	53
Tabel 3.2 Operasionalisasi Variabel Kesiapan Belajar Siswa	56
Tabel 3.3 Operasionalisasi Variabel Hasil Belajar Siswa.....	57
Tabel 3.4 Populasi Penelitian.....	59
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel X ₁ (Kreativitas Mengajar Guru)	63
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel X ₂ (Kesiapan belajar Siswa) ..	64
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X ₁ dan Variabel X ₂	67
Tabel 3.8 Pola Pembobotan Variabel.....	73
Tabel 3.9 Rekapitulasi Bulir setiap Variabel	73
Tabel 3.10 Ukuran Variabel Penelitian X ₁ dan X ₂	75
Tabel 3.11 Ukuran Penelitian Variabel Y	75
Tabel 3.12 Interpretasi Koefisien Korelasi	80
Tabel 4.1 Frekuensi dan Persentase Tanggapan Responden Variabel Kreativitas Mengajar Guru.....	85
Tabel 4.2 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Membangkitkan Perhatian dan Motivasi Belajar	86
Tabel 4.3 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Mengembangkan Keaktifan Belajar	87
Tabel 4.4 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Keterlibatan Langsung Siswa.....	88
Tabel 4.5 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Pengulangan/Remedial	89
Tabel 4.6 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Tantangan ..	90
Tabel 4.7 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Balikan dan Penguatan	91
Tabel 4.8 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Memperhatikan Perbedaan Karakteristik Individual.....	93
Tabel 4.9 Frekuensi dan Persentase Tanggapan Responden Variabel Kesiapan Belajar Siswa	94
Tabel 4.10 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Kesiapan Fisik.....	95
Tabel 4.11 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Kesiapan Psikis	96

Tabel 4.12 Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Kesiapan Materiil	97
Tabel 4.13 Rekapitulasi Nilai Akhir Siswa Kelas X Mata Pelajaran Korespondensi Semester Ganjil Tahun Ajaran 2018/2019 di SMK Nasional Bandung	98
Tabel 4.14 Hasil Uji Homogenitas Variabel X_1 (Kreativitas Mengajar Guru) ...	101
Tabel 4.15 Hasil Uji Homogenitas Variabel X_2 (Kesiapan Belajar Siswa)	102
Tabel 4.16 Hasil Uji Linieritas Variabel X_1 (Kreativitas Mengajar Guru) Terhadap Variabel Y (Hasil Belajar Siswa) dengan SPSS.....	103
Tabel 4.17 Hasil Uji Linieritas Variabel X_2 (Kesiapan Belajar Siswa) Terhadap Variabel Y (Hasil Belajar Siswa) dengan SPSS.....	103
Tabel 4.18 Uji Hipotesis Variabel X_1 Terhadap Y	105
Tabel 4.19 Regresi Sederhana dari Variabel X_1 terhadap Variabel Y	105
Tabel 4.20 Koefisien Korelasi Variabel X_1 terhadap Variabel Y	106
Tabel 4.21 Interpretasi Koefisien Korelasi	106
Tabel 4.22 Koefisien Determinasi Variabel X_1 terhadap Variabel Y	107
Tabel 4.23 Uji Hipotesis Variabel X_2 Terhadap Y	108
Tabel 4.24 Regresi Sederhana dari Variabel X_2 terhadap Variabel Y	109
Tabel 4.25 Koefisien Korelasi Variabel X_2 terhadap Variabel Y	109
Tabel 4.26 Interpretasi Koefisien Korelasi	110
Tabel 4.27 Koefisien Determinasi Variabel X_2 terhadap Variabel Y	110
Tabel 4.28 Hasil Uji Hipotesis Variabel X_1 dan Variabel X_2 Terhadap Y	111
Tabel 4.29 Regresi Ganda dari Variabel X_1 dan Variabel X_2 terhadap Variabel Y	112
Tabel 4.30 Koefisien Korelasi antara Variabel X_1 , Variabel X_2 terhadap Variabel Y	113
Tabel 4.31 Koefisien Determinasi Variabel X_2 terhadap Variabel Y	114

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, M. Dkk. (2011). *Dasar-Dasar Metode Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV. Pustaka Setia
- Agung, I. (2010). *Meningkatkan Kreativitas Pembelajaran Bagi Guru*. Jakarta: PT. Bestari Buana Murni.
- _____, I. (2012). *Panduan Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru*. Jakarta: PT. Bestari Buana Murni.
- Anni, C. T. (2004). *Psikologi Belajar*. Semarang: UPT UNNES Press.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Aunurrahman. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: CV Alfabeta.
- Bungin, M.B (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik serta Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya Edisi Pertama*. Jakarta: Kencana
- Dalyono, M. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. (2002). *Rahasia Sukses Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, O. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- _____. (2013). *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- _____. (2013). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hariyanto, S. D. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mudjiono, dan Dimiyati. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT rineka Cipta.
- Muhidin, S. A. (2010). *Statistika 1 : Pengantar Untuk Penelitian*. Bandung: Karya Adhika Utama

- _____. (2010). *Statistika 2 : Pengantar Untuk Penelitian*. Bandung: Karya Adhika Utama
- Munandar, U. (2002). *Kreativitas dan Keberbakatan (Strategi Mewujudkan Potensi)*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- _____. (2014). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Mustofa, M.T. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Oemar, H. (2003). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Prayitno. (1997). *Pelayanan Bimbingan dan Konseling (SLTP)*. Jakarta: PT Bina Sumber Daya
- Riduwan, Rusyana A, Enas. (2011). *Cara Mudah Belajar SPSS 17.0 dan Aplikasi Statistik Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Siswoyo, D. D. (2007). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (1996). *Teknik Analisis Regresi dan Korelasi*. Bandung: Tarsito.
- _____. (2006). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- _____. (2013). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta
- _____. (2012). *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta
- Supardi, E. (2004). *Kiat Mengembangkan Sikap Kreatif dan Inovatif*. Bandung: Direktorat Pendidikan Menengah Kejuruan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan Nasional.
- Suprijono. (2009). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

- Soejanto, Agoes. (1991). *Bimbingan Kearah Belajar yang Sukses*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Somantri, A, & Muhidin, d. S. (2006). *Aplikasi Statistik Dalam Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sontani, U. T., & Muhidin, S. A. (2011). *Desain Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Karya Adhika Utama.
- Syah, M. (2003). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Usman, M. U. (2011). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung:PT Remaja Rosdakarya.
- Wijaya, C & Rusyan, T. (1991). *Kemampuan Dasar Guru Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Skripsi

- Hadi, I. A. (2018). *Pengaruh Kreativitas Mengajar Guru dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Kearsipan Program Keahlian Administrasi Perkantoran di SMK Pasundan 3 Bandung*. Bandung. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nafisah, T. (2018). *Pengaruh Manajemen Kelas dan Kesiapan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Korespondensi Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran di SMK Sangkuriang 1 Cimahi*. Bandung. Universitas Pendidikan Indonesia
- Oktaviani, I. (2018). *Pengaruh Disiplin Belajar dan Kesiapan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Pengantar Administrasi Perkantoran di SMK Sangkuriang 1 Cimahi*. Bandung. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Susanti, N. W. M. (2018). *Pengaruh Motivasi dan Kesiapan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Mengelola Peralatan Kantor di SMK Karya Pembangunan Baleendah*. Bandung. Universitas Pendidikan Indonesia.

Jurnal

- Alwiyah, D, dan Imaniyati, N. 2018. *Keterampilan Mengajar Guru dan Kesiapan Belajar Siswa Sebagai Determinan Terhadap Hasil Belajar Siswa* . Jurnal Manajerial, Vol. 3 No.4

- Andriani, R., & Rasto. (2019). Motivasi Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2 (2), 211-216.
- Aulia, R, & Sontani, U.T. (2018). Pengelolaan Kelas Sebagai Determinan Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2018), 9-17.
- Damuri, E. (2014). *Pengaruh Kreativitas Mengajar Guru terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA. 1-11*
- Juandi, A, dan Sontani, U.T. 2017. *Keterampilan Dan Kreativitas Mengajar Guru Sebagai Determinan Terhadap Prestasi Belajar Siswa* . *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* Vol.1, No.1
- Oktaria, T.A, dkk. (2017). Pengaruh Kreativitas Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sma N 1 Muara Padang Banyuasin Sumatera Selatan, 4(2), 145-154
- Ricardo, & Meilani, R.I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1 (1), 80-93.
- Sinta,V.B. 2017. *Pengaruh Kesiapan Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Di SMA Bina Jaya Palembang*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Ekonomi*, Vol.1 No. 1
- Suharianti. 2017. *Pengaruh Kreativitas Guru Dalam Mengajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Madrasah Tsanawiyah Negeri Tanjung Morawa*