

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS KEARIFAN BUDAYA
LOKAL KASEPUHAN CIPTAGELAR UNTUK MEMPERKAYA MATERI
PEMBELAJARAN SOSIOLOGI**

(*Research and Development* pada Mata Pelajaran Sosiologi Kelas XII

SMA Negeri 1 Cisaat Kabupaten Sukabumi)

TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Syarat Tesis dan Memperoleh
Gelar Master Pendidikan Sosiologi
Pada Program Studi Sosiologi**



di susun oleh

Reza Aprilandi

NIM. 1602764

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2018**

Reza Aprilandi, 2018

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS KEARIFAN BUDAYA LOKAL KASEPUHAN CIPTAGELAR UNTUK
MEMPERKAYA MATERI PEMBELAJARAN SOSIOLOGI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS KEARIFAN BUDAYA
LOKAL KASEPUHAN CIPTAGELAR UNTUK MEMPERKAYA MATERI
PEMBELAJARAN SOSIOLOGI**

(*Research and Development* pada Mata Pelajaran Sosiologi Kelas XII SMA Negeri 1 Cisaat
Kabupaten Sukabumi)

Oleh
Reza Aprilandi

M.Pd UPI Bandung, 2019

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Prodi Pendidikan Sosiologi Pascasarjana UPI

© Reza Aprilandi 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

REZA APRILIANDI

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS KEARIFAN BUDAYA LOKAL
KASEPUHAN CIPTAGELAR UNTUK MEMPERKAYA MATERI
PEMBELAJARAN SOSIOLOGI**

(*Research and Development* pada Mata Pelajaran Sosiologi Kelas XII
SMA Negeri 1 Cisaat Kabupaten Sukabumi)

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING :

Pembimbing I

Prof Dr. Elly Malihah, M.Si
NIP. 196604251992032002

Pembimbing II

Dr. Yadi Ruyadi, M.Si
NIP. 196205161989031002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Sosiologi

Dra. Hj. Siti Komariah, M.Si, Ph.D
NIP. 19680403 199103 2 002

ABSTRAK

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS KEARIFAN BUDAYA LOKAL KASEPUHAN CIPTAGELAR UNTUK MEMPERKAYA MATERI PEMBELAJARAN SOSIOLOGI (*Research and Development* pada Mata Pelajaran Sosiologi Kelas XII SMA Negeri 1 Cisaat Kabupaten Sukabumi)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kondisi pembelajaran sosiologi di sekolah dengan keterbatasan media pembelajaran, buku serta belum banyak bahan ajar yang dikembangkan oleh guru berpengaruh terhadap pemahaman siswa dalam mengkaji materi sosiologi, khususnya materi bahan ajar pemberdayaan komunitas dan kearifan budaya lokal, selain itu dipengaruhi oleh kurangnya pengetahuan siswa dalam mengkaji kearifan budaya lokal yang di sekitar lingkungannya. Peneliti mencoba mengatasi masalah tersebut, perlu adanya pengembangan bahan ajar melalui modul sebagai penunjang keefektifan belajar. Atas dasar itulah peneliti mengembangkan bahan ajar berbasis kearifan dengan menambahkan sebuah konten kearifan budaya lokal, sebagai materi tambahan bagi siswa untuk memperkaya materi pembelajaran sosiologi. Peneliti menggunakan langkah *Research and Development* sebagai metode penelitian untuk mengembangkan bahan ajar berbasis kearifan budaya lokal Kasepuhan Ciptagelar, dengan cara observasi ke sekolah yang terdapat di Kabupaten Sukabumi melalui wawancara guru yang bersangkutan dan melakukan pretes dan postes untuk mengetahui pemahaman siswa, sehingga proses pengembangan bahan ajar dalam pembelajaran sosiologi dapat memperkaya materi pembelajaran sosiologi di sekolah.

Kata Kunci: Pengembangan bahan ajar, Kearifan Budaya Lokal, Modul,

ABSTRACT

Reza Aprilandi, 2018

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS KEARIFAN BUDAYA LOKAL KASEPUHAN CIPTAGELAR UNTUK MEMPERKAYA MATERI PEMBELAJARAN SOSIOLOGI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DEVELOPMENT OF TEACHING MATERIALS BASED ON KASEPUHAN CIPTAGELAR LOCAL CULTURE TO ENHANCE SOSIOLOGICAL LEARNING MATERIALS (Research and Development in Sociology Subjects of Class XII of Cisaat 1 High School in Sukabumi Regency)

This research is motivated by the conditions of learning sociology in schools with limited learning media, books and not many teaching materials developed by teachers affect student understanding in understanding sociology material, especially teaching materials for community empowerment and wisdom of local culture, plus lack of knowledge of local cultural wisdom which is around the environment. The researcher tried to overcome the problem, it was necessary to develop teaching materials through modules as supporting learning effectiveness. On this basis, researchers develop wisdom-based teaching materials by adding a wisdom content to local culture, as additional material for students to enrich sociology learning material. The researchers used the Research and Development step as a research method to develop teaching materials based on the local cultural wisdom of Kasepuhan Ciptagelar, by observing the schools in Sukabumi District through interviewing the teacher concerned and doing pretest and posttest to find out students' understanding, so that the process of developing teaching materials in sociology learning can enrich sociology learning material at school. The results of developing this teaching material into a teaching material module that can be used by teachers in teaching sociology material to students at school.

Keywords: Development of teaching materials, module local wisdom,

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASH	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR TABEL	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Konsep Budaya, Kearifan Budaya Lokal, Kearifan Budaya Lokal Kasepuhan Ciptagelar	11
2.1.1 Budaya	11
2.1.2 Kearifan Budaya Lokal	12
2.1.3 Ciri-ciri Kearifan Lokal	19
2.1.4 Konsep Kearifan Budaya Lokal Kasepuhan Ciptagelar	21
2.2 Hubungan Kebudayaan dan Pembelajaran	23
2.3 Bahan Ajar	26
2.3.1 Konsep Bahan Ajar	26
2.3.2 Fungsi Bahan Ajar	27
2.3.3 Langkah Penyusunan Bahan Ajar	28
2.3.4 Keunggulan Bahan Ajar	30
2.4 Pengembangan Bahan Ajar	30
2.4.1 Manfaat Pengembangan Bahan Ajar	31
2.4.2 Prinsip-Prinsip Pengembangan Bahan Ajar	32
2.4.3 Kriteria Standar Kelayakan Bahan Ajar	32
2.4.4 Teknik Pengembangan Bahan Ajar	33

2.4.5 Bentuk Pengemasan Bahan Ajar Buku Pelajaran	39
2.5 Buku Teks	41
2.5.1 Kriteria Buku Teks	42
2.5.2 Karakteristik Buku Teks	43
2.5.3 Penyusunan Buku Teks	43
2.6 Modul	43
2.6.1 Kriteria Modul	44
2.7 Pengembangan Pembelajaran Sosiologi	44
2.7.1 Teori Fungsional.....	44
2.7.2 Hakikat Pengembangan Pembelajaran Sosiologi	44
2.7.3 Pembelajaran berbasis Kearifan Budaya Lokal	46
2.7.4 Mata Pelajaran Sosiologi	50
2.8 Kerangka Pemikiran	62
2.9 Penelitian Terdahulu	63
BAB III METODE PENELITIAN	64
3.1 Desain Penelitian	64
3.2 Subjek dan Lokasi Penelitian	71
3.3 Sumber Data Penelitian	72
3.4 Teknik Pengumpulan Data	73
3.5 Instrumen Penelitian	74
3.6 Teknik Pengolahan Data	85
BAB VI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	89
4.1 Profil Bahan Ajar Pemberdayaan Komunitas dan Kearifan Budaya Lokal	89
4.1.1 Buku Ajar Paket	96
4.1.2 Rancangan Modul.....	104
4.1.2.1 Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal...	104
4.1.2.3 Analisis Kompetensi Dasar	106
4.1.2.3 Analisis Tujuan Pembelajaran	108
4.1.2.4 Pengembangan Kisi-kisi Soal dalam Modul	112
4.2 Desain Modul	113
4.2.1 Validasi Modul	117
4.2.1.1 Hasil Validasi Ahli	117

4.2.2 Uji Coba Modul	122
4.2.3 Keefektifan Modul.....	125
4.2.3.1 UJi Coba Pemakaian Modul	125
4.3 Pembahasan.....	127
4.3.1 Rancangan Modul	130
4.3.1.1 Analisis Kebutuhan Bahan Ajar	130
4.3.1.2 Analisis Kompetensi Dasar dalam Memahami Materi Kearifan Budaya Lokal	131
4.3.1.3 Pengembangan Bahan Bjar Berbasis Kearifan Budaya Lokal yang Sesuai dengan Standar Kompetensi Lulusan	132
4.3.1.4 Rancangan Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal Ciptaglar ..	134
4.3.1.5 Alat Evaluasi Tes Modul	135
4.3.1.6 Pengembangan Bahan Ajar Sosiologi Berbasis Kearifan Lokal Dapat Memperkaya Materi Pembelajaran Sosiologi	137
BAB V KESIMPULAN SARAN DAN REKOMENDASI	142
5.1 Simpulan	142
5.2 Implikasi	143
5.3 Saran	144
DAFTAR PUSTAKA	145
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

