

# ABSTRAK

## EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN MELALUI MEDIA ALAM SEKITAR DALAM PEMBELAJARAN INSYA DI MADRASAH ALIYAH MATHLAUL HUDA (STUDI KUASI EKSPERIMEN KELAS XI MADRASAH ALIYAH MATHLAUL HUDA BANDUNG )

Dalam skripsi ini, masalah yang diteliti adalah efektivitas pembelajaran melalui media alam sekitar dalam pembelajaran Insyah siswa kelas XI MA Mathla'ul Huda Bandung tahun ajaran 2011/2012. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kemampuan siswa yang masih rendah, serta kurangnya kosakata yang siswa ketahui dan rasa jenuh dalam pembelajaran insyiah. Padahal kemampuan menulis insyiah siswa merupakan salah satu aspek penting yang harus dikuasai dengan baik oleh siswa karena menulis merupakan sebuah proses kreatif menuangkan gagasan dalam bentuk bahasa tulis untuk tujuan, misalnya memberi tahu, meyakinkan, atau menghibur dari hasil kreatif ini biasa disebut dengan mengarang atau menulis yang sedang belajar bahasa Arab. Oleh karena itu, harus ada sebuah media pembelajaran yang memudahkan siswa untuk menguasai kemampuan tersebut. Salah satu media pembelajaran yang digunakan dalam meningkatkan kemampuan Insyah adalah media alam sekitar. Media ini terdapat proses melihat, mendengar dan merasakan apa saja yang ada di alam sehingga dapat merangsang imajinasi siswa untuk berkarya dalam menulis. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode Kuasi-eksperimen dengan desain *Non-Equivalent Control Group Design*. Dalam penelitian ini, peneliti memilih anggota kelompok eksperimen dan anggota kelompok kontrol masing-masing 30 orang. Selanjutnya kelompok eksperimen dikenai perlakuan (treatment), yaitu *pembelajaran Insyah dengan menggunakan media alam sekitar*, sementara kelompok kontrol tidak menerima perlakuan yang sama. Adapun pengujian hipotesis akhir dilakukan pada gain ternormalisasi kedua kelas tersebut. Setelah dilakukan uji *Mann Whitney U-test* dengan taraf signifikansi 0,05 diperoleh asymp. Sig (2-tailed) 0,00. Kriteria pengujian adalah terima  $H_1$  jika  $< 0,05$ . Dengan demikian dapat dibuat keputusan  $H_1$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Artinya *terdapat hubungan yang positif dan signifikan pada pembelajaran Insyah dengan menggunakan media alam sekitar*.