

## المراجع

جابر محمود، سعاد. (2012). قياس مقروئية اللغة العربية الأبتدائية باستخدام برنامج كمبيوتر واحكام معلمها. المجلة الدولية للأبحاث التربوية، 31، ص: 119-89.

حلال ، عبد الغفار حامد. (2008). *الصوتيات اللغوية*. القاهرة: دار الكتاب الحديث.

عويس ، محمد. (2009). *هل حان الوقت لتقاعد الكتاب المدرسي الورقي*. موجد في:

[www.almarefh.net/show\\_content\\_sub.php?CUV=363&Model=M&SubModel=137&ID=462&ShowAll=On](http://www.almarefh.net/show_content_sub.php?CUV=363&Model=M&SubModel=137&ID=462&ShowAll=On)

الكريم، عبد اللطيف و مجلي، محمد. (2011). *مستوي مقروئية كتاب اللغة العربية للصف الرابع الاساسي في الاردن*. مجلة جامعة دمشق. المجلد 27، ص: 557-588.

ناجم، اژاة سوحيل. (2010). *المقطع اللفظي في اللغة الإنجليزية*. مجلة ديالى. المجلد 44، ص: 792-826.

Abdullah, R. (2012). "Pembelajaran Berbasis Pemanfaatan Sumber Belajar". *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 12 (2), hlm. 216-231.

Abidin, Yunus. (2012). *Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Refika Aditama.

Al-Hamad, G.K. (2000). *Al-Madhal ila 'Ilm Aswat 'Arabiya*. Baghdad: Matb'aa-I-Magm'a-il-'Lmi-il-Iraqi.

Altbach, P.G. et.al. (1991). *Textbooks in American Society: Politics, Policy and Pedagogy*. Bufflalo: SUNY Press.

- Andriani, A. (2015). "Urgensi Pembelajaran Bahasa Arab dalam Pendidikan Islam". *TA'ALLUM*, 3 (1), hlm. 39-56
- Dale, E and J.S. Chall. (1949). "The Concept of Readability". *Elementary English*, 26 (23), hlm. 1-44.
- Daud, N.M., Hassan, H., and Aziz, N.A. (2013). "A Corpus-Based Readability Formula for Estimate of Arabic Texts Reading Difficulty". *World Applied Sciences Journal*, 21, hlm. 168-173.
- Dewi, R.P. (2014). "Tingkat Keterbacaan Buku Teks Cakap Berbahasa Indonesia SMP Kelas VII pada SMP Budya Wacana dan SMP Don Bosco Yogyakarta". *Jurnal Kependidikan*, 26 (2), hlm. 201-223.
- DuBay, W.H. (2006). *Smart Language: Readers, Readability, and the Grading of Text*. Costa Mesa: Impact Information .
- Fauzan, Ahmad. (2013). *Desain dan uji keterbacaan buku ajar kimia pada materi senyawa benzena dan turunannya serta makromolekul dan lipid melalui konteks batik*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Ginting, Setia. (1990). "Mencari Formula Keterbacaan Bahasa Indonesia untuk Kepentingan Pengajaran". *Jurnal Widya*, 146 , hlm. 56-62.
- Ginting, Setia. (1990). *Kajian Tentang Metode Uji Keterbacaan Sebagai Penentu Keefektifan Materi Bacaan (Tesis)*. Malang: Fakultas Pascasarjana IKIP Malang
- Gumono. (2016). "Analisis Tingkat Keterbacaan Buku Siswa Bahasa Indonesia Kelas VII Berbasis Kurikulum 2013" . *DIKSA*, 2 (2), hlm. 132-141.
- Hanifah, Umi. (2014). "Pentingnya Buku Ajar yang Berkualitas dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Bahasa Arab". *Jurnal At-Tajdid*, 3 (1), hlm. 99-121.
- Hartono, Ihdina, I.M., Susanto, H. (2013). "Analisis Buku Pelajaran Fisika SMA Kelas XI yang digunakan di Salatiga". *UNNES Physics Education Journal*, 2 (2), hlm. 71-77.
- Hasibuan & Moedjono. (2012). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Hassan, Tammam. (1910). *Manahij-I-bath fil-Lugha*. Cairo: Al'Angelo.
- Hijazi, M.F. (2008). *Pengantar Lingustik*. Bandung: PSIBA Press
- Humairoh, Z., Nurchasanah., Mudiono, A. (2016). "Keterbacaan Buku Teks Kelas IV dan V SD dalam Kurikulum 2013" . *Jurnal Pendidikan*, 1 (2), hlm. 165-170.
- I.K. Setiawati., A. Rusilowati., Khumaedi. (2013). "Pembuatan Buku Cerita IPA yang Mengintegrasikan Materi Kebencanaan Alam untuk Meningkatkan Literasi Membaca dan Pembentukan Karakter". *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 2 (2), hlm. 129-135.
- Jonathan, Crowther. (1995). *Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English*. Oxford: Oxford University Press.

- Joun, R. (1988). "Cloze Test Readability Criterion References Scores". *Journal University of Chicago*, 5 (3).
- Juwita, T., Ilmiyati, N., Maladona, A. (2017). "Analisis Kelayakan Buku Teks Siswa IPA Kurikulum 2013 pada Materi Sistem Pencernaan Kelas VIII untuk digunakan dalam Proses Pembelajaran ditinjau dari Relevansi Isi, Ketepatan dan Kompleksitas". *Jurnal Bio Educatio*, 2 (1), hlm. 63-70.
- Maesaroh, Siti. (2013). "Peranan Metode Pembelajaran Terhadap Minat dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam" . *Jurnal Kependidikan*, 1 (1), hlm. 150-168.
- Mulyasa, E. (2004). *Kurikulum Berbasis Kompetensi, Konsep, Karakteristik Implementasi dan Inovasi*. Bandung: Remaja Rosadakarya.
- Muslich, Mansur. (2010). *Text Book Writing: Dasar-dasar Pemahaman, Penulisan, dan Pemakaian Buku Teks*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nasution, A. Sayuti Anshari. (2012). *Bahasa Arab Dialek Mesir*. Jakarta: PT. Siwibakti Darma.
- Nopiyanti. (2015). *Analisis Keterbacaan Buku Teks Bahasa Arab Madrasah Tsanawiyah 2 Karangan Maman Abdul Djaliel*. Skripsi Pada FPBS UPI Bandung: tidak diterbitkan
- Oakland, T. and Lane, H. (2004). "Language, Reading and Readibility Formulas: Implications for Developing and Adapting Tests". *International Journal of Testing*, 4, hlm. 239-252.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 160 Tahun 2014 Tentang Pemberlakuan Kurikulum Tahun 2006 dan Kurikulum 2013.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Pramuwibowo, A.B. (2015). "Keterbacaan Teks dalam Buku Bahasa Indonesia Wahana Pengetahuan" . *Jurnal Pena Indonesia*, 1 (2), hlm. 240-259.
- Pusat Kurikulum Balitbang Depdiknas (2002). *Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Balitbang Depdiknas.
- Rahma, Rosita. (2016). "Keterbacaan Teks pada Buku Model Bahasa Indonesia Tematik SD Kelas Tinggi Kurikulum 2013". *Riksa Bahasa*, 2 (1), hlm. 94-103.
- Rahmawati, I.Y. (2017). "Keterbacaan Buku Bahasa Indonesia (Studi Kasus Buku "Ekspresi Diri dan Akademik" Untuk Kelas X SMA, Kurikulum 2013)". *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 5 (2), hlm. 89-94.
- Rusyana, Yus. (1984). *Bahasa dan Sastra dalam Gamitan Pendidikan*. Bandung: CV Diponegoro.
- Sadtono, E. (1976). *Teknik Cloze Sebagai Alat Pengukur Dalam Bahasa*. Dari Pengajaran Bahasa dan Sastra No 6 tahun II-1976.

- Sagala, Syaiful. (2012). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Jakarta: Alfabeta Bandung.
- Sakri, A. (2006). *Bangun Kalimat Bahasa Indonesia*. Bandung: Penerbit ITB.
- Sari, V.I. (2017). “Tingkat Keterbacaan Buku Teks Bahasa Indonesia Jenjang SMP Menggunakan Teori Fry”. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 2 (3), hlm. 1-5.
- Sauri, Sofyan. (2005). *Revitalisasi Pendidikan Sains dalam Pembentukan Karakter Anak Bangsa untuk Menghadapi Tantangan Global*. Tersedia: Google Scholar.
- Sauri, Sofyan. (2007). *Sekilas tentang Pendidikan Nilai*. Makalah Pada Kegiatan Pelatihan Guru-Guru di Kampus Politeknik UNSI Kabupaten Sukabumi: tidak diterbitkan.
- Sauri, Sofyan. (2009). *Pengembangan Filsafat Pendidikan Islam di SMA dan Implikasinya*. Makalah Pada Seminar Nasional Guru-guru di Kabupaten Subang: tidak diterbitkan.
- Sauri, Sofyan. (2009). *Pengembangan Strategi Pendidikan Berbahasa Santun di Sekolah*. Disertasi Pada Sekolah Pascasarjana UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Sauri, Sofyan. (2010). “Membangun Karakter Bangsa Melalui Pembinaan Profesionalisme Guru Berbasis Pendidikan Nilai”. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 2 (2), hlm. 1-16.
- Sauri, Sofyan. (2013). *Filsafat dan Teosofat Akhlak*. Bandung : Rizqi Press.
- Sauri, Sofyan. (2016). *Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam*. Bandung : Rizqi Press.
- Sauri, Sofyan. (2017). “Pengembangan Materi Pembelajaran Gramatika Bahasa Arab (Nahwu) di Pesantren Bayt Tamyiz Indramayu”. *Ta'dibuna*, 6 (1), hlm. 151-168.
- Sauri, Sofyan. (2017). *Nilai Kearifan Pesantren*. Bandung : Rizqi Press.
- Setiawati, I.K, Rusilowati.A., Khumaedi. (2013). “Pembuatan Buku Cerita IPA yang Mengintegrasikan Materi Kebencanaan Alam Untuk Meningkatkan Literasi Membaca dan Pembentukan Karakter”. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 2 (2), hlm. 129-135
- Sitepu, B.P. (2012). *Penulisan Buku Teks Pelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suherli. (2009). *Studi Keterbacaan Teks SD*. [Online]. Tersedia: <http://keterbacaan.blogspot.com/2009/01/studi-keterbacaan-buku-teks-sd.html?m=1> [7 September 2018].
- Sulastri, Isna. (2010). *Keterbacaan Wacana Buku Bina Bahasa Indonesia Karya Tim Bina Karya Guru dan Keterpahamannya oleh siswa SDN*

- KarangPawulang 4 Kota Bandung Tahun Pelajaran 2009-2010*. Tesis pada SPS UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Susanti, R.D. (2013). “Studi Analisis Materi Ajar “Buku Teks Pelajaran” pada Mata Pelajaran Bahasa Arab di Kelas Tinggi Madrasah Ibtidaiyah”. *Arabia*, 5 (2), hlm. 199-223.
- Susetyo, Budi. (2010). *Buku Teks Pelajaran*. Bandung: Pena.
- Syafrida, Ida. (1992). *Keterbacaan Teks: Sebuah Analisis tentang Keterbacaan Teks Tiga Surat Kabar Berbahasa Indonesia (Skripsi)*. Jakarta: Fakultas Sastra Universitas Indonesia.
- Taylor, W.L. (1953). “Cloze Procedure: A New Tool for Measuring Readability”. *Journalism Quarterly*, 30 (4), hlm. 415-433.
- Wibowo, E.M. (2010). *Hati-hati Menggunakan Buku Pelajaran*. Google Scholar
- Yasa, K.N, Made.S., Nengah, M. (2013). “Kecermatan Formula *Flesch, Fog Index, Grafik Fry, SMOG, dan BI* Sebagai Penentu Keefektifan Teks Berbahasa Indonesia”. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 2, hlm. 1-12.
- Yasa, K.N. (2013). “Kecermatan Formula Keterbacaan Sebagai Penentu Keefektifan Teks”. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 46 (3), hlm. 238-245.
- Zahro, N.H. (2015). “Analisis Tingkat keterbacaan dalam Buku Teks Pembelajaran Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tingkat SD/MI Kelas 2”. *NOSI*, 3 (2), hlm. 176-185.