

PENGARUH *OUTDOOR EDUCATION* MELALUI INTEGRASI *LIFE SKILLS* TERHADAP PERKEMBANGAN ANAK MUDA YANG POSITIF

(Suatu studi terhadap santri di pondok pesantren Darul Arqam Muhammadiyah Garut)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh

YOGI SURYA PRATAMA

1600157

PROGAM STUDI

PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

FAKULTAS PENDIDIKAN OLAH RAGA DAN KESEHATAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2020

Yogi Surya Pratama, 2020

***PENGARUH *OUTDOOR EDUCATION* MELALUI INTEGRASI *LIFE SKILLS* TERHADAP
PERKEMBANGAN ANAK MUDA YANG POSITIF (Suatu Studi terhadap santri di pondok
pesantren Darul Arqam Garut)***

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

YOGI SURYA PRATAMA

PENGARUH *OUTDOOR EDUCATION* MELALUI INTEGRASI *LIFE SKILLS*
TERHADAP PERKEMBANGAN ANAK MUDA YANG POSITIF
(Suatu studi terhadap santri di pondok pesantren Darul Arqam Muhammadiyah Garut)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

Dr. H. Amung Ma'mum, M.Pd

NIP. 196001191986031002

Pembimbing II

dr. Lucky Angkawidjaja R, M.Pd.

NIP. 197103282000121001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

FPOK UPI

Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.

Yogi Surya Pratama, 2020
*PENGARUH OUTDOOR EDUCATION MELALUI INTEGRASI LIFE SKILLS TERHADAP
PERKEMBANGAN ANAK MUDA YANG POSITIF (Suatu Studi terhadap santri di pondok
pesantren Darul Arqam Garut)*
Universitas Pendidikan Indonesia | [Repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [Perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

NIP. 196808301999031001

PENGARUH *OUTDOOR EDUCATION* MELALUI INTEGRASI *LIFE SKILLS*
TERHADAP PERKEMBANGAN ANAK MUDA YANG POSITIF
(Suatu studi terhadap santri di pondok pesantren Darul Arqam Muhammadiyah Garut)

Oleh :

Yogi Surya Pratama

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Yogi Surya Pratama 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

April 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotocopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

1. Indonesia.
2. Istiana Ilma sebagai adik yang senantiasa memberikan dukungan sehingga Penulis dapat menyelesaikan studi di universitas pendidikan Indonesia.
3. Kamilia Restiana sebagai partner yang senantiasa memberikan dukungan dan menjadi partner dalam penyusunan skripsi.
4. Rekan-rekan mahasiswa PJKR A 2016 yang selalu memberikan doa dan dukungan kepada penulis untuk dapat menyelesaikan studi

ABSTRAK

Yogi Surya Pratama (NIM 1600157) Skripsi: Pengaruh Outdoor Education melalui Integrasi Life Skill terhadap Perkembangan Anak Muda Yang Positif. Skripsi ini dibimbing oleh Dr. H. Amung Ma'mum, M.Pd. dan dr. Lucky Angkawidjaja R, M.Pd., Progam Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia, 2020.

Anak Muda/Remaja harus mampu mengembangkan seluruh potensi yang ada dalam dirinya. Namun pada kenyataannya masih banyak remaja yang mengalami ketidakmampuan melakukan penyesuaian karena adanya ketidakseimbangan antara tuntutan dengan keterampilan yang dimiliki. Agar masa-masa remaja lebih bermanfaat, keikutsertaan dalam kegiatan positif tentu dapat menjadi pilihan dalam meningkatkan keterampilannya dalam rangka perkembangan anak muda yang positif, salah satunya yaitu dengan kegiatan *outdoor education*. Kegiatan *outdoor education* dengan program yang sengaja disusun untuk mengajarkan keterampilan hidup dipercara dapat mendorong hasil yang lebih baik dalam perkembangan anak muda yang positif. Oleh sebab itu Peneliti melakukan kajian dengan tujuan untuk mengetahui perbedaan pengaruh antara kelompok yang mengikuti kegiatan *outdoor education* dengan integrasi *life skills* dalam rangka perkembangan anak muda yang positif dengan kelompok yang hanya mengikuti kegiatan *outdoor education* saja. Metode penelitian yang digunakan yaitu *true-experimental* dengan *pre-test post-test control group design*. Sampel yang digunakan sebanyak 20 siswa yang dipilih secara acak. Analisis pada penelitian ini menggunakan microsoft excel 2016. Hasil menunjukkan bahwa kelompok yang mengikuti kegiatan *outdoor education* dengan program yang sengaja disusun untuk mengajarkan keterampilan hidup memiliki perbedaan pengaruh yang signifikan, dengan hasil pada uji-t sebesar $4,019 > T_{Tabel}$ dengan keputusan $H_0 = \text{Ditolak}$ artinya kelompok yang mengikuti kegiatan *outdoor education* dengan integrasi *life skills* dapat mendorong hasil yang lebih baik terhadap perkembangan anak muda yang positif dibandingkan dengan kelompok yang hanya mengikuti kegiatan *outdoor education* saja

Kata Kunci : *Positif Youth Development, Life Skills, Outdoor Education.*

ABSTRACT

Yogi Surya Pratama (NIM 1600157) The Influence of Outdoor Education through Integration of Life Skills for Positive Youth Development. Under the guidance of Dr. H. Amung Ma'mum, M.Pd. and dr. Lucky Angkawidjaja R, M.Pd., Departement, Universitas Pendidikan Indonesia, 2020.

Young people / adolescents must be able to develop all the potential that exists in them. But in fact there are still a lot of teenagers who experience the inability to make adjustments due to an imbalance between demands and the skills that they have. So that the teenage years are more useful, participation in positive activities can certainly be a choice in improving their skills in the context of positive youth development, one of which is outdoor education activities. Outdoor education activities with programs that are deliberately structured to teach life skills in advance can encourage better outcomes in positive youth. Therefore, the researcher conducted a study with the aim of finding out the difference in influence between groups participating in outdoor education activities with the integration of life skills in the framework of positive youth development with groups that only participated in outdoor education activities. The research method that used is true-experimental with pre-test post-test control group design. The sample that used was 20 students chosen randomly. The analysis in this study uses Microsoft Excel 2016. The results show that groups who take part in Outdoor Education activities with programs that are deliberately structured to teach life skills have a significant difference in influence, with results on the t test of $4.019 > T_{Table}$ with a decision $H_0 = \text{Rejected}$ means the group that participating in outdoor education activities with the integration of life skills can encourage better results in the positive development of young people compared to the group that only participate in outdoor education activities

Keywords: Positif Youth Development, Life Skills, Outdoor Education.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.1 Manfaat praktis	Error! Bookmark not defined.
1.4.2 Manfaat teoritis	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Outdoor Education	Error! Bookmark not defined.
2.2 Keterampilan Hidup	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Kerja Tim (<i>Teamwork</i>).....	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Penetapan Tujuan (<i>Goal Setting</i>)	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Manajemen Waktu (<i>Time Management</i>).....	Error! Bookmark not defined.

2.2.4	Kecakapan emosional (<i>Emotional Skills</i>)	Error! Bookmark not defined.
2.2.5	Keterampilan Komunikasi Interpersonal (<i>Interpersonal Communication Skills</i>)	Error! Bookmark not defined.
2.2.6	Kecakapan Sosial (<i>Social Skills</i>)	Error! Bookmark not defined.
2.2.7	Kepemimpinan (<i>Leadership</i>)	Error! Bookmark not defined.
2.2.8	Pemecahan Masalah dan Pengambilan Keputusan (<i>Problem Solving and Decision Making</i>)	Error! Bookmark not defined.
2.3	Perkembangan Anak Muda yang Positif	Error! Bookmark not defined.
2.4	Kerangka Berfikir	Error! Bookmark not defined.
2.5	Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN		Error! Bookmark not defined.
3.1	Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2	Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.2.1	Populasi	Error! Bookmark not defined.
3.2.2	Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.3	Waktu dan Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4	Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5	Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
3.5.1	Outdoor Education	Error! Bookmark not defined.
3.5.2	Perkembangan anak muda yang positif	Error! Bookmark not defined.
3.6	Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.7	Teknik Pengambilan Data	Error! Bookmark not defined.
3.8	Analisis dan Pengolahan Data	Error! Bookmark not defined.

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASANError! Bookmark not defined.

4.1 Hasil Pengolahan dan Analisis Data.....Error! Bookmark not defined.

4.2 Diskusi Temuan.....Error! Bookmark not defined.

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....Error! Bookmark not defined.

5.1 Kesimpulan.....Error! Bookmark not defined.

5.2 Saran.....Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA 13

LAMPIRAN-LAMPIRAN..... 49

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Definisi kepemimpinan.....	16
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	21
Tabel 3.2 Life Skill Scale for Sport.....	27
Tabel 4.1 Hasil pre-test dan post-test kelompok eksperimen.....	35
Tabel 4.2 Hasil pre-test dan post-test kelompok kontrol.....	35
Tabel 4.3 Hasil Statistik deskriptif	36
Tabel 4.4 Hasil Perhitungan N-gain	37
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas	38
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas	39
Tabel 4.6 Hasil Uji t pada pre-test dan post-test.....	40
Tabel 4.6 Hasil Uji Hipotesis	41

DAFTAR GAMBAR

Tabel 2.1 Kerangka Berfikir.....	19
Tabel 3.1 Prosedur Penelitian.....	24
Tabel 4.1 Diagram rata-rata kelompok eksperimen dan kontrol	41
Tabel 4.2 Pengambilan keputusan	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lampiran 1 Tabel hasil <i>pre-test & post-test</i> LSSS	50
Lampiran 2 Hasil isian kuisioner LSSS	54
Lampiran 3 Program <i>Outdoor Education</i> pogram <i>camping</i>	58
Lampiran 4 Jadwal kegiatan	64
Lampiran 5 Surat permohonan perijinan penelitian	68
Lampiran 6 Surat Balasan dari MA Darul Arqam	69
Lampiran 7 Surat keterangan pengesahan judul dan penunjukan dosen pembimbing	70
Lampiran 8 Dokumentasi Kegiatan	73

DAFTAR PUSTAKA

- Andrew, R., Smith, L., & Walsh, K. M. (2018). Some things in life can ' t be ' Googled : ' A narrative synthesis of three key questions in outdoor education. *Journal of Youth Studies*, 0(0), 1–18. <https://doi.org/10.1080/13676261.2018.1506096>
- Batubara, J. R. L. (2010). *Adolescent Development*. 12(1), 21–29.
- Bean, C., & Forneris, T. (2016). *Examining the Importance of Intentionally Structuring the Youth Sport Context to Facilitate Positive Youth Development*. 3200(June), 0–16. <https://doi.org/10.1080/10413200.2016.1164764>
- Budiyanto, M., & Machali, I. (2014). PEMBENTUKAN KARAKTER MANDIRI MELALUI PENDIDIKAN AGRICULTURE DI PONDOK PESANTREN ISLAMIC STUDIES CENTER ASWAJA. *Jurnal Pendidikan Karakter*, Volume 2, 108–122.
- Catalano, R. F., Berglund, M. L., Ryan, J. A., Lonczak, H. S., & Hawkins, J. D. (1998). Positive Youth Development in the United States: Research Findings on Evaluations of Positive Youth Development Programs. *Social Development Research Group*.
- Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2007). *Research Methodh in Education*. New York: Routledge.
- Cronin, L. (2015). Life skills development through youth sport: Antecedents, consequences, and measurement. *Life Skills Development through Youth Sport*.
- Cronin, L. D., & Allen, J. (2016). Development and initial validation of the Life Skills Scale for Sport. *Psychology of Sport & Exercise*. <https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2016.11.001>
- Devito, J. A. (2013). *The Interpersonal Communication Book*. United States of

America: Pearson.

Donaldson, G. W., Donaldson, L. E., & Donaldson, L. E. (2015). *Outdoor Education a Definition OUTDOOR a definition*. 1473(October). <https://doi.org/10.1080/00221473.1958.10630353>

Dyment, J. E., Chick, H. L., Walker, C. T., Thomas, P. N., Dyment, J. E., Chick, H. L., ... Macqueen, T. P. N. (2018). Pedagogical content knowledge and the teaching of outdoor education education. *Journal of Adventure Education and Outdoor Learning*, 00(00), 1–20. <https://doi.org/10.1080/14729679.2018.1451756>

D'Zurilla, T., & Nezu, A. (2010). Problem-solving therapy. Dalam *Handbook of cognitive-behavioral therapies*. Dobson: Guilford Press.

Ekowarni, E. (1993). *KENAKALAN REMAJA: SUATU TINJAUAN PSIKOLOGI PERKEMBANGAN*. (2), 24–27.

Ewert, A. W., & Sibthorp, J. (1949). *Outdoor Adventure Education*. Champaign, United States: Human Kinetics.

Fraenkel, J., & Wallen, N. (2012). *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York: McGraw-Hill.

Gould, D., & Carson, S. (2008). *International Review of Sport and Exercise Psychology Life skills development through sport : current status and future directions*. (March 2013), 37–41. <https://doi.org/10.1080/17509840701834573>

Hakim, A. R., Kumala, F. N., Pendidikan, P., Sekolah, G., Universitas, D., & Malang, K. (2016). *PENGEMBANGAN KARAKTER MELALUI KEGIATAN*. 1(2), 173–182.

Hammerman, E. L., Hammerman, D. R., Hammerman, E. L., Hammerman, D. R., James, W., Dewey, J., ... Kilpatrick, W. H. (2016). *Program Developing a*
Yogi Surya Pratama, 2020
PENGARUH OUTDOOR EDUCATION MELALUI INTEGRASI LIFE SKILLS TERHADAP PERKEMBANGAN ANAK MUDA YANG POSITIF (Suatu Studi terhadap santri di pondok pesantren Darul Arqam Garut)
Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

Resident Outdoor Education Program. 3084(June).
<https://doi.org/10.1080/07303084.1982.10629352>

Hamilton, S., & Hamilton, M. (2004). *The Youth Development Handbook : Coming of age in American Communities*. Thousand Oaks: CA: Sage.

Hidayat, D. (2012). *Komunikasi Antarpribadi dan Mediana*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Holt, n. L. (2016). *Positive Youth Depelopment Though Sport*. New York: Routledge.

Holt, N. L., Sehn, Z. L., Spence, J. C., Amanda, S., & Ball, G. D. C. (2010). *Physical Education and Sport Pedagogy Physical education and sport programs at an inner city school : exploring possibilities for positive youth development.* (March 2015), 37–41.
<https://doi.org/10.1080/17408989.2010.548062>

Jannah, M., Fakultas, D., Universitas, P., Negeri, I., Aceh, B., & Jannah, M. (2016). *REMAJA DAN TUGAS-TUGAS PERKEMBANGANNYA DALAM ISLAM ADOLESENCE ' S TASK AND DEVELOPMENT IN ISLAM.* 1(April), 243–256.

Kardjono. (2009). *Pengendalian Diri (Self Control) melalui Outdoor Education.* *Disertasi. SPs UPI.*

Kendellen, K., Camiré, M., Bean, C. N., & Forneris, T. (2016). *Integrating life skills into Golf Canada ' s youth programs : Insights into a successful research to practice partnership.* 0704(September).
<https://doi.org/10.1080/21520704.2016.1205699>

Kumar, J. (2012). *Life Skill Education for Adolescents : Coping with Challenges.* (Ii), 181–190.

Lerner, J. (2009). *Handbook of Adolescent Psychology.* 524–558.

Yogi Surya Pratama, 2020
PENGARUH OUTDOOR EDUCATION MELALUI INTEGRASI LIFE SKILLS TERHADAP PERKEMBANGAN ANAK MUDA YANG POSITIF (Suatu Studi terhadap santri di pondok pesantren Darul Arqam Garut)

Universitas Pendidikan Indonesia | [Repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [Perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

- Lewis, K. M., Vuchinich, S., Ji, P., Dubois, D. L., Acock, A., Bavarian, N., ... Dubois, D. L. (2016). *Effects of the Positive Action Program on Indicators of Positive Youth Development Among Urban Youth*. *Effects of the Positive Action Program on Indicators of Positive Youth Development Among Urban Youth*. 8691(March). <https://doi.org/10.1080/10888691.2015.1039123>
- Lingard, R. W. (2010). *Teaching and Assessing Teamwork Skills in Engineering and Computer Science*. 8(1), 34–37.
- Lunenburg, F. C. (2011). *Goal-Setting Theory of Motivation*. 15(1), 1–6.
- Mahmoudi, A., & Moshayedi, G. (2012). Life Skills Education for Secondary Education. *Life Science Journal*.
- Margono, S. (2014). *Metodologi penelitian pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Miles, J., & Priest, S. (1999). *Adventure Programming*. Stage College: Venture.
- Nasheeda, A. (2008). Life Skills Education for young people: Coping with Challenges. *Counselling, Psychotherapy, and Health*.
- Normawati. (2016). *Pengembangan instrumen life skills siswa*. 7, 130–143.
- Pambudi, aris F. (2010). Pengembangan Karakter Siswa Melalui Pembelajaran OUTDOOR EDUCATION Pendidikan Jasmani. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 02, 1–11.
- Peter, L., Peter, Benson, C., Stephen, S., Hamilton, & Sesma, A. (2004). *Positive Youth Development: Theory, Research, and Applications*.
- Prabowo, I. (2015). Pengaruh Outdoor Education terhadap Penurunan Kecemasan siswa dalam Menghadapi Ujian Nasional. *Tesis. SPs UPI*.
- Priest, S., & Priest, S. (2010). *Redefining Outdoor Education : A Matter of Many Relationships*. (January 2015).

<https://doi.org/10.1080/00958964.1986.9941413>

Pritaningrum, M. (2013). *Penyesuaian Diri Remaja yang Tinggal di Pondok Pesantren Modern Nurul Izzah Gresik Pada Tahun Pertama*. 02(03).

Putro, K. Z. (2017). *Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja*. 17, 25–32.

Roberto, J., Fortes, L. D. S., Lucas, G., Freire, M., Oliveira, D. V. De, Fiorese, L., ... Cronin, L. D. (2019). Cross-Cultural Adaptation and Psychometric Properties of the Portuguese Version of the Life Skills Scale for Sport Cross-Cultural Adaptation and Psychometric Properties of the Portuguese. *Measurement in Physical Education and Exercise Science*, 0(0), 1–14. <https://doi.org/10.1080/1091367X.2019.1647208>

Rohmanasari, R. (2018). Dampak Kegiatan Ekstrakurikuler Olah raga terhadap perkembangan life skills siswa sekolah menengah atas. *Tesis*.

Santoso, S. S., & Kristanti, C. (2012). KENAKALAN REMAJA DI PROPINSI JAWA BARAT DAN BALI. *Media Penelitian dan Pengembangan Kesehatan*.

Satria, T. (2018). Dampak Outdoor Education dan Outdoor Game terhadap Self Concept dan Perilaku Assertive Siswi Sekolah Dasar. *Tesis. SPs UPI*.

Setyosari, P. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Spitberg, B. H., & Cupach, W. (2011). Interpersonal Skills. Dalam M. L. Knapp, & J. A. Daily, *Interpersonal Communication*. London: The Sage Handbook.

Sugiyono. (2002). *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: IKAPI

Syafe'i, I. (2017). *PONDOK PESANTREN : PENDAHULUAN Pondok pesantren yang melembaga di masyarakat , terutama di pedesaan merupakan salah satu*

lembaga pendidikan Islam tertua di Indonesia . Awal kehadiran Boarding School bersifat tradisional untuk mendalami ilmu-ilmu agama Isl. 8(I), 61–82.

Taniguchi, S. T., Freeman, P. A., Richards, A. L., Freeman, P. A., & Richards, A. L. (2007). *Journal of Adventure Education and Attributes of meaningful learning experiences in an outdoor education program Education Program.* (December 2014), 37–41. <https://doi.org/10.1080/14729670585200661>

Thompson, R. A. (1993). *Emotion regulation: a theme in search of definition.*

Wijayanti, K. E. (2017). *Implementasi pendidikan luar sekolah (outdoor education) terhadap pembentukan karakter siswa sekolah dasar.* 9(april), 48–58.

WHO, W. (1994). *TRAINING WORKSHOP FOR THE DEVELOPMENT AND IMPLEMENTATION OF LIFE SKILLS PROGRAMMES.* Switzerland: Division of mental health.

Zou, T. X. P., & Ko, E. I. (2012). Teamwork development across the curriculum for chemical engineering students in Hong Kong : Processes , outcomes and lessons learned. *Education for Chemical Engineers*, 7(3), e105–e117. <https://doi.org/10.1016/j.ece.2012.04.003>

Zuhriy, M. S. (2011). *PADA PONDOK PESANTREN SALAF.* 19(November 2011), 287–310.

Yukl, G. (2010). *Kepemimpinan Dalam Organisasi.* Jakarta: Indeks.

Sumber dari Internet :

BPS - Badan Pusat Statistik Jawa Barat (2019), *Tingkat Pengangguran Terbuka Menurut Kabupaten/Kota di Jawa Barat tahun 2019* [Online] Tersedia:<http://www.bps.go.id/>[20 April 2020] .

BPS - Badan Pusat Statistik Jawa Barat (2019), *Jumlah Penduduk dan Jenis Kelamin menurut kabupaten/kota di provinsi jawa barat tahun 2019* [Online]

Yogi Surya Pratama, 2020
PENGARUH OUTDOOR EDUCATION MELALUI INTEGRASI LIFE SKILLS TERHADAP PERKEMBANGAN ANAK MUDA YANG POSITIF (Suatu Studi terhadap santri di pondok pesantren Darul Arqam Garut)
Universitas Pendidikan Indonesia | [Repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [Perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

Tersedia: <https://jabar.bps.go.id> [20 April 2020] .