

**PERSEPSI ORANG TUA TERHADAP PENDIDIKAN KEBENCANAAN
PADA ANAK USIA DINI DI KAWASAN RAWAN BENCANA**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*



Oleh:

Lulu Diyanti Putri

NIM 1604586

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

DEPARTEMEN PEDAGOGIK

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2020

**PERSEPSI ORANG TUA TERHADAP PENDIDIKAN KEBENCANAAN
PADA ANAK USIA DINI DI KAWASAN RAWAN BENCANA**

Oleh

Lulu Diyanti Putri

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Ilmu Pendidikan

©Lulu Diyanti Putri

Universitas Pendidikan Indonesia

April 2020

Hak Cipta dilindungi Undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak
ulang, atau difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis


LEMBAR PENGESAHAN

LULU DIYANTI PUTRI

1604586

**PERSEPSI ORANG TUA TERHADAP PENDIDIKAN KEBENCANAAN
PADA ANAK USIA DINI DI KAWASAN RAWAN BENCANA
DISETUIJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING:**

Pembimbing I



Dr. Heny Djoehaeni, S.Pd, M.Si

NIP. 197007241998022001

Pembimbing II



Dr. Rudiyanto, S.Pd, M.Si.

197406171999032001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Departemen Pedagogik Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Heny Djoehaeni, S.Pd, M.Si

NIP. 197007241998022001

LEMBAR PENGESAHAN

LULU DIYANTI PUTRI

1604586

**PERSEPSI ORANG TUA TERHADAP PENDIDIKAN KEBENCANAAN
PADA ANAK USIA DINI DI KAWASAN RAWAN BENCANA**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PENGUJI:

Penguji 1



Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D

NIP. 197303082000032001

Penguji 2



Dr. H. Mubiar Agustin, M.Pd.

NIP. 197708282003121002

Penguji 3



Rita Mariyana, M. Pd.

NIP. 197803082001122001


Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Departemen Pedagogik

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Heny Djoehaeni, S.Pd, M.Si

NIP. 197007241998022001

ABSTRAK

PERSEPSI ORANG TUA TERHADAP PENDIDIKAN KEBENCANAAN PADA ANAK USIA DINI DI KAWASAN RAWAN BENCANA

LULU DIYANTI PUTRI

1604586

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyaknya kasus bencana alam di Indonesia. Anak usia dini baik disadari maupun tidak disadari kerap kali menjadi korban dari bencana alam tersebut baik secara fisik maupun psikologis. Fenomena ini seperti sudah menjadi hal biasa di lingkungan masyarakat. Banyak orang tua yang belum memahami cara mengajarkan pendidikan kebencanaan untuk anak usia dini, sehingga anak tidak diajarkan secara optimal hanya berdasarkan pengalaman orang tua semata. Maka, dari sinilah titik balik peneliti ingin menggali lebih dalam mengenai persepsi orang tua dalam kasus tersebut, bagaimanapun tolak ukur pemahaman mereka dapat membantu dalam mencairkan masalah tersebut. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui persepsi orang tua terhadap pendidikan kebencanaan pada anak usia dini di kawasan rawan bencana, baik dalam pengetahuan maupun pemahaman orang tua. Sedangkan, metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Hasil temuan penelitian menunjukkan bahwa pemahaman orang tua masih kurang mengetahui dalam hal pendidikan kebencanaan, hal ini terlihat saat orang tua mengajarkan pendidikan kebencanaan hanya berdasarkan pengalaman orang tua saja. Rekomendasi dari penelitian ini ditunjukkan pada orang tua untuk tetap mempersiapkan diri dengan ilmu pengetahuan yang memadai agar anak memperoleh pendidikan kebencanaan yang tepat dan sesuai dengan tumbuh kembangnya. Rekomendasi lain dari penelitian ini ditunjukkan pada peneliti selanjutnya agar dapat meneliti lebih lanjut dengan mengungkap masalah yang sama namun dengan subjek dan variable yang berbeda. Sehingga kedepannya penelitian ini dapat dikembangkan dan kebermanfaatannya lebih luas bagi banyak orang.

Kata Kunci: Anak usia dini, Orang tua, Pendidikan kebencanaan

ABSTRACT

PARENTAL PERCEPTION OF DISASTER EDUCATION FOR EARLY CHILDHOOD IN THE PRONE TO NATURAL DISASTER AREA

LULU DIYANTI PUTRI

1604586

This research is motivated by the many cases of natural disasters in Indonesia. Early childhood both consciously and unconsciously often also become victims of these natural disasters both physically and psychologically. This phenomenon seems to have become commonplace in the community. Many parents do not understand how to teach disaster education to early childhood, so children are not taught optimally, solely based on their parents' experience. So, from this point researcher wants to dig deeper into the perceptions of parents to the case, however the benchmarks of their understanding can help in diluting the problem. The purpose of this study was to determine parental perceptions of disaster education in early childhood in disaster-prone areas, both in the knowledge and understanding of parents. Meanwhile, the research method used is a qualitative method with a phenomenological approach. The research findings show that parents' understanding is still lacking in terms of disaster education, this is seen when parents only teach the disaster education solely based on the experience of parents. Based on this study, there are recommendations for the parents who need to keep preparing themselves with adequate knowledge so that children can receive accurate and appropriate disaster education with their growth and development.

Keywords: Early childhood, Parental, Disaster education

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERNYATAAN

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Sistematika Skripsi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Tinjauan tentang Persepsi	Error! Bookmark not defined.
1. Definisi Persepsi	Error! Bookmark not defined.
2. Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Persepsi	Error! Bookmark not defined.
3. Prinsip-Prinsip Persepsi	Error! Bookmark not defined.
4. Jenis-Jenis Persepsi	Error! Bookmark not defined.
B. Tinjauan tentang Pendidikan Kebencanaan	Error! Bookmark not defined.
1. Definisi Pendidikan Kebencanaan	Error! Bookmark not defined.
2. Konsep Pendidikan Kebencanaan pada Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
3. Langkah-Langkah yang Sebaiknya Orang Tua Ajarkan kepada Anak Sebelum Terjadinya Bencana	Error! Bookmark not defined.
4. Langkah-Langkah yang Sebaiknya Orang Tua Ajarkan kepada Anak Saat Terjadi Bencana.....	Error! Bookmark not defined.
5. Langkah-Langkah yang Sebaiknya Orang Tua Ajarkan kepada Anak Setelah Terjadi Bencana	Error! Bookmark not defined.
6. Metode Pembelajaran untuk Anak Usia Dini mengenai Pendidikan Kebencanaan	Error! Bookmark not defined.
7. Sikap yang sebaiknya orang tua ajarkan kepada anak usia dini dalam menghadapi bencana alam	Error! Bookmark not defined.

BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Penjelasan Istilah	Error! Bookmark not defined.
1. Persepsi	Error! Bookmark not defined.
2. Orang tua.....	Error! Bookmark not defined.
3. Pendidikan Kebencanaan	Error! Bookmark not defined.
4. Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
C. Responden dan Tempat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
F. Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
1. <i>Reading and Re-Reading</i> (Membaca dan Membaca Ulang).....	Error! Bookmark not defined.
2. <i>Initial Noting</i> (Mencatat Awal).....	Error! Bookmark not defined.
3. <i>Developing Emergent Themes</i> (Mengembangkan Kemunculan Tema-Tema).....	Error! Bookmark not defined.
4. <i>Searching for Connection Across Emergent Themes</i> (Mencari Hubungan dengan Tema-Tema yang Muncul).....	Error! Bookmark not defined.
5. <i>Moving to The Next Case</i> (Memindahkan Kasus Berikutnya).....	Error! Bookmark not defined.
6. <i>Looking For Patterns Across Cases</i> (Mencari Pola Diseluruh Kasus).....	Error! Bookmark not defined.
G. Uji Validitas dan Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
1. <i>Member Checks</i>	Error! Bookmark not defined.
2. Refleksivitas.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Temuan dan Pembahasan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1. Profil Responden.....	Error! Bookmark not defined.
2. Persepsi Orang tua terhadap Pendidikan Kebencanaan pada Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
A. KESIMPULAN.....	Error! Bookmark not defined.
B. REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	ix

DAFTAR TABEL

Tabel	Nama	Hlm
3.1	Pedoman Wawancara Orang Tua	32
3.2	Contoh Transkrip Wawancara Fenomenologi	35
3.3	Contoh Pengodean Subjek	35
3.4	Tema-tema yang Muncul	36
3.5	Fokus Koding	39

DAFTAR PUSTAKA

- Adiputro. (2014). *Pentingnya orang tua dalam tingkatkan kesiapsiagaan bencana*. Diakses dari <https://pmi.or.id>
- Airsyah. (2018). *Mensiasati Rumah dan Perabotan Menghadapi Banjir Rutin*. Diakses dari: <https://www.kompasiana.com>.
- Astuti, S. I. dan Sudaryono, (2010). Peran Sekolah dalam Pembelajaran Pendidikan Kebencanaan. *Jurnal Dialog Penanggulangan Bencana, 1 (1)* 30-42.
- Badan Nasional Penanganan Bencana (2007). *Pengenalan Karakteristik Bencana dan Upaya Pendidikan Kebencanaan di Indonesia*. Jakarta: Direktorat Mitigasi.
- Badan Nasional Penanganan Bencana. (2017). *Tanggap Tangkas Tangguh Menghadapi Bencana*. Jakarta: BNPB
- Basrowi dan Suwandi. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Charmaz, Kathy. (2006). *Constucting Grounded Tehory*. London: SAGE Publications.
- Creswell, John. W. (2013). *Qualitative Inquiry and Researech Design*. USA: SAGE Publications.
- Daryono dan Lestari, D, A. (2018) *Bencana Alam*. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, Kementrian Riset, Teknologi dan Perguruan Tinggi.
- Davies, Charlotte Aull. (2008). *Reflexive Entnography New York*: RoutleSdge.
- Diadha, R. (2015). Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan Anak Usia Dini di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Edusentris, Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran 2 (1)* 61-71.
- Desfandi, Mirza (2014). *Urgensi Kurikulum Pendidikan Kebencanaan Berbasis Kearifan Lokal Di Indonesia*. *Jurnal Sosio Didaktika (1)2* 191-198.
- Fauzi, A. (1997). *Psikologi Umum*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Fakhrudin, A, U. (2010). *Pendidikan Anak Usia Dini Sebagai Alas Pendidikan*. *Jurnal INSANIA (14)2* 231-241.
- Gunari, D (2018). *Presepsi Istri di Jawa Barat Tentang Pelakor*. (Skripsi). Universitas Pasundan.

- Halimah, L. (2016). *Persepsi Orang Tua Terhadap Pendidikan Seksual Anak Usia Dini*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hajaroh, (2010). *Paradigma, Pendekatan dan Metode Penelitian Fenomenologi*. Diakses dari <http://www.staff.uny.ac.id>.
- Hasbi, M. dkk. (2019). *Pedoman Pendidikan Kebencanaan di Satuan Paud*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hung, D. (2019). *Ketika Bencana Alam, 5 Sikap Orang Jepang Ini Perlu Kamu Tiru*. Diakses dari: <https://www.idntimes.com>.
- Irwanto. (2002). *Psikologi Umum*. Jakarta: PT Prenhallindo.
- Kamisa (2019). *Pentingnya Penanaman Pendidikan Karakter Sejak Dini di Lingkungan Keluarga Dalam Perspektif Tafsir Tarbawi*. Diakses dari <https://www.kompasiana.com/>
- Kelana, N, S (2020) *Demi Keselamatan, Yuk Ajari Anak Tanggap Bencana*. Diakses dari: <https://siedoo.com>.
- Meirina, Z. (2018). *Urgensi Pendidikan Kebencanaan Sejak Usia Dini*. Diakses dari: <https://www.antaranews.com>.
- Moelong, L, J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja.
- Mujiburrahman, dkk. (2020). Pentingnya Pendidikan Kebencanaan di Satuan Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan* 4(2) 317-321
- Musyawah. (2013). *Keterlibatan Orang Tua dalam Layanan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Di SLB X Kota Makassar*. (Tesis). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ningtyas, D, P. (2018). *Pengembangan Permainan Sirkuit Pendidikan Kebencanaan Gempa Bumi Untuk Meningkatkan Self Awareness Anak Usia Dini*. Diakses dari <http://trilogi.ac.id>.
- Nigtyas, D, P dan Risina, D, F. (2018). Peningkatan Self-Awareness Anak Usia Dini Melalui Pendidikan Kebencanaan Gunung Meletus. *Jurnal Al-Athfal Jurnal Pendidikan Anak* 4 (2) 113-124.
- Nurfadhilah dan Ramadhani, A, N. (2018). *Kesiapsiagaan Lembaga Paud Di Bogor Dalam Menghadapi Bencana Longsor*. Diakses dari: <http://eprints.uad.ac.id>.

- Oebadillah, S. (2019). *Pendidikan Kebencanaan Anak Paud Investasi Masa Depan*. Diakses dari: <http://mediaindonesia.com>
- Osborn, R, N. (2009). *Managing Organizational Behavior*. New York: John Willey Son.
- Peraturan Menteri Dalam Negeri No 33 2006 Tentang Pedoman Umum Pendidikan kebencanaan.
- Peraturan Pemerintah Aceh 2019 Tentang Pendidikan Kebencanaan
- Peraturan Pemerintah No 21 Tahun 2008 Tentang Penyelenggaraan Penanggulangan Bencana.
- Raharjo, P.S (2013). *Partisipasi Orang Tua dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Siswa Kelas Iv Sdn Purwodadi Kecamatan Purwodadi Kabupaten Purworejo*. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rahmat, P.S (2009). Penelitian Kualitatif. *Jurnal EQUILIBRIUM* 5(9) 1-8.
- Rampangilei, W. (2018). *Panduan Kesiapsiagaan Bencana Untuk Keluarga*. Diakses dari: <https://siaga.bnpb.go.id>.
- Retnaningtya, S, M dan Paramitha, P, P. (2015). Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan Anak di TK Anak Ceria (Parental Involement In Education At Tkanak Ceria). *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan* 4(1) 9-17.
- Rustini, T. (2013). *Pendidikan karakter anak usia dini*. Diakses dari: <https://ejournal.upi.edu>.
- Sarosa. (2012). *Penelitian Kualitatif: Dasar-dasar*. Jakarta: PT. Indeks.
- Sarwedi Soemarmadi. (2005). *Pendidik dan Mitigasi Bencona Alam; Pelajaran Berharga dari Aceh*. Diakses dari: <http://re-searchengines.com/artO5-90.html>.
- Satori dan Komariah, (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Setyowati, D, L. (2019). *Pendidikan Kebencanaan*. Diakses dari: <http://lp3.unnes.ac.id>.
- Siregar, M, S, S. (2013). Persepsi Orang Tua terhadap Pentingnya Pendidikan Bagi Anak. *Jurnal Ilmu Pemerintahan dan Sosial Politik* 1(1) 11-27.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya* Jakarta: Rineka Cipta.

- Smith, dkk. (2009). *Teori Pembelajaran dan Pengajaran*. Yogyakarta: Mirza Media Pustaka.
- Sobur, A. (2003). *Psikologi Umum*. Bandung: Pustaka Setia.
- Somantri, Lili. (2019). *Pentingnya Pendidikan Kebencanaan di Indonesia*. Diakses dari <http://geografi.upi.edu/>
- Sriwahyuni, E & Nofialdi. (2016). Metode pembelajaran yang digunakan PAUD Permata Bunda. *Jurnal Thufatul Athfal*, 4(1), 44-62
- Stake, Robert. E. (2009). *Handbook of Qualitative Research: Studi Kasus*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suarmika, P, E dan Utama, E, G. (2017). Pendidikan Mitigasi Bencana di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 2(2), 18-24
- Sudarma, Momon, (2018). *Sosiologi dan Kesehatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Sudaryanti. (2012). Pentingnya Pendidikan Karakter bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak (1)* 11-20.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung PT Remaja Rosdakarya.
- Sukmadinata. (2011). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suranto, A, W (2010). *Komunikasi Interpersonal*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Utomo, H & Buana, F, C. (2017). *Pedoman Standar Layanan Kesiapan Keluarga*. Jakarta: Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak.
- UU No. 20 Tahun 2003. *Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Visimedia
- Waidi. (2006). *The Art of Re-engineering Your Mind for Success*. Jakarta: Gramedia.
- Yanuarto, T, dkk. (2018). *Buku Saku Tanggap Tangkas Tangguh Menghadapi Bencana*. Jakarta Timur: Pusat Data Informasi dan Humas BNPB.