

ABSTRAK

Penelitian ini dimaksudkan untuk mengungkap : 1) Bagaimana minat siswa laki-laki pada pembelajaran seni tari di sekolah? 2) Bagaimana minat dan respon siswa pada saat pembelajaran seni tari dengan menggunakan metode permainan? 3) Bagaimana peningkatan minat serta kreativitas siswa laki-laki setelah dilakukan pembelajaran menggunakan metode permainan?

Pelaksanaan penelitian ini dilatarbelakangi oleh kegiatan wajib pada salah satu pelajaran seni budaya yaitu seni tari yang pelaksanaannya lebih kepada transferan keterampilan dan peniruan, sedangkan afektif dan kognitifnya kurang diperhatikan. Pada kegiatan ini hanya menggunakan satu metode saja sehingga siswa merasa terdorong dengan sendirinya untuk mengikuti pembelajaran seni tari dan tidak ada titik jenuh dalam mengikuti kegiatan ini.

Penelitian ini dilaksanakan dengan menggunakan metode deskriptif analisis dengan memusatkan pada penerapan masalah yang aktual pada saat sekarang dan data-data yang disimpulkan, disusun, dijelaskan, dan dianalisis kemudian data yang diperoleh selanjutnya diolah berdasarkan pendekatan kualitatif yaitu bagaimana peningkatan minat siswa dengan menggunakan metode permainan sepak bola. Dalam hal ini peneliti menganalisis sekaligus terjun langsung dalam proses pembelajaran seni tari.

Hasil dari Metode Permainan Melalui Media Sepak Bola Sebagai Upaya Menumbuhkan Minat Tari Siswa Laki-Laki Di Kelas III SD Negeri Nilem Kecamatan Lengkong Kota Bandung menghasilkan suatu sikap atau tingkah laku sebagai hasil belajar yaitu adanya minat yang berkembang menjadi suatu kreativitas siswa terhadap pembelajaran seni tari dalam aspek kognitif memahami makna gerak-gerak yang ada pada sepak bola yang bisa dijadikan suatu gerakan tari dan siswa lebih leluasa mengungkapkan ide gagasannya pada permainan sepak bola. Pada aspek afektif, siswa lebih antusias, bersungguh-sungguh serta menyukai dalam mengikuti kegiatan pembelajaran seni tari. Pada aspek psikomotor adanya tingkat kemampuan untuk mengembangkan gerak sesuai dengan ide kreatifnya sesuai dengan pemahamannya terhadap apa yang siswa lihat secara langsung yang tidak lepas dari faktor bakat, minat, pengetahuan/pemahaman terhadap bidang tersebut.

Kegiatan permainan sepak bola ini adalah upaya untuk menumbuhkan minat siswa laki-laki karena kegemaran dan hobby siswa laki-laki terhadap olahraga sepak bola menjadikan peneliti sebagai stimulus untuk uji coba agar minat siswa laki-laki agar menyukai pembelajaran seni tari. Dengan berbagai teknik penyampaian yang menarik membuat siswa semakin antusias dan bersungguh-sungguh, situasi pembelajaran yang lebih hidup apalagi di luar kelas memberikan suasana baru bagi siswa apalagi dengan adanya penghargaan dan pujian sebagai motivasi untuk lebih kreatif dalam meningkatkan kreativitasnya. Dengan kata lain kegiatan pembelajaran ini lebih bermakna dan menyenangkan.

ABSTRACT

This study is intended to reveal: 1) How do male students' interest in learning the art of dance at school? 2) How is the interest and response of students on learning the art of dance by using the game? 3) How to increase students' interest and creativity of men after learning using games or method?

Implementation research is motivated by the activities required on one of the lessons the cultural arts of dance for implementation over the transferan skills and imitation, whereas affective and cognitive overlooked. In this activity only using one method alone so that students feel themselves compelled to follow dance lessons and there is no saturation point in participating in this activity.

This study is conducted by using descriptive analysis by focusing on the application of the actual issue at the present time and the data summarized, organized, described, and then analyzed the data obtained further processed by a qualitative approach of how to increase student interest by using a football game ball. In this case, researchers analyzed simultaneously involved directly in the process of learning the art of dance.

The results of the Method Through Media Football Games For Effort to Grow Interests Dancing Male Students In Class III Elementary School District Nilem Lengkong Bandung generate an attitude or behavior as a result of learning is a growing interest into a creativity of students towards learning the art of dance in cognitive aspect of understanding the meaning of movements that exist in football that can become a student of dance and movement to more freely express his ideas on the idea of a football game. In the affective aspect, students are more enthusiastic, earnest accompanied in participating in learning activities like dance. In the psychomotor aspects of the level of ability to develop creative ideas according to the motion in accordance with pemahamannya to what students see directly which can not be separated from factors talents, interests, knowledge / understanding of the field.

Activity this football game is an attempt to foster interest in male students because of passion and hobby of male students to make sport of soccer as a stimulus for research trials that interest boys to like learning the art of dance. With an exciting range of delivery techniques to make students more enthusiastic and sincere, a more vibrant learning situations outside the classroom let alone provide a new atmosphere for students especially with the awards and praise as motivation to be more creative in enhancing creativity. In other words, the learning activities are more meaningful and enjoyable