

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan analisis data, diperoleh kesimpulan bahwa media handphone melalui fitur SMS berpengaruh dalam meningkatkan pemahaman struktur kalimat berpola S-P-O-K-K siswa tunarungu ringan anak yang menjadi subjek penelitian dalam penelitian ini, yang ditunjukkan dengan meningkatnya *mean level* adapun kelebihan media SMS dalam penelitian ini adalah mampu meningkatkan minat siswa dalam membaca pemahaman, membuat atmosfer pembelajaran yang menyenangkan dan mampu mengatasi sifat pasif siswa saat kegiatan belajar mengajar sedangkan kelemahan media SMS dalam penelitian ini adalah membuat anak menjadi tidak tertarik mengalihkan perhatiannya untuk pelajaran lain dan tidak semua anak memiliki alat komunikasi yang dinamakan handphone.

#### B. Rekomendasi

Rekomendasi yang dapat diperoleh dalam penelitian ini adalah :

##### 1. Bagi Pihak Sekolah dan Guru

Mengacu pada keberhasilan penelitian, media handphone dapat menjadi bahan pertimbangan sebagai media pembelajaran, oleh karena media handphone dapat dimanfaatkan sebagai media yang dapat membantu permasalahan komunikasi siswa tunarungu baik dalam tata bahasa, maupun dalam melatih pembendaharaan kata.

##### 2. Bagi Orang Tua

Media handphone melalui SMS dapat menjadi acuan untuk menimbulkan dan motivasi minat belajar siswa tunarungu ringan, selain membawa dampak negative juga dapat melatih siswa secara komunikatif jika penggunaannya digunakan dengan baik.

### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan masukan dalam penelitian selanjutnya yang berhubungan dengan media handpone dan tata bahasa siswa tunarungu dengan ragam yang berbeda sehingga penelitian selanjutnya merupakan penyempurnaan dari penelitian-penelitian yang sudah ada.

