

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA *VIDEO BLOGGING* DALAM
PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN
SOSIOLOGI**

(Studi Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas XI SMAN 9 Bogor)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan



Oleh:

Imaduddin Nurrahman

NIM. 1503913

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
DEPARTEMEN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2020**

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA *VIDEO BLOGGING* DALAM PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN SOSIOLOGI

(Metode kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Sosiologi terhadap Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 9 Bogor)

oleh
Imaduddin Nurrahman
NIM 1503913

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

©Imaduddin Nurrahman
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

Imaduddin Nurrahman

1503913

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA *VIDEO BLOGGING* DALAM PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN SOSIOLOGI

(metode kuasi eksperimen pada siswa di kelas XI IPS SMA Negeri 9 Bogor pada Mata Pelajaran Sosiologi)

Disetujui dan disahkan oleh,

Pembimbing 1



*Siap ujian sig
06/jan 2020*

Dr. Rudi Susilana, M.Si
NIP. 196610191991021001

Pembimbing 2



Dr. H. Linda Setiawati, M.Pd
NIP.196107231986012001

Mengetahui,

**Ketua Departemen Teknologi
Pendidikan**

**Ketua Program Studi Teknologi
Pendidikan**



Dr. Deni Kurniawan, M.Pd
NIP. 19691204 200501 1 002



Dr. Laksmi Dewi, M. Pd
NIP. 197706132001122001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Efektivitas Penggunaan Media *Video Blogging* dalam Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Sosiologi”** (metode kuasi eksperimen pada siswa di kelas XI IPS SMA Negeri 9 Bogor pada Mata Pelajaran Sosiologi) ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berla

Imaduddin Nurrahman, 2020

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA *VIDEO BLOGGING* DALAM PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN SOSIOLOGI

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur penulis ucapkan dan panjatkan kepada Allah SWT atas semua rahmat, berkah, dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Efektivitas Penggunaan Media *Video Blogging* dalam Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Sosiologi”** (metode kuasi eksperimen pada siswa di kelas XI IPS SMA Negeri 9 Bogor pada Mata Pelajaran Sosiologi). Pada kesempatan ini penulis melakukan penelitian tentang sejauh mana keefektifan penggunaan media *Video Blogging* dalam Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran Sosiologi. Penulis melakukan penelitian terhadap kelas XI IPS SMA Negeri 9 Bogor.

Penelitian ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP), Universitas Pendidikan Indonesia (UPI).

Penulis berharap semoga dalam penulisan skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya untuk para pembaca serta untuk peneliti selanjutnya agar dapat dikembangkan menjadi lebih baik. Penulis memahami bahwa penulisan skripsi kali ini memiliki banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran akan sangat membantu untuk menyempurnakan kajian ini. Semoga Allah SWT memberikan rahmat bagi kita semua.

Bandung, Januari 2020

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penyusunan skripsi ini tentunya peneliti tidak terlepas dari dukungan serta bantuan dari berbagai pihak. Secara khusus peneliti ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada pihak yang telah membantu proses penyusunan skripsi ini. Peneliti banyak menerima masukan, bimbingan, serta motivasi dari pihak-pihak terkait. Namun yang pertama dan yang paling utama tentunya peneliti tidak lepas dari rahmat dan berkah Allah SWT serta karunia-Nya yang telah diberikan dan motivasi terbesar untuk peneliti menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Selain itu dalam kesempatan kali ini peneliti ingin mengucapkan rasa terimakasih peneliti kepada:

1. Keluarga terutama orang tua, yaitu bapak Adi Junaedi dan juga Ibu Cicih Kurniasih yang selalu memberikan *support* kepada peneliti dalam penyusunan skripsi dari awal hingga akhir. Dengan kasih sayang, doa, dan dukungannya peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Dan juga kepada kaka pertama yaitu Irzal Adia Kurnia yang selalu menasehati dan memberikan bimbingan selama kuliah dan adik perempuan saya Zahra Khairaatun Hisaan yang selalu memberikan semangat kepada kakaknya.
2. Kepada Bapak Dr. Rudi Susilana, M.Si selaku dosen pembimbing yang selalu secara konsisten memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada peneliti sehingga skripsi ini bisa diselesaikan.
3. Kepada Ibu Dr.Linda Setiawati,M.Pd selaku dosen pembimbing yang sama-sama memberikan bimbingan,arahan dan juga motivasi selama mengerjakan skripsi hingga akhirnya bisa diselesaikan.
4. Kepada Ibu Dra. Hj. Muthia Alinawati, M. Pd selaku dosen pembimbing kemahasiswaan yang selalu momotivasi, memberikan semangat dan membimbing saya selama menyelesaikan studi saya.
5. Kepada Bapak Dr. Laksmi Dewi, M. Pd selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan
6. Kepada bapak Dr. Deni Kurniawan, M.Pd selaku Ketua Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

7. Kepada Kepala Sekolah SMA Negeri 9 Bogor beserta segenap jajarannya yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian dan memperoleh data.
8. Kepada Ibu Tri Kusprihatini selaku guru yang membantu, memberikan semangat dan membimbing peneliti dalam melaksanakan penelitian di sekolah.
9. Kepada Magfira Khaliqanugrah Lestari yang senantiasa sabar menemani dan menyemangati dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada teman-teman seperjuangan Teknologi Pendidikan 2015 yang menemani tahun-tahun peneliti dalam perkuliahan.
11. Kepada Pengurus HIMA Tekpend periode 2017/2018 yang telah membantu saya menyelesaikan amanah yang besar. Juga kakak dan adik tingkat di prodi Teknologi Pendidikan
12. Kepada pihak-pihak lain yang memberikan pengaruh kepada peneliti namun tidak bisa peneliti sebutkan satupersatu.

Semoga Allah SWT. memberikan balasan yang sebaik-baiknya terhadap semua kebaikan yang telah dilakukan terhadap peneliti. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat umumnya bagi para pembaca.

Bandung, Januari 2020

Peneliti

ABSTRAK

Imaduddin Nurrahman. (1503913). Efektivitas Penggunaan Media *Video Blogging* dalam Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Sosiologi” (Studi kuasi Eksperimen pada Siswa di Kelas XI IPS SMA Negeri 9 Bogor pada Mata Pelajaran Sosiologi).

Skripsi. Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Pendidikan Indonesia.

Media Video Blogging adalah Catatan atau Blog yang di tampilkan atau disajikan melalui perantara Video. *Video Blogging* memberikan kebebasan lebih untuk *vlogger* dalam memberikan opini dan berinteraksi kepada penonton dengan lebih terarah dan lebih interaktif. Dalam pelaksanaan penelitian, peneliti berusaha untuk menjawab rumusan masalah umum, yaitu bagaimana efektivitas penggunaan media *Video Blogging* dalam Pembelajaran Berbasis Masalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada Mata Pelajaran Sosiologi. Penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui keefektifan penggunaan media *Video Blogging* yang di terapkan dalam model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen. Penelitian dilaksanakan di SMA Negeri 9 Bogor . Dengan sampel sebanyak 1 kelas yaitu kelas XI IPS A sebagai kelas eksperimen. Instrumen yang digunakan pada penelitian adalah tes berbentuk uraian yang dibagi menjadi sesi *Pretest* dan sesi *Posttest*. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, menunjukkan bahwa b penggunaan media *Video Blogging* dalam pembelajaran berbasis masalah efektif terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa pada Mata Pelajaran Sosiologi di SMA Negeri 9 Bogor.

Kata Kunci: Media pembelajaran, *Video Blogging* , Pembelajaran berbasis masalah , Kemampuan Berpikir Kritis, Mata Pelajaran Sosiologi

ABSTRACT

Imaduddin Nurrahman. (1503913). Effectiveness of the Use of Video Blogging Media in Problem-Based Learning to Improve Students' Critical Thinking Ability in Sociology Subjects (quasi-experimental method for students in class XI IPS SMA Negeri 9 Bogor in Sociology Subjects).

Skripsi. Department of Curriculum and Educational Technology. Faculty of Science Education. Indonesian university of Education.

Video Blogging Media is a Note or Blog that is displayed or presented through Video intermediaries. Video Blogging provides more freedom for vloggers to provide opinions and interact with the audience in a more directed and more interactive way. In conducting research, researchers seek to answer the general problem formulation, namely how to effectively use Video Blogging media in Problem Based Learning to improve students' critical thinking skills in Sociology Subjects. This research was conducted to determine the effectiveness of the use of Video Blogging media that is applied in problem-based learning methods to improve students' critical thinking skills. This research uses a quantitative approach with a quasi-experimental method. The research was carried out at SMA Negeri 9 Bogor. With a sample of 1 class, namely class XI IPS A as an experimental class. The instrument used in the study was a test in the form of a description which was divided into *Pretest* and *Posttest* sessions. Based on the results of research that has been done, shows that the use of Video Blogging media in problem-based learning is effective in increasing students' critical thinking skills in Sociology Subjects at SMA Negeri 9 Bogor.

Keywords: *Learning media, Video Blogging, Problem-based learning, Critical Thinking Ability, Sociology Subjects.*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	5
UCAPAN TERIMA KASIH	6
DAFTAR TABEL	12
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.2 Perumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Media Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Ciri- Ciri Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Fungsi.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Manfaat media pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.2 Media Video Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Kawasan Teknologi Pendidikan.....	Error! Bookmark not defined.
2.4 Video Blogging.....	Error! Bookmark not defined.
2.5 Pembelajaran Berbasis Masalah (<i>Problem Based Learning</i>).....	Error! Bookmark not defined.
2.4 Kemampuan Berpikir Kritis.....	Error! Bookmark not defined.
2.5 Mata Pelajaran Sosiologi	Error! Bookmark not defined.
2.6 Kerangka Berfikir	Error! Bookmark not defined.
2.7 Asumsi dan Hipotesis	Error! Bookmark not defined.

Imaduddin Nurrahman, 2020

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA *VIDEO BLOGGING* DALAM PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN SOSIOLOGI

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

2.7.1	Asumsi	Error! Bookmark not defined.
2.7.2	Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
3.1	Metode dan Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.1.1	Metode	Error! Bookmark not defined.
3.1.2	Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.1.3	Variabel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2	Lokasi, Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.3	Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
3.4	Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5	Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.6	Teknik Analisis Instrumen`	Error! Bookmark not defined.
3.7	Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....		Error! Bookmark not defined.
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2	Hasil Penelitian Berdasarkan Rumusan Masalah..	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Rumusan Masalah Khusus Pertama.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Rumusan Masalah Khusus Kedua.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.3	Rumusan Masalah Khusus Ketiga	Error! Bookmark not defined.
4.2.4	Rumusan Masalah Khusus Keempat.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.5	Rumusan Masalah Khusus Kelima	Error! Bookmark not defined.
4.3	Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI		Error! Bookmark not defined.
5.1	Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2	Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3	Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

- Tabel 2.1* Tahapan Pembelajaran Berbasis Masalah **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 2.2* Aspek Kemampuan Berpikir Kritis Menurut Ennis **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 2.3* Aspek Kemampuan Berpikir Kritis **Error! Bookmark not defined.**
-
- Tabel 3.1* Variabel Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.2* Populasi Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.3* Indikator Keterampilan Berpikir Kritis.. **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.4* Interpretasi Koefisien Reliabilitas **Error! Bookmark not defined.**
-
- Tabel 4.1* Data Hasil Uji Validitas Empiris Butir Soal **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.2* Data Hasil Uji Realibilitas..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.3* Hasil Uji Realibilitas Menggunakan SPSS **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.4* Interpretasi Koefisien Reliabilitas **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.5* Interpretasi Koefisien Reliabilitas **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.6* Interpretasi Koefisien Reliabilitas **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.7* Skor Hasil *Posttest*..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.8* Rata-rata Skor *Pretest* , *Posttest*, dan Gain Kelas Eksperimen **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.9* Skor Rata-rata *Pretest* dan *Posttest* **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.10* Skor Rata-rata *Pretest* dan *Posttest* Aspek Memberikan Penjelasan Sederhana **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.11* Skor Rata-rata *Pretest* dan *Posttest* Pada Aspek Membangun Keterampilan Dasar **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.12* Skor Rata-rata *Pretest* dan *Posttest* Aspek **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.13* Skor Rata-rata *Pretest* dan *Posttest* Aspek Membuat Kesimpulan **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.14* Skor Rata-rata *Pretest* dan *Posttest* Aspek Membuat Kesimpulan **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.15* Skor Rata-rata *Pretest* dan *Posttest* Pada Aspek **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.16* Skor Rata-rata *Pretest* dan *Posttest* aspek membuat kesimpulan **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.17* Skor Rata-rata *Pretest* dan *Posttest* Pada Aspek Strategi dan Taktik **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.18* Skor Rata-rata *Pretest* dan *Posttest* Aspek Strategi dan Taktik Setiap Seri **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.19* Hasil Uji Normalitas **Error! Bookmark not defined.**

Imaduddin Nurrahman, 2020

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA *VIDEO BLOGGING* DALAM PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN SOSIOLOGI

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.20 Hasil Uji Hipotesis Kelas Eksperimen. **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.21 Uji Hipotesis Aspek Memberikan Penjelasan Sederhana (Elementary Clarification)..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.22 Uji Hipotesis Aspek Membangun Keterampilan Dasar (Basic Support) **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.23 Uji Hipotesis Aspek Membuat Kesimpulan (*Inference*) **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.24 Uji Hipotesis Aspek Membuat Penjelasan Lebih Lanjut (Advanced Clarification) **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.25 Uji Hipotesis Aspek Strategi dan Taktik **Error! Bookmark not defined.**

Imaduddin Nurrahman, 2020

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA *VIDEO BLOGGING* DALAM PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN SOSIOLOGI

Universitas Pendidikan Indonesia | [Repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [Perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2 1 Kerangka Pemikiran Penelitian29Error! Bookmark not defined.

Gambar 3.1 Desain Penelitian *Time Desain Series*Error! Bookmark not defined.

Gambar 4.1 Kurva Uji Hipotesis UmumError! Bookmark not defined.

Gambar 4. 2 Uji Hipotesis Aspek Memberikan Penjelasan Sederhana (*Elementary Clarification*).....Error! Bookmark not defined.

Gambar 4 3 Kurva Uji HipotesisError! Bookmark not defined.

Gambar 4.4 Kurva Uji Hipotesis Aspek Membuat Kesimpulan (*Inference*)Error! Bookmark not defined.

Gambar 4.5 Kurva Uji Hipotesis Aspek Membuat Penjelasan Lebih Lanjut (*Advanced Clarification*).....Error! Bookmark not defined.

Gambar 4.6 Kurva Uji Hipotesis Aspek Strategi dan TaktikError! Bookmark not defined.

DAFTAR GRAFIK

- Grafik 4.1* Perbandingan Skor Rata-Rata Tes Kemampuan Berpikir Kritis Secara Keseluruhan **Error! Bookmark not defined.**
- Grafik 4.2* Perbandingan skor *Posttest* aspek memberikan penjelasan sederhana (*elementary clarification*) **Error! Bookmark not defined.**
- Grafik 4.3* Perbandingan Skor Rata-rata *Pretest* dan *Posttest* Aspek Memberikan Penjelasan Sederhana (*Elementary Clarification*) Setiap Seri. **Error! Bookmark not defined.**
- Grafik 4.4* Skor Rata-rata *Pretest* dan *Posttest* Pada Aspek Membangun Keterampilan Dasar **Error! Bookmark not defined.**
- Grafik 4.5* Perbandingan Skor Rata-rata *Pretest* dan *Posttest* Aspek **Error! Bookmark not defined.**
- Grafik 4.6* Perbandingan Skor Rata-rata *Pretest* dan *Posttest* Aspek Membuat Kesimpulan **Error! Bookmark not defined.**
- Grafik 4.7* Perbandingan Skor Rata-rata *Pretest* dan *Posttest* Aspek Membuat Kesimpulan **Error! Bookmark not defined.**
- Grafik 4.8* Perbandingan Skor Rata-rata *Pretest* dan *Posttest* **Error! Bookmark not defined.**
- Grafik 4.9* Perbandingan Skor Rata-rata *Pretest* dan *Posttest* Aspek Membuat Penjelasan Lebih Lanjut..... **Error! Bookmark not defined.**
- Grafik 4.10* Skor Rata-rata *Pretest* dan *Posttest* Pada Aspek Strategi dan Taktik **Error! Bookmark not defined.**
- Grafik 4.11* Perbandingan Skor Rata-rata *Pretest* dan *Posttest* Pada aspek Strategi dan Taktik..... **Error! Bookmark not defined.**