

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *Video Blogging* dalam Pembelajaran Berbasis Masalah efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas XI IPS SMA Negeri 9 Bogor pada Mata Pelajaran Sosiologi. Peningkatan tersebut dapat dilihat dari perbandingan hasil rata-rata skor nilai *Pretest* dan skor rata-rata nilai *Posttest*, dimana pada rata-rata skor *Posttest* memiliki skor lebih tinggi sehingga gain yang dimiliki pun lebih tinggi. Peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa terjadi setelah diberikan perlakuan (*treatment*) dengan menggunakan media *Video Blogging* dalam pembelajaran berbasis masalah. Kesimpulan mengenai peningkatan keterampilan berpikir kritis pada setiap aspek adalah sebagai berikut.

1. Kemampuan siswa dalam berfikir kritis dalam aspek memberikan penjelasan sederhana setelah penggunaan media *Video Blogging* dalam Pembelajaran Berbasis Masalah terdapat peningkatan yang signifikan terhadap keterampilan berpikir kritis siswa di kelas XI IPS 1 di SMA Negeri 9 Bogor pada Mata Pelajaran Sosiologi.
2. Kemampuan siswa dalam berfikir kritis dalam aspek membangun keterampilan setelah penggunaan media *Video Blogging* dalam Pembelajaran Berbasis Masalah terdapat peningkatan yang signifikan terhadap keterampilan berpikir kritis siswa pada Mata Pelajaran Sosiologi di kelas XI IPS 1 di SMA Negeri 9 Bogor pada Mata Pelajaran Sosiologi.
3. Kemampuan siswa dalam berfikir kritis dalam aspek membuat kesimpulan setelah penggunaan penggunaan media *Video Blogging* dalam

Imaduddin Nurrahman, 2020  
EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA *VIDEO BLOGGING* DALAM PEMBELAJARAN BERBASIS  
MASALAH UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN  
SOSIOLOGI

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

Pembelajaran Berbasis Masalah terdapat peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa pada di kelas XI IPS 1 di SMA Negeri 9 Bogor Mata Pelajaran Sosiologi.

4. Kemampuan siswa dalam berfikir kritis dalam aspek memberikan penjelasan lebih lanjut setelah penggunaan media *Video Blogging* dalam Pembelajaran Berbasis Masalah terdapat peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa pada di kelas XI IPS 1 di SMA Negeri 9 Bogor Mata Pelajaran Sosiologi.
5. Kemampuan siswa dalam berfikir kritis dalam aspek mengatur strategi dan taktik setelah penggunaan media *Video Blogging* dalam Pembelajaran Berbasis Masalah terdapat meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa di kelas XI IPS 1 di SMA Negeri 9 Bogor pada Mata Pelajaran Sosiologi.

## **5.2 Implikasi**

Implikasi yang peneliti hadirkan berdasarkan penelitian yang telah dilakukan mengenai penggunaan media *Video Blogging* dalam pembelajaran berbasis masalah adalah sebagai berikut.

1. Guru dapat menggunakan metode pembelajaran dengan bantuan media ini dalam pembelajaran agar saat proses belajar mengajar dikelas lebih aktif.
2. Siswa dapat mengembangkan materi dan juga memberikan gagasannya ketika menggunakan media *Video Blogging*
3. Minat belajar siswa semakin tinggi ketika menggunakan media dan metode yang sesuai
4. Siswa aktif bertanya dan antusias ketika proses pembelajaran

**Imaduddin Nurrahman, 2020**  
**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA *VIDEO BLOGGING* DALAM PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN SOSIOLOGI**

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

### 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang dilakukan di SMA Negeri 9 Bogor, ditemukan beberapa rekomendasi untuk penelitian selanjutnya berkaitan dengan penggunaan media *Video Blogging* dalam pembelajaran berbasis masalah dapat meningkatkan keterampilan berpikir kritis pada mata pelajaran Sosiologi untuk mengukur peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa. Rekomendasi yang disampaikan oleh peneliti adalah sebagai berikut.

1. Peneliti merekomendasikan pihak sekolah dapat mendukung penggunaan media *Video Blogging* dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa dengan menyiapkan sumber belajar dan media pembelajaran di sekolah yang relevan.
2. Peneliti merekomendasikan kepada guru ketika menerapkan media *Video Blogging* dalam Pembelajaran Berbasis Masalah pada peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa, guru harus mampu mencari topik permasalahan yang terkini, serta guru dapat mengembangkan kajian media *Video Blogging* pada mata pelajaran lain atau pada bidang kajian kemampuan berpikir lainnya.
3. Peneliti melakukan penelitian pada mata pelajaran Sosiologi, peneliti merekomendasikan agar peneliti selanjutnya dapat mengembangkan media *Video Blogging* dengan konsep yang lebih mengikuti perkembangan zaman dan juga bisa di kolektifkan melalui akun media sosial.

Dari rekomendasi yang telah disebutkan oleh peneliti, semoga dapat menjadi referensi untuk penelitian lebih lanjut khususnya pada media *Video Blogging* dalam pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.

Imaduddin Nurrahman, 2020

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA *VIDEO BLOGGING* DALAM PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN SOSIOLOGI**

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR PUSTAKA

### BUKU

Abdulhak, I. dan Darmawan, D.(2015). *Teknologi Pendidikan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya

Akinoglu, O. & Tandogan R. O. (2007). *The Effects of Problem Base Ative Learning on Students' Academic Achievement, Attitude and Concept Learning*. Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education 3(1). Hlm 71 – 81.

Anitah, Sri. (2009). *Media Pembelajaran*. Surakarta: Yuma Pustaka.

Imaduddin Nurrahman, 2020

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA VIDEO BLOGGING DALAM PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN SOSIOLOGI**

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran Edisi Revisi*. Jakarta: Rajawali Press.
- Arifin, Z. (2011). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : Remaja Rosda Karya
- Arifin, Z. (2014). *Penelitian Pendidikan : Metode dan Paradigma Baru*. Bandung : PT Remaja Rosda Karya
- Riyana, C . (2007). *Pedoman Pengembangan Media Video*. Jakarta: P3AI UPI.
- Daryanto.(2010). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Ennis, R.H. (1985). "An Outline of Goals for a Critical Thinking Curriculum". In *Developing Minds: A Resource Book for Teaching Thinking*. Virginia: ASCD Publication.
- Huda, M. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kustandi, C. Sutjipto, B. (2013). *Media Pembelajaran; Manual dan Digital Edisi Kedua*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Jihad,A dan Haris,A.(2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Multi Pressindo
- Miarso, Y. (2005). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Diterbitkan Atas Kerja Sama dengan Pustekkom Diknas, Kencana : Jakarta.
- Sudjana, N. (2014). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Purwanto, N. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sardiman.(1996).*Interaksi dan motivasi belajar mengajar*.Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada
- Santrock, J. W. (2011). *Perkembangan Anak Edisi 7 Jilid 2*. (Terjemahan: Sarah Genis B) Jakarta: Erlangga.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian pendidikan: pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

**Imaduddin Nurrahman, 2020**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA VIDEO BLOGGING DALAM PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN SOSIOLOGI**

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

- Soekanto,S. (2007). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Susilana, R. Riyana, C. (2009). *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Wijaya, C. 2010. *Pendidikan Remedial*. Bandung: Remaja Rosdakarya

## **JURNAL ONLINE**

- Ardiyanti, Y. (2016). Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Kunci Determinasi”. *Jurnal Pendidikan Indonesia* 5(2): 901-911. Juli 20, 2019  
[https://www.researchgate.net/publication/313897271\\_BERPIKIR\\_KRITIS\\_SISWA\\_DALAM\\_PEMBELAJARAN\\_BERBASIS\\_MASALAH\\_BERBANTUAN\\_KUNCI\\_DETERMINASI](https://www.researchgate.net/publication/313897271_BERPIKIR_KRITIS_SISWA_DALAM_PEMBELAJARAN_BERBASIS_MASALAH_BERBANTUAN_KUNCI_DETERMINASI)
- [https://www.researchgate.net/publication/320274788\\_Pembelajaran\\_Tutor\\_Sebaya\\_Solusi\\_Praktis\\_Dalam\\_Rangka\\_Menyongsong\\_Pembelajaran\\_Sastra\\_Yang\\_Menyenangkan\\_Bagi\\_Siswa\\_SMP](https://www.researchgate.net/publication/320274788_Pembelajaran_Tutor_Sebaya_Solusi_Praktis_Dalam_Rangka_Menyongsong_Pembelajaran_Sastra_Yang_Menyenangkan_Bagi_Siswa_SMP)
- Darmawan. (2010). “Penggunaan Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran IPS di MI Darrusaadah Pandeglang”. Dalam *Jurnal Penelitian Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang*. 11 (2), 21-29.
- Rahmawati, Ika. Hidayat, Arif. Rahayu, Sri.(2016). *Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP Pada Materi Gaya dan Penerapannya*. 1. 1112-1119. Juli 29, 2019. <http://pasca.um.ac.id/wp-content/uploads/2017/02/Ika-Rahmawati-1112-1119.pdf>
- P21. (2015). Framework for 21st Century Learning Retrieved January 28, 2017, from  
[http://www.p21.org/storage/documents/docs/P21\\_Framework\\_Definitions\\_New\\_Logo\\_2015.pdf](http://www.p21.org/storage/documents/docs/P21_Framework_Definitions_New_Logo_2015.pdf)

Imaduddin Nurrahman, 2020  
EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA *VIDEO BLOGGING* DALAM PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN SOSIOLOGI

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

## SUMBER LAIN

- Danasasmita, W. 2008. *Model-Model Pembelajaran Alternatif*. [Online]. Diakses dari [http://file.upi.edu/Direktori/FPBS/JUR. PEND. BAHASA JEPANG/195201281982031-WAWAN DANASASMITA/Makalah/MODEL-MODEL\\_PEMBELAJARAN.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FPBS/JUR._PEND._BAHASA_JEPANG/195201281982031-WAWAN_DANASASMITA/Makalah/MODEL-MODEL_PEMBELAJARAN.pdf)
- Degeng, N. S. (2003). Bisa Ciptakan Bangsa “Buruh”. *Harian Jawa Post*. hlm. 30. [Online] Diakses dari <https://www.jawapos.com/>
- Liem, G.A.D., & Martin, A.J. (2013). *Direct Instruction and Academic Achievement*. In J. Hattie & E. Anderman (Eds.). *International Guide to Student Achievement*. Oxford: Routledge. [Online]. Diakses dari [https://www.researchgate.net/profile/Andrew\\_Martin35/publication/281156143\\_Direct\\_instruction/links/587c5da408ae9275d4e01e7c/Direct-instruction.pdf?origin=publication\\_detail](https://www.researchgate.net/profile/Andrew_Martin35/publication/281156143_Direct_instruction/links/587c5da408ae9275d4e01e7c/Direct-instruction.pdf?origin=publication_detail)
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi.
- Sudarsiman, Suciati. (2015). Memahami Hakikat dan Karakteristik Pembelajaran Biologi dalam Upaya Menjawab Tantangan Abad 21 serta Optimalisasi Implementasi Kurikulum 2013. *Jurnal Florea*, 2, (1), 30-32. [Online]. Diakses dari <http://downloadportalgaruda.org/>

Imaduddin Nurrahman, 2020  
EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA *VIDEO BLOGGING* DALAM PEMBELAJARAN BERBASIS  
MASALAH UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN  
SOSIOLOGI

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu