

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|---------|
| SURAT PERNYATAAN..... | i |
| ABSTRAK | ii |
| ABSTRACT | iii |
| KATA PENGANTAR | iv |
| UCAPAN TERIMA KASIH..... | v |
| DAFTAR ISI..... | vii |
| DAFTAR TABEL..... | x |
| DAFTAR GAMBAR | xi |
| BAB 1 PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakanag Penelitian..... | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah Penelitian | 6 |
| 1.3 Tujuan Penelitian..... | 6 |
| 1.4 Manfaat Penelitian..... | 7 |
| 1.5 Struktur Organisasi Skripsi | 8 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... | 9 |
| 2.1 Konsep Sosialisasi..... | 9 |
| 2.1.1 Pengertian Sosialisasi..... | 9 |
| 2.1.2 Jenis Sosialisasi..... | 10 |
| 2.1.3 Agen Sosialisasi..... | 11 |
| 2.2 Konsep Nilai..... | 14 |
| 2.2.1 Pengertian Nilai | 14 |
| 2.2.2 Klasifikasi Nilai | 16 |
| 2.3 Konsep Sekolah..... | 17 |
| 2.3.1 Pengertian Sekolah..... | 17 |
| 2.3.2 Peran Sekolah..... | 18 |
| 2.3.3 Sosialisasi Nilai di Sekolah..... | 19 |
| 2.4 Konsep Prilaku Menyimpang..... | 21 |
| 2.4.1 Pengertian Prilaku Menyimpang..... | 21 |
| 2.4.2 Teori Prilaku Menyimpang | 22 |
| 2.4.3 Bentuk – bentuk prilaku menyimpang..... | 23 |

Tiffani Idat, 2019

PERAN SEKOLAH SEBAGAI AGEN SOSIALISASI NILAI DALAM UPAYA MENGATASI PERILAKU MENYIMPANG SISWA DI SMA PGRI 1 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| | | |
|--------------------------------|--|----|
| 2.4.4 | Faktor Penyebab Terjadinya Perilaku Menyimpang..... | 24 |
| 2.5 | Teori Kontrol Sosial | 26 |
| 2.6 | Penelitian Terdahulu | 29 |
| 2.6.1 | Penelitian Ahmad Mas'udi (2015) dengan judul Pola Penanganan Guru PAI dan BK Terhadap Penyimpangan Moralitas Siswa Studi Kasus di SMK Saraswati dan SMK Dipenogoro Salatiga..... | 29 |
| 2.6.2 | Strategi Pembangunan Disiplin Siswa melalui Pelaksanaan Tata tertib di SMA Negeri 1 Krian Sidoarjo oleh Anika Herman Pratama dan I Made Suwanda..... | 29 |
| 2.6.3 | Penelitian Destya Dwi Trisnawati (2013, Vol. 02, No. 01) Membangun Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa SMA Khadijah Surabaya melalui Implementasi Tata Tertib Sekolah | 30 |
| 2.6.4 | Analisis Pelanggaran Tata Tertib Sekolah oleh Siswa di SMA Ki Hajar Dewantara Pontianak Oleh Aryadi, dkk. (2015) Vol. 4, No. 4..... | 31 |
| 2.6.5 | Praktek Tata Tertib Sekolah Sebagai Sarana Pendidikan Moral di SMAN 1 Kamal oleh Kusuma (2014) Vol. 2, No. 1..... | 32 |
| 2.6.6 | Implementasi Nilai-nilai Kedisiplinan Siswa dalam Mematuha Norma Tata Tertib Sekolah oleh Riki Subagja (2016) Skripsi, UPI..... | 32 |
| 2.6.7 | Penelitian Jurnal dari Triwuhana Nilarsari Putri (2014) dengan judul Faktor Penyebab dan Pengetasannya Terhadap Pelanggaran Tata Tertib ... | 33 |
| 2.6.8 | Penanggulangan Kenakalan Remaja pada Sekolah Berasrama oleh Hani Herlina (2016) Skripsi, UPI | 34 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | | 36 |
| 3.1 | Desain Penelitian..... | 36 |
| 3.1.1 | Pendekatan Penelitian | 36 |
| 3.1.2 | Metode Penelitian | 37 |
| 3.2 | Partisipan dan Tempat Penelitian | 38 |
| 3.2.1 | Partisipan Penelitian..... | 38 |
| 3.2.2 | Lokasi Penelitian..... | 39 |
| 3.3 | Instrumen Penelitian..... | 39 |
| 3.4 | Teknik Pengumpulan Data..... | 39 |
| 3.4.1 | Observasi..... | 40 |
| 3.4.2 | Wawancara Mendalam..... | 41 |
| 3.4.3 | Studi Dokumentasi..... | 41 |
| 3.4.4 | Studi Literatur | 42 |
| 3.5 | Validitas Data..... | 42 |

| | | |
|--|--|----|
| 3.5.1 | Triangulasi | 42 |
| 3.5.2 | Melakukan Member Check..... | 43 |
| 3.6 | Teknik Analisis Data..... | 43 |
| 3.6.1 | <i>Data Reduction</i> (Reduksi Data) | 44 |
| 3.6.2 | <i>Data Display</i> (Penyajian Data) | 45 |
| 3.6.3 | <i>Conclusion Drawing Verification</i> (Pengarikan Kesimpulan) | 47 |
| BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN..... | | 48 |
| 4.1 | Temuan Hasil Penelitian | 48 |
| 4.1.1 | Gambaran Umum SMA PGRI 1 Bandung..... | 49 |
| 4.1.2 | Hak, Kewajiban dan Kegiatan Pembelajaran Siswa | 50 |
| 4.1.3 | Struktur Organisasi | 52 |
| 4.1.4 | Profil Informan..... | 53 |
| 4.2.1 | Proses Sosialisasi nilai di lingkungan sekolah pada siswa di SMA PGRI 1 Bandung | 56 |
| 4.2.2 | Bentuk – bentuk perilaku menyimpang yang dilakukan siswa di SMA PGRI 1 Bandung | 62 |
| 4.3 | Faktor – Faktor yang menghambat pihak sekolah dalam mensosialisasi nilai – nilai sebagai upaya mengatasi perilaku menyimpang siswa di SMA PGRI 1 Bandung | 66 |
| 4.2 | Pembahasan..... | 69 |
| 1. | Proses sosialisasi nilai di lingkungan sekolah pada siswa di SMA PGRI 1 Bandung | 69 |
| 2. | Bentuk perilaku menyimpang yang dilakukan oleh siswa yang terjadi di SMA PGRI 1 Bandung | 74 |
| 3. | Faktor-faktor yang menghambat pihak sekolah dalam mensosialisasikan nilai sebagai upaya mengatasi perilaku menyimpang di SMA PGRI 1 Bandung.... | 78 |
| BAB IV SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI..... | | 83 |
| 5.1.1 | Simpulan Umum | 83 |
| 5.1.2 | Simpulan Khusus | 84 |
| 5.2. | Implikasi terhadap Pendidikan Sosiologi..... | 86 |
| 5.3. | Rekomendasi | 87 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 90 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 3.1 Kode Dokumentasi..... | 46 |
| Tabel 3.2 Kode Observasi..... | 47 |
| Tabel 3.3 Kode Wawancara | 47 |
| Tabel 3.4 Kode Reduksi..... | 47 |
| Tabel 4.1 Informan Guru..... | 56 |
| Tabel 4.2 Informan Siswa | 58 |
| Tabel 4.3 Proses sosialisasi nilai di lingkungan sekolah pada siswa | 62 |
| Tabel 4.4 Bentuk perilaku menyimpang yang dilakukan oleh siswa..... | 68 |
| Tabel 4.5 Faktor penghambat upaya mengatasi perilaku menyimpang..... | 71 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 3.1 Triangulasi ‘Sumber Pengumpulan Data | 44 |
| Gambar 3.2 Triangulasi ‘Teknik/Cara’ Pengumpulan Data..... | 44 |
| Gambar 3.3 Langkah Reduksi Data | 48 |