

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Bab V berisi simpulan penelitian dan rekomendasi penelitian. Simpulan penelitian terdiri dari gambaran umum ketangguhan siswa, gambaran umum efikasi diri dalam pengambilan keputusan karir siswa, dan hubungan antara ketangguhan dengan efikasi diri dalam pengambilan keputusan karir siswa.

5.1 Simpulan

Temuan penelitian menunjukkan secara umum ketangguhan siswa kelas XI SMAN 15 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019 berada pada kategori tangguh yang berarti, siswa memiliki kemampuan untuk melibatkan diri dalam peristiwa yang ditemui, mengidentifikasi dan menemukan kejadian/hal-hal/orang-orang yang bermakna di lingkungan, dan berinvestasi (pada keberhasilan di masa depan) dalam diri dan konteks sosial yang tidak dapat dengan mudah ditinggalkan di bawah tekanan; memiliki keyakinan untuk mampu mengendalikan berbagai kemungkinan hidup dan memiliki keyakinan bahwa peristiwa yang dialami merupakan hasil alami dari tindakan seseorang; dan memiliki keyakinan bahwa perubahan dalam kehidupan adalah normal.

Efikasi diri dalam pengambilan keputusan karir pada siswa kelas XI SMAN 15 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019 secara umum berada pada kategori kurang yakin. Berarti, siswa yang kurang yakin untuk mampu menilai minat diri, kemampuan diri, dan menentukan nilai yang diyakini; kurang yakin untuk mampu mencari informasi dari internet atau media sosial dan mencari informasi dari orang yang kompeten; kurang yakin untuk mampu menyesuaikan antara karakteristik diri dengan tuntutan karir dan menyesuaikan antara karakteristik diri dengan mamfaat karir; kurang yakin untuk mampu mebuat rencana pendidikan dan pekerjaan; dan kurang yakin untuk mampu menyelesaikan masalah melalui rencana alternatif dan strategi.

Ketangguhan memiliki hubungan positif yang signifikan dengan efikasi diri dalam pengambilan keputusan karir pada siswa, meningkatnya ketangguhan beriringan dengan meningkatnya efikasi diri dalam pengambilan keputusan karir

sebaliknya, menurunnya tingkat ketangguhan beriringan dengan menurunnya efikasi diri dalam keputusan karir pada siswa. Ketangguhan memiliki pengaruh sebesar 7,7% terhadap efikasi diri dalam pengambilan keputusan karir pada siswa.

5.2 Rekomendasi

Rekomendasi penelitian yang disarankan untuk penelitian selanjutnya dan untuk pihak-pihak yang terlibat adalah sebagai berikut.

5.2.1 Guru Bimbingan dan Konseling

Efikasi diri dalam pengambilan keputusan karir siswa secara umum berada pada kategori kurang yakin. Adapun ketangguhan siswa secara umum berada pada kategori tangguh namun, jika dilihat dari aspek ketangguhan, aspek kontrol masih perlu dikembangkan. Guru bimbingan dan konseling dapat mengembangkan ketangguhan dan efikasi diri dalam pengambilan keputusan karir siswa melalui layanan bimbingan dan konseling berdasarkan temuan penelitian.

5.2.2 Penelitian Selanjutnya

Berdasarkan keterbatasan penelitian yang telah dipaparkan sebelumnya, berikut rekomendasi untuk peneliti selanjutnya.

- 1) Gambaran hubungan antara ketangguhan dengan efikasi diri dalam pengambilan keputusan karir siswa dapat lebih diketahui lebih dalam oleh peneliti tidak hanya melalui pendekatan kuantitatif, akan lebih baik apabila pendekatan kualitatif juga digunakan dalam penelitian hubungan antara ketangguhan dengan efikasi diri dalam pengambilan keputusan karir siswa dengan tujuan untuk melengkapi data hasil penelitian kuantitatif sebelumnya.
- 2) Penelitian selanjutnya mengenai hubungan antara ketangguhan dengan efikasi diri dalam pengambilan keputusan karir siswa dapat lebih spesifik dan mendalam mengenai bagaimana keterkaitan masing-masing aspek pada kedua variabel.