

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

- 1) Terdapat perbedaan pengaruh yang signifikan antara *outdoor education* integrasi *life skills* dengan nonintegrasi *life skills* terhadap perkembangan *life skills* dalam rangka perkembangan anak muda yang positif. Hal ini disebabkan oleh karena perkembangan *life skills* yang menjadi salah satu sasaran selain *outdoor education* itu sendiri yang terstimulasikan kedalam setiap kegiatan, sehingga dapat merangsang perkembangan anak, baik dalam dimensi kognitif, afektif, maupun sosial dan hasilnya menetap.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dan hasil penelitian yang telah dibahas sebelumnya, penulis mengemukakan saran dalam peningkatan *life skills* dalam rangka perkembangan anak muda yang positif sebagai berikut:

- 1) Bagi lembaga, diharapkan penelitian ini menjadi sumbangan ilmu pengetahuan yang akan memberikan manfaat bagi semua.
- 2) Bagi para guru, penerapan *outdoor education* dapat dijadikan salah satu solusi dalam mengembangkan seluruh potensi yang dimiliki siswa melalui belajar dari pengalaman serta lebih mendekatkan diri dengan alam.
- 3) Bagi siswa, *outdoor education* dapat menjadi salah satu aktivitas yang menyenangkan dalam upaya meningkatkan kecintaannya terhadap pendidikan jasmani dan alam.
- 4) Bagi peneliti yang akan dapat menjadikan acuan dalam penelitian selanjutnya untuk meneliti *outdoor education* dengan program yang

disusun untuk mengajarkan keterampilan hidup. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan pengetahuan terkait dengan *outdoor education* dan *positive youth development*. Sehingga akan lebih objektif dan bervariasi dalam melakukan penelitian kedepannya