

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 SIMPULAN**

Penelitian ini mengungkapkan masalah penelitian tentang apakah terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara pemanfaatan website fotografiana dengan *Digital Information Fluency* dalam kegiatan pembelajaran pada mata kuliah Fotografi pada mahasiswa program studi teknologi pendidikan.

##### **1. Kesimpulan Umum**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan hasil bahwa secara umum hipotesis yang dilakukan peneliti diterima dan menunjukkan terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara pemanfaatan website fotografiana dengan *Digital Information Fluency*, hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan koefisien korelasi yang diinterpretasikan ke dalam kategori sangat kuat.

##### **2. Kesimpulan Khusus**

Dalam penelitian ini, peneliti merumuskan tiga kesimpulan khusus yang merupakan penjabaran dari kesimpulan umum penelitian ini. Adapun kesimpulan khusus penelitian ini adalah :

- a) Berdasarkan hasil penelitian hubungan pemanfaatan website fotografiana dengan *Digital Information Fluency* pada aspek menemukan Informasi yang Efisien (*Locating Information Efficiently*) dengan tingkat keeratan korelasi kuat. Hal tersebut dibuktikan dengan kefasihan mahasiswa menerjemahkan kata kunci, pemilihan koleksi digital yang sesuai, memilih perangkat pencarian digital serta menerapkan strategi pencarian yang tepat dan terpercaya.
- b) Hubungan pemanfaatan website fotografiana dengan *Digital Information Fluency* pada aspek mengevaluasi Informasi Secara Efektif (*Evaluating Information Effectively*) dengan tingkat keeratan korelasi kuat. Dengan memanfaatkan *Website fotografiana* dalam proses pembelajaran mahasiswa mampu mempertanggungjawabkan secara ilmiah informasi yang didapat dari *Website Fotografiana* kredibel dan akurat.
- c) Hubungan pemanfaatan website fotografiana dengan *Digital Information Fluency* pada aspek menggunakan Informasi Secara Etis (*Using Information Ethically*) memiliki tingkat keeratan korelasi kuat.

Rezki Chandra Nugara, 2019

**HUBUNGAN PEMANFAATAN WEBSITE FOTOGRAFIANA DENGAN DIGITAL INFORMATION FLUENCY MAHASISWA PADA MATA KULIAH FOTOGRAFI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Dengan pemanfaatan *Website fotografi*ana dalam proses pembelajaran mahasiswa dapat menggunakan informasi digital sesuai kebutuhan informasinya dengan mengutip sumber dan penulis untuk informasi digital yang dipilih untuk menghargai dan mengapresiasi karya orang lain serta menghindari tindakan plagiarisme.

## 5.2 SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti dapat memberikan saran kepada pihak-pihak yang berkaitan dalam penelitian, diantaranya adalah :

### 1. Bagi mahasiswa

Dengan adanya pemanfaatan *Website fotografi*ana dalam proses pembelajaran., dimana *website* Fotografi<sup>ana</sup> digunakan sebagai salah satu sumber informasi digital tentang media fotografi menuntun peserta didik untuk memahami materi dalam pembuatan sebuah media foto. Peserta didik dapat mereview hasil berdasarkan materi yang tersedia dalam *website* Fotografi<sup>ana</sup>, bahkan peserta didik juga dapat berkontribusi dalam penyempurnaan materi-materi yang ada dalam *website* Fotografi<sup>ana</sup>.

### 2. Dosen

Bagi dosen atau pengajar di Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan diharapkan para dosen dapat mengembangkan pemanfaatan *Website fotografi*ana dalam proses pembelajaran yang dilakukan dikelas dengan baik lagi. *Website fotografi*ana yang mempunyai karakteristik salah satunya yaitu dapat berkolaborasi dengan orang lain. Dosen pun harus mampu saling bekerja sama dengan mahasiswa dalam memanfaatkan *Website fotografi*ana agar pemanfaatan alat bantu ini dapat berjalan dengan baik, sehingga dalam pelaksanaan proses pembelajaran ini dosen dapat berdiskusi bersama dengan peserta didik untuk mengatasi berbagai masalah-masalah belajar yang ada dan menyelesaikan masalah tersebut dengan solusi yang tepat.

### 3. Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Berdasarkan temuan tentang pemanfaatan *Website fotografi*ana dalam proses pembelajaran dari penelitian ini maka diharapkan:

- a. Pihak Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan mampu mengembangkan pemanfaatan *Website fotografi*ana untuk proses pembelajaran lebih baik lagi, hal ini agar pemanfaatan *Website fotografi*ana dalam proses pembelajaran sebagai alat bantu yang dapat mengatasi berbagai masalah seperti tidak meratanya

- pengetahuan yang didapatkan oleh setiap individu dapat diselesaikan.
- b. Pihak Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan dapat memasukan *Website fotografiانا* kedalam silabus dalam setiap mata kuliah yang memungkinkan digunakannya *Website fotografiانا* dalam proses pembelajaran, karena dengan *Website fotografiانا* proses pembelajaran dapat berkolaborasi, sehingga pengetahuan yang diperoleh oleh setiap individu merata.
  - c. Penyediaan fasilitas pendukung di Departemen ini harus lebih dapat dilengkapi, karena secara keseluruhan fasilitas-fasilitas sudah cukup, namun masih perlu pembenahan dalam berbagai sis, salah satunya yaitu penyediaan berbagai fasilitas pendukung seperti komputer yang masih minim.
- 4. Bagi Peneliti Selanjutnya**
- a. Penelitian ini hanya mengkaji tentang hubungan pemanfaatan *Website fotografiانا*, perlu kiranya ada penelitian lebih lanjut dengan mengkaji berbagai aspek yang lebih luas. Kajian lebih luas yang dapat diteliti selanjutnya antara lain studi deskriptif pemanfaatan *Website fotografiانا*, studi evaluatif pemanfaatan *Website fotografiانا*, maupun mengkaji hubungan antara pemanfaatan *Website fotografiانا* dengan kemampuan literasi informasi yang lainnya.
  - b. Melakukan penelitian dengan menerapkan konsep-konsep yang lebih luas dan variatif, serta disarankan untuk menggunakan populasi dan sampel yang lebih luas serta instrument yang lebih beragam agar data dan informasi yang diperoleh lebih lengkap dan akurat.
  - c. Penelitian ini membuktikan bahwa sebuah alat bantu pembelajaran dapat menjadi solusi atas kurang meratanya pengetahuan yang didapat oleh mahasiswa disetiap akhir pembelajaran. Diluar berbagai kekurangan, pemanfaatan *Website fotografiانا* ini juga bisa efektif bila diimplementasikan dalam pembelajaran lainnya. Tidak hanya mata kuliah yang bersifat teoritis, bahkan mata kuliah yang bersifat praktik sekalipun apabila pembelajaran diaplikasikan dengan tepat, akan membantu keberagaman dalam menghadapi setiap kesulitan para pengajar untuk mencapai tujuan pembelajaran.

