

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Abdurrahman, M., & Supriyanto, D. (2007). Penerapan Pendekatan Multisensori untuk Meningkatkan Pemahaman Makna Kata pada Anak Autistik. *Jurnal Pendidikan Luar Biasa*.
- Abidin, Y. (2010). *Strategi Membaca*. Bandung: Rizqi Press.
- Alimin, Z. (2005). *Pengembangan Model Pelatihan Kecakapan Hidup dalam Peningkatan Kemandirian Anak Tunalaras*. Bandung: UPI.
- Anjarningsih, Y. H. (2011). *Pentingnya Identifikasi Dini Disleksia untuk Masa Depan Anak*. Yogyakarta: Cendeka Press.
- Beacham, N. (2008, Maret 19). Retrieved from Skills for Access: <http://skillsforaccess.org.uk/articles.php>
- Darmawan, D. (2012). *Inovasi Pendidikan Pendekatan Praktik Teknologi Multimedia dan Pembelajaran Online*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Darmawan, D. (2012). *Teknologi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdaya.
- Derek, W., & dkk. (2012). *Kiat Mengatasi Gangguan Belajar*. Jakarta: Depdikbud.
- Hargio, S. (2012). *Cara Memahami Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Gosyen Publishing.
- Jamaris, M. (2014). *Kesulitan Belajar : Prespektif, Assesment dan Penanggulangannya*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Kirk, S., & Gallagher, J. (1989). *Education Exceptional Childern*. Boston: Houghton Mifflin C.
- Mulyadi. (2010). *Diagnosis Kesulitan Belajar dan Bimbingan Terhadap Kesulitan Belajar*. Yogyakarta: Nuha litera.
- Munawir, Y. (2005). *Pendidikan Bagi Anak dengan Problema Belajar*. Jakarta: Depdikbud.
- Munir. (2012). *Multimedia Konsep & Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: CV Alfabeta.
- Oemar, H. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Praptiningrum, N. (2005). *Sensorik Anak Luar Biasa*. Yogyakarta: FIP UNY.
- Purwandari. (2009). Metode Multisensori untuk Mengembangkan Kemampuan Membaca. *Jurnal ISSN 1979-9594*.
- Rachel, R. P. (2010). D is for. . ., Scholastic Parent & Child. *ProQuest Education Journals*, 93-95.
- Reddi, U., & Mishra, S. (2003). *Educational multimedia : A handbook for teacher-developers*. New Delhi: CEMCA.
- Riduwan. (2012). *Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. (2011). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi : Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusman. (2013). *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sadja'ah, E. (2013). *Bina Bicara, Presepsi Bunyi dan Irama*. Bandung: Refika Aditama.
- Santyasa, I. W. (2007). Model-model Pembelajaran Inovatif. *Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru-guru SMP dan SMA*.
- Scaaf, R. (2012). Does Digital Game-Based Learning Improve Student Time-on-Task Behavior and Engagement in Comparison to Alternatif Instruction Strategies. *Canadian Journal of Action Research Volume 13, Issue 1*, 50-64.
- Shaywitz, S. (2003). *Overcoming Disleksia*. New York: Alfred A.Knopf.
- Steinn J. 2006. *Dietary supplement myth or magic*. The dyslexia research trust. Oxford University
- Styadhani, L. R. (2015). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Kartu Kata Bergambar di Kelas B 1 TK ABA Gedongkiwo Mentri Jeron. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Volume 1*, 10.
- Subini, N. (2012). *Mengatasi Kesulitan Belajar Pada Anak*. Yogyakarta: Javalitera.
- Sudrajat, A. (2008). *Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik, Taktik, dan Model Pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Thomson, J. (2014). *Memahami Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Erlangga.

Wita, A. (2006). *Efektifitas Penggunaan Metode VAKT untuk Meningkatkan Kemampuan Bicara Peserta Didik TUnagrahita*. Skripsi Sarjana Pendidikan Luar Biasa FIP UPI Bandung.