

DAFTAR PUSTAKA

- Agusrida. (2009). *MGMP Wadah pengembangan Keprofesionalan Berkelanjutan Guru*. Diambil kembali dari [bdkpadang.kemenag.go.id: https://bdkpadang.kemenag.go.id/index.php?option=com_content&view=article&id=718:agusridaseptember&catid=41:top-headlines&Itemid=158](https://bdkpadang.kemenag.go.id/index.php?option=com_content&view=article&id=718:agusridaseptember&catid=41:top-headlines&Itemid=158)
- Ahid, N. (2010). Problem Pengelolaan Madrasah Aliyah dan Solusinya. *Islamica Vol. 4 No. 2*, 336-353.
- Ahmadi, I. k. (2014). *Pengembangan dan Model Pembelajaran Tematik Integratif*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Akhwan, M. (2008). Pengembangan Madrasah sebagai Pendidikan untuk Semua. *Jurnal Pendidikan Islam El-Tarbawi No.1 Vol.I*, 41-54.
- Ali, M. (2014). *Memahami Riset Perilaku dan Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Angelle, P. S. (2006). Instructional Leadership and Monitoring: Increasing Teacher Intent to Stay Through Socialization. *NASSP Bulletin Vol. 90, No. 4*, 318-334.
- Arifin, B. (2014). Implementasi manajemen berbasis sekolah dalam peningkatan kualitas pembelajaran di MIN Sumberejo dan MIM Paremono Kabupaten Magelang. *Artikel Publikasi Ilmiah Institut Agama Islam Negeri Salatiga* , 1-24.
- Arifin, Z. (2010). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Asmini, K. (2017). Upaya Peningkatan Kompetensi Guru dalam Menyusun Silabus dan RPP Melalui Supervisi Akademik yang Berkelanjutan Di SDN 4 Sumberrejo Kab. Malang. *Jurnal Pendidikan Pedagogia Volume 6 No. 2*, 177-194.
- Biro Humas Data dan Informasi Kementerian Agama. (2018, April 11). *Takmiliyah 2018*. Retrieved from [https://kemenag.go.id: https://kemenag.go.id/berita/read/507429/lebih-600ribu-santri-ikuti-uabn-madrasah-diniyah-takmiliyah-2018](https://kemenag.go.id/https://kemenag.go.id/berita/read/507429/lebih-600ribu-santri-ikuti-uabn-madrasah-diniyah-takmiliyah-2018)
- Bist, R. B. (2014). Research Procedure: An Introduction. *Journal of NELTA Surkhet Vol.4*, 34-40.

- Couper, E. S. (2017). Some Methodological Uses of Responses to Open Questions and Other Verbatim Comments in Quantitative Surveys. *Methods, Data, Analyses Journal Vol 11(2)*, 115-134.
- Creswell, J. W. (2017). *Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran (terjemahan)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Curry, D. W. (2018). Perspectives on Monitoring and Evaluation. *American Journal of Evaluation*, 1-4.
- Donmez, M., & Cagiltay, K. (2016). A Review and Categorization of Instructional Design Models. *E-Learn 2016* (hal. 370-384). United States: ResearchGate.
- Hamalik, O. (2007). *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Hamalik, O. (2010). *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hernawan, A. H., & Johan, R. C. (2009). Pengertian, Dimensi Fungsi dan Peranan Kurikulum. Dalam T. P. Pembelajaran, *Kurikulum dan Pembelajaran* (hal. 1-13). Bandung: Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan.
- Hunkins, A. C. (2009). *Curriculum (Foundation, Principles and Issues) 5th edition*. United State of America: PEARSON.
- Jahanian, R. (2012). Educational Evaluation: Functions and Applications in Educational Contexts. *International Journal of Academic Research in Economics and Management Sciences Vol. 1, No. 2*, 253-257.
- Kobiah, L. K. (2016). Teachers' Perspective Towards Their Involvement in Selection and Organization of Learning Experiences and Implementation of Secondary School Curriculum in Kenya. *Journal of Education and Practice Vol.7 No.28*, 53-59.
- Moch.Djahid. (2016). Penyelenggaraan Pendidikan Madrasah Diniyah Takmiliyah di Ponorogo. *Muaddib Vol.06 No.01*, 21-41.
- Muhaimin, S. S. (2008). *Pengembangan Model Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) pada Sekolah dan Madrasah*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Muhlis, J. (2016). <http://fkdtkotabandungjuara.org/sejarah-fkdt/>. Retrieved Februari 6, 2018, from [kdtkotabandungjuara.org:](http://fkdtkotabandungjuara.org/) <http://fkdtkotabandungjuara.org/sejarah-fkdt/>

- Mulyana, Y. (2009). Peran Kepala Sekolah Dasar dalam Pengembangan Profesionalisme Guru. *Jurnal Kependidikan Triadik Vol. 12*, 93-102.
- Mulyasa, E (2009). *Implementasi kurikulum tingkat satuan pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mulyasa, E. (2005). *Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2007). *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muslich, M. (2009). *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasir, M. (2009). Pengembangan Kurikulum Berbasis Madrasah. *Jurnal Hunafa Vol. 6, No.3*, 273-300.
- Ndungu, B. W., Allan, G., & Emily, B. .. (2015). Influence of Monitoring and Evaluation by Principals on Effective Teaching and Learning in Public Secondary Schools in Githunguri District. *Journal of Education and Practice Vol.6, No.9*, 10-17.
- Nugraheni, A. S., & Khanifah, S. (2016). Peran Kepala Madrasah Sebagai Motivator Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar Vol. 2, No. 2*, 16-23.
- Nursanti, Y. B., Rochsantiningsih, D., Joyoatmojo, S., & Budiyo. (2016). MATHEMATICS EDUCATION MODEL IN INDONESIA THROUGH INQUIRY-BASED REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION APPROACH TO IMPROVE CHARACTER. *International Journal of Education and Research Vol. 4 No. 9*, 323-332.
- Oktavia, Y. (2014). Usaha Kepala Sekolah dalam Meningkatkan kreativitas guru dalam pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Administrasi Pendidikan Vol. 2 No. 1*, 808-831.
- Pd-Pontren, E. (2017). *Emis Pendis*. Diambil kembali dari <http://emispendis.kemenag.go.id>:http://emispendis.kemenag.go.id/emis_pontren/
- Priansa, D. J. (2014). *Manajemen Supervisi & Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Bandung: Alfabeta.
- Purwanto. (2012). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Rusman. (2009). *Manajemen Kurikulum*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Rusman. (2015). Curriculum Implementation at Elementary Schools A Study on “Best Practices” Done by Elementary School Teachers in Planning, Implementing, and Evaluating the Curriculum. *Journal of Education and Practice*, 106-112.
- Salahuddin, M. (2012). Pengembangan Kurikulum Madrasah Diniyah Takmiliyah. *Cendekia Vol. 10 No. 1*, 46-58.
- Samaun. (2018). Peningkatan Kemampuan Kepala Sekolah dalam Menyusun Program Supervisi Pendidikan melalui Musyawarah Kerja Kepala Sekolah (MKKS) berbasis Pendampingan di Sekolah Binaan. *Jurnal Manajemen Pendidikan Vol 03. No 01*, 125-134.
- Sanjaya, W. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Siddik, D., Syafaruddin, & Widodo, H. (2017). The Implementation of Education and Training Program of Madrasah Islamic Religion Teacher in Improving Professionalism Teacher. *Journal Of Humanities And Social Science Vol. 22*, 1-9.
- Sugiono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suhardan, D. (2010). *Supervisi Profesional*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2014). *Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sulaiman, M. (2014). *Himpunan Pedoman Pendidikan*. Bandung: Kementerian Agama Kantor Wilayah Provinsi Jawa Barat.
- Surapranata, S. (2004). *Analisis, validitas, reliabilitas dan interpretasi hasil tes*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Triwiyanto, T. (2015). Pelaksanaan Monitoring Evaluasi dan Pelaporan untuk Penilaian Kinerja Manajerial Kepala Sekolah. *Cakrawala Pendidikan*, 67-77.
- Uno, H. B. (2014). *Profesi Kependidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Vimalraj Kumar, N., Mathialagan, P., & Sabarathnam, V. (2016). Developing a Guttman scale for measuring the degree of empowerment of rural women. *International Journal of Applied Research*, 195-201.
- Wahyudin, D. (2014). *Manajemen Kurikulum*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Widaningsih, R. S. (2014). Manajemen dalam implementasi kurikulum di sekolah. *Jurnal ILMAN, ISSN 2355-1488, Vol. 1, No. 2*, 160-172.

Zainuri, A. (2017). Keberagaman Komunitas Muslim dan Islam Keindonesiaan. *Medina-Te Vol.16, No. 1*, 108.

Dokumen Pemerintah

Undang-Undang Republik Indonesia, Nomor 14, 2005, tentang guru dan dosen

Undang-Undang Republik Indonesia, Nomor 20, 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional

Undang-Undang Republik Indonesia, Nomor 22, 1999, tentang Pemerintah Daerah

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Nomor 22, 2016, tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia, Nomor 55, 2007, tentang Pendidikan Agama dan Keagamaan

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia, Nomor 19, 2005, tentang Standar Nasional Pendidikan

Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia, Nomor 29, 2014, tentang Kepala Madrasah

Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia, Nomor 13, 2012, tentang Organisasi dan Tata Kerja

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Nomor 75, 2016, tentang Komite Sekolah

Keputusan Kepala Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Jawa Barat. Direktur Jenderal Pendidikan Islam, Nomor 3201, 2013, tentang Pedoman Standar Pelayanan Minimal Diniyah Takmiliah

Keputusan Kepala Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Jawa Barat. Direktur Jenderal Pendidikan Islam, Nomor 3202, 2013, tentang Panduan Pengembangan Madrasah Diniyah Takmiliah Unggulan

- Keputusan Kepala Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Jawa Barat.
Direktur Jenderal Pendidikan Islam, Nomor 2349, 2012, tentang Pedoman Pengembangan Kurikulum Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah
- Keputusan Kepala Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Jawa Barat.
Direktur Jenderal Pendidikan Islam, Nomor 2347, 2012, tentang Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Madrasah Diniyah Takmiliyah
- Keputusan Kepala Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Jawa Barat.
Direktur Jenderal Pendidikan Islam, Nomor 2348, 2012, tentang Pedoman Standar Nasional Pendidikan Madrasah Diniyah Takmiliyah Dalam Pendidik dan Tenaga Kependidikan
- Keputusan Kepala Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Jawa Barat.
Direktur Jenderal Pendidikan Islam, Nomor 2353, 2012, tentang Pedoman Musyawarah Guru Mata Pelajaran Madrasah Diniyah Takmiliyah (MGMP-MDT)
- Kementerian Agama Provinsi Jawa Barat. (2012). *Pedoman Pengembangan Kurikulum Madrasah Diniyah Takmiliyah*. Bandung: Bidang Pendidikan Diniyah dan Pondok Pesantren .
- Kementrian Agama Provinsi Jawa Barat. (2014). *Pedoman Pengembangan Kurikulum Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah*. Bandung: Bidang Pendidikan Diniyah dan Pondok Pesantren.