

**STRATEGI PEMBELAJARAN MULTILITERASI
UNTUK MENGEMBANGKAN BERPIKIR KRITIS SISWA
MADRASAH TSANAWIYAH**

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan pada Program Studi Pedagogik



Oleh

**Rita Siti Habibah
NIM. 1402871**

**PROGRAM STUDI PEDAGOGIK
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019**

LEMBAR PENGESAHAN

**RITA SITI HABIBAH
1402871**

**STRATEGI PEMBELAJARAN MULTILITERASI
UNTUK MENGEMBANGKAN BERPIKIR KRITIS SISWA
MADRASAH TSANAWIYAH**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I

**Dr. H. Toto Ruhimat, M.Pd.
NIP. 19591121 198503 1 001**

Pembimbing II

**Dr. H. Mamat Supriatna, M.Pd.
NIP. 19600829 198703 1 002**

**Mengetahui,
Ketua Program Studi Pedagogik
Sekolah Pascasarjana
Universitas Pendidikan Indonesia**

**Dr. H. Babang Robandi, M.Pd.
NIP. 19610814 1986031 001**

STRATEGI PEMBELAJARAN MULTILITERASI
UNTUK MENGEMBANGKAN BERPIKIR KRITIS SISWA
MADRASAH TSANAWIYAH

Oleh :
Rita Siti Habibah
1402871

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister pada Program Studi Pedagogik

@Ritasitihabibah
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2019

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
Difotocopy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

ABSTRAK

Rita Siti Habibah (2018). Strategi Pembelajaran Multiliterasi untuk Mengembangkan Berpikir Kritis Siswa Madrasah Tsanawiyah.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan strategi pembelajaran multiliterasi berdasarkan profil berpikir kritis siswa kelas VIII MTs Al-Jawami Bandung Tahun Pelajaran 2018/2019. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan metode studi analisis deskriptif. Instrumen penelitian yang digunakan merupakan instrumen berpikir kritis hasil pengembangan peneliti berdasarkan pertimbangan para ahli. Penelitian ini menghasilkan: 1) gambaran profil berpikir kritis siswa kelas VIII MTs Al-Jawami Bandung Tahun Pelajaran 2018/2019, 2) gambaran hipotetik strategi pembelajaran multiliterasi berdasarkan berpikir kritis siswa kelas VIII MTs yang layak menurut pertimbangan para pakar dan 3) gambaran kelayakan strategi pembelajaran multiliterasi.

Kata Kunci: Berpikir kritis, siswa, strategi pembelajaran multiliterasi

ABSTRACT

Rita Siti Habibah (2018). Multiliteration Learning Strategy for the Development of Critical Thinking of Madrasah Tsanawiyah Students.

This study aims to produce multiliteration learning strategies based on the profile of critical thinking of class VIII Al-Jawami MTs Bandung Academic Year 2018/2019. The research approach used is quantitative with descriptive analysis study method. The research instrument used is a critical thinking instrument the results of the development of researchers based on the consideration of experts. This study yields: 1) description of the profile of critical thinking of class VIII students of MTs Al-Jawami Bandung Academic Year 2018/2019, 2) description of hypothetical picture of multiliteration learning strategies based on critical thinking of VIII grade students in appropriate MTs considerations by experts and 3) description feasibility of multiliteration learning strategies.

Keywords: Critical thinking, students, multiliteration learning strategies

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR GRAFIK	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	7
C. Batasan Konseptual Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian.....	10
F. Struktur Organisasi Tesis	11
BAB II KAJIAN TEORETIS TENTANG STRATEGI PEMBELAJARAN MULTILITERASI DAN BERPIKIR KRITIS	
A. Berpikir Kritis	12
B. Strategi Pembelajaran Multiliterasi	26
C. Kerangka Berpikir	45
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	50
B. Partisipan Penelitian	52

C. Populasi dan Sampel Penelitian	53
D. Pengembangan Instrumen	54
E. Prosedur Pengembangan Strategi Pembelajaran	66
F. Teknik Analisis Data	67
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
A. Temuan Penelitian	69
B. Pembahasan	87
C. Keterbatasan	90
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan	92
B. Rekomendasi	93
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN 1 ADMINISTRASI PENELITIAN	102
LAMPIRAN 2 INSTRUMEN PENELITIAN	136
LAMPIRAN 3 PENGOLAHAN DATA	154
LAMPIRAN 4 RUMUSAN HIPOTETIK	157
LAMPIRAN 5 DOKUMENTASI	174
LAMPIRAN 6 RIWAYAT HIDUP	178

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Abidin, Y. (2015). *Pembelajaran Multiliterasi; Sebuah Jawaban atas Tantangan Pendidikan Abad Ke-21 dalam Konteks KeIndonesiaan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Abidin, Y. (2015). *Pembelajaran Literasi; Dalam konteks Pendidikan Multiliterasi, Integratif, dan Berdiferensiasi*. Bandung: Rizqi Press.
- Abidin, Y. (2016). *Revitalisasi Penilaian Pembelajaran; Dalam Konteks Pendidikan Multiliterasi Abad ke-21*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Agusman, A. (2017). Desain Model Pembelajaran Matematika yang Mengembangkan Kemampuan Anitah W., Sri. Modul Strategi Pembelajaran. <http://repository.ut.ac.id/4401/2/PEFI4201-M1.pdf> di unduh pada tanggal 10 September 2018 pukul. 11.43 WIB.
- Ahmatika, D. (2016). Peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa dengan pendekatan inquiry/discovery. *Euclid*, 3(1).
- Anderson, L.W., dan Krathwohl, D.R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing; Arevision of Bloom's Taxonomy of Education Objectives*. New York: Addison Wesley Lonman Inc.
- Ali, M. (2014). *Memahami Riset Prilaku dan Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Angelo, T. A. (1995). Classroom assessment for critical thinking. *Teaching of Psychology*, 22, 6-7.
- Arikunto, S. (2006). *Manajemen Penelitian*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ashari, A., Abidin, A., & Novianto, E. (2016). Pembelajaran Sumbang Saran untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(11), 2101-2105.
- Asih, A. K., Irawan, E. B., & Sa'dijah, C. (2017). Penerapan Realistic Mathematics Education untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 2(4), 524-530.

- Azizah, Intan Nur, dkk. (2015). Penggunaan Model Multiliterasi untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Eksposisi. *Antologi*, 3 (2), pp. 1-10.
- Beyer, BK. (1995). *Improving Student Thinking; A Comprehensive Approach*. Boston: Allyn & Bacon.Inc.
- Boche, B. (2014). Multiliteracies in the Classroom: Emerging Conceptions of First-Year Teachers. *Journal of Language and Literacy Education*, 10 (1), 114-135.
- Creswell, J. (2012). *Educational Research, Planning, Conducting and Evaluating Quantitative and Qualitatif Research*. New York: Pearson Education.
- Dafit, F. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Multiliterasi terhadap Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar. *JURNAL INOVASI PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN SEKOLAH DASAR*, 1 (1).
- Depdiknas. (2004). *Kerangka Dasar Kurikulum*. Jakarta. Departemen Pendidikan Nasional.
- Dick, W and Carrey, L. (1985). *The Systematic Design Instruction. Secon edition*. Glenview. Illinois: Scott., Foreman and Company.
- Dimiyati dan Mudjiono. (1999). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dwijananti, P., & Yulianti, D. (2010). Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Melalui Pembelajaran *Problem Based Instruction* pada Mata Kuliah Fisika Lingkungan. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 6(2).
- Facione, P. A. (2011). *Critical thinking: What it is and why it counts*. [Online]. Tersedia: https://www.nyack.edu/files/CT_What_Why_2013.pdf.
- Fathurrohman, Pupuh dan M. Sobri Sutikno. (2014). *Strategi Belajar Mengajar; Melalui Penanaman Konsep Umum & Konsep Islami*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Fatmawati, Harlinda, dkk. (2014). Analisis Berpikir Kritis Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Polya pada Pokok Bahasan Persamaan Kuadrat (Penelitian pada Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah 1 Sragen Tahun Pelajaran 2013/2014). *e-Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. <http://jurnal.fkip.uns.ac.id>. 2 (9), pp. 899-910.
- Fisher, Alec. (2009). *Berpikir Kritis; Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.

- Furner, J. M., & Robison, S. (2004). Using TIMSS to Improve the Undergraduate Preparation of Mathematics Teachers. *Issues in the Undergraduate Mathematics Preparation of School Teachers*, 4.
- Fahim, Mansoor & Samaneh Eslamdoost. (2014). Critical Thinking: Frameworks and Models for Teaching. *English Language Teaching*; www.ccsenet.org/elt. 7 (7), pp. 141-151.
- Fatmawati, Harlinda, dkk. (2014). Analisis Berpikir Kritis Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Polya pada Pokok Bahasan Persamaan Kuadrat (Penelitian pada Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah 1 Sragen Tahun Pelajaran 2013/2014). *e-Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. <http://jurnal.fkip.uns.ac.id>. 2 (9). pp.899-910.
- George W. Rainbolt, & Sandra L. Dwyer. (2012). *Critical Thinking The Art of Argument*. Wadsworth, Cengage Learning products are represented in Canada by Nelson Education, Ltd.
- Glaser, E. M. (1941). *An experiment in the development of critical thinking* (No. 843). Teachers College, Columbia University.
- Haskins, G. R. (2002). Sebuah Panduan Praktis Untuk Berpikir Kritis <http://translate.google.co.id/translate?hl=id&langpair=en|id&u=http://skepdi.c.com/essays/Haskins.html> (online). Di unduh pada tanggal 16 Desember 2012.
- Hidayat, Taufik. (2017). Model Pembelajaran Penemuan Berorientasi Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Menulis Ulasan. *Jurnal LITERASI*, 1 (1) APRIL 2017 pp. 1-9.
- Hunter, David A. (2014). *A Practical Guide To Critical Thinking; Deciding What to Do and Believe. Second Edition*. John Wiley & Sons, Inc., Hoboken, New Jersey.
- Hartati, Tatat. (2017). *Pedagogik Bahasa Perspektif Multiliterasi dan Penguatan Pendidikan Karakter*. Bandung: Departemen Pedagogik FIP, UPI.
- Hasset, Dawnene D. & Curwood, Jen Scott. (2009). Theories and Practices of Multimodal Education: The Instructional Dynamics of Picture Books and Primary Classrooms. *The Reading Teacher*, 63(4), pp. 270–282. ISSN: 0034-0561 print/1936-2714 online.
- Hidayanti, D., As'ari, A. R., & Candra, T. D. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan

Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Kelas IX. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(4), 634-649.

Hidayat, W. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik Siswa SMA Melalui Pembelajaran Kooperatif Think-Talk-Write (TTW)*. In Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA.

Hunter, David A. (2014). *A Practical Guide To Critical Thinking; Deciding What to Do and Believe. Second Edition*. John Wiley & Sons, Inc., Hoboken, New Jersey.

Inch Edward, Warnick B, Endres D. (2006). *Critical Thinking and Communication, 5th edition*, Boston: Pearson.

Iriantara, Y. (2009). *Literasi Media; Apa, Mengapa, Bagaimana*. Bandung: Refika Offset.

Joyce, B., Weil, M., Calhoun, E. (2011). (Penerjemah: Ahmad Fawaid). *Model of Teaching; Model-Model Pengajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Karim, Normaya. (2015). Berpikir kritis Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Jucama di Sekolah Menengah Pertama. *Edu-Mat Jurnal Pendidikan Matematika*. 3 (1), pp. 92-104.

Katsarou, E. (2009). A Multiliteracy Intervention in a Contemporary" Mono-Literacy" School in Greece. *International journal of learning*, 16 (5).

Kurniawan, Khaerudin .(TT). Modul 1; Hakikat Strategi Pembelajaran Bahasa. [Online]. Tersedia: <http://repository.ut.ac.id/4787/1/PBIN4218-M1.pdf>

Kurniawan, Putu Agus Wawan. (2014). Pembelajaran berbasis Masalah dan Berpikir kritis Siswa. Seminar Nasional Forum Pimpinan Pascasarjana LPTK Indonesia. *Prosiding ISSN 2356-0754*. pp. 459-463.

Kurniawati, Lilis, dkk. (2015). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Praktikum Terhadap Berpikir kritis Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 3 Sumber Kabupaten Cirebon. *EduMa*. 4 (2), pp. 62-74.

Laili. N.I dan Utiya A. (2015). Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) untuk Melatihkan Berpikir kritis dan *Self Efficacy* pada Materi Pokok Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Laju Reaksi Kelas XI SMA Negeri 4 Sidoarjo *e-Journal of Chemical Education*. 1 (4), pp. 62-68.

Loeb, S., Dynarski, S., & McFarland, D., Morris, P., Reardon, S., & Reber, S. (2017). *Deskriptive Analysis in Education: A Guide for Researchers*.

- NCEE 2017-4023. *National Center for Education Evaluation and Regional Assistance*.
- MacKay, T. (2014). *Multiliteracies theory into practice: An inquiry into junior-level literacy classrooms* (Doctoral dissertation, University of Toronto (Canada)).
- Marocco, C. C., et al. (2008). *Supported Literacy for Adolescents: Transforming Teaching and Content Learning for the Twenty-First Century*. San Francisco: Jossey-Bass A Wiley Imprint.
- Murti, Kuntari Eri. (2015). *Pendidikan Abad 21 dan Aplikasinya dalam Pembelajaran di SMK*. Di unduh dari p4tksb-jogja.com/.../Pendidikan%20Abad%2021%20dan%20Aplikasinya%20dalam%... . Pada tanggal 20 September 2015, pukul 19.10 WIB.
- Mustolikh & Suwarsito. (2015). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Sosial Pada Mata Kuliah Pengantar Ilmu Sosial Terhadap Berpikir Kritis Mahasiswa Pendidikan Geografi Universitas Muhammadiyah Purwokerto*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Geografi FKIP ump 2015. ISBN 978-602-74194-0-7.
- Nasir, M, Wahab Jufri dan Muhlis. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model 5E untuk Meningkatkan Berpikir kritis Siswa. *e-journal Penelitian Pendidikan IPA*. 1(2), pp. 13-23.
- Noordiana, Mega Achdisty. (2016). Meningkatkan Berpikir kritis Matematis Siswa Melalui Pendekatan *Metacognitive Instruction*. *e-Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*. jurnalmtk.stkip-garut.ac.id. 8 (2), pp. 28-35.
- Novikasari, I. (2009). Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa melalui Pembelajaran Matematika *Open-ended* di Sekolah Dasar. *Insania*, 14(2), 346-364.
- Nurizzati, Y. (2016). Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Mahasiswa IPS. *Edueksos: Jurnal Pendidikan Sosial & Ekonomi*, 1(2).
- Paul, Richard and Elder, Linda. (2006). *Critical Thinking Tools for Taking Charge of Your Learning and Your Life*, New Jersey: Prentice Hall Publishing . ISBN 0-13-114962-8.
- Paul, R. W. (1970). *Logic As Theory Of Validation: An Essay In Philosophical Logic*.

- Pithers, R. T. dan Soden, R. (2001). *Critical Thinking in Education: A Review. Educational Research*, 42 (3): 237-249.
- Rachmadtullah, Reza. (2015). Berpikir kritis Dan Konsep Diri Dengan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas V Sekolah Dasar. Universitas Terbuka Jakarta. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Volume 6 Edisi 2 Desember 2015. hlm. 287-298. dikutip dari <https://media.neliti.com/media/publications/119343-ID-kemampuan-berpikir-kritis-dan-konsep-dir.pdf>
- Rahman, M dan Sofan Amri. (2013). *Strategi & Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Rahzianta dan Hidayat, Muhammad Luthfi. (2016). Pembelajaran Sains Model *Service Learning* Sebagai Upaya Pembentukan *Habits Of Mind* dan Penguasaan Kemampuan Berpikir Inventif. *Unnes Science Education Journal* 5 (1), pp. 1128-1137.
- Resmini, Novi, dkk. (2008). *Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia di Kelas Tinggi*. Bandung: UPI Press.
- Riduwan. (2009). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. (2013). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Edisi Kedua. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Rusman dan Laksmi D. (2012). *Pendekatan, Strategi, dan Model Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Saleh, Marhamah. (2013). *Strategi Pembelajaran Fiqh dengan Problem-Based Learning*. *Jurnal Ilmiah Didaktika* 14 (1), 190-220.
- Salim Nahdi, D. (2015). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Penalaran Matematis Siswa Melalui Model Brain Based Learning. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 1(1).
- Sanjaya, Wina. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Sari, Annisa Ratna. (2013). Strategi *Blended Learning* untuk Peningkatan Kemandirian Belajar dan Kemampuan *Critical Thinking* Mahasiswa di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 11 (2), tahun 2013, 32-43.

- Sari, Esti Swatika, Maman Suryaman, Beniati Lestyarini. (2013). Model Multiliterasi Dalam Perkuliahan Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta. *LITERA*, 12 (2), pp. 246-255.
- Sari, Fatma F, Sunandar, FX. Didik Purwosetiyono. (2016) . Analisis Kemampuan Berfikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Ditinjau dari “Alternative Solution Worksheet” Siswa Kelas XI Materi Statistika. [Online]. Tersedia <http://prosiding.upgris.ac.id/index.php/SENATIK2016/senatik/paper/viewFile/1094/1043>
- Sihotang, k., dkk. (2012). *Critical Thinking; Membangun Pemikiran Logis*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Sintiawati N.(2017). *Pengaruh Asumsi Diri dan Proses Pembelajaran Andragogi Terhadap Kompetensi Pendamping PKH*. Bandung: SPS UPI
- Sulistiono, Eko, dkk. (2014). Peningkatan Berpikir kritis Siswa Menggunakan Perangkat Pembelajaran IPA SMP Berorientasi Penyelesaian Masalah. *e-Jurnal Pena Sains*. 1 (2), pp. 46-55.
- Suparman M. Atwi. (2012). *Desain Instruksional Modern*. Jakarta: Erlangga.
- Surya, Mohamad. (2013). *Psikologi Guru Konsep dan Aplikasi dari Guru, untuk Guru*. Bandung: ALFABETA.
- Syahbana, Ali. (2012). Peningkatan Berpikir kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan *Contextual Teaching and Learning*. *Edumatica*. 02 (1), pp. 45-57.
- Syah, Muhibbin. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tauhid, Imam. (2016). Peningkatan Motivasi Pemahaman Surat At-Tin Melalui Pembelajaran Kooperatif (*Cooperative Learning*). *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*. 4 (2), pp. 29-36.
- Taylor, R. C. (1965). *Webster's World University Dictionary*. Washington: Webster Publishers Company, Inc.
- Tika, I N, dkk. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair Share* Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau dari Berpikir kritis Siswa. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA*. Volume 4 pp. 1-11.

- Tilaar, H.A.R, dkk. (2011). *Pedagogik Kritis; Perkembangan Substansi, dan Perkembangannya di Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Trilling, Bernie and Fadel, Charles (2009) *21st Century Skills: Learning for Life in Our Times*, John Wiley & Sons, 978-0-47-055362-6.
- Trisdiono, Harli. (2013). Strategi Pembelajaran Abad 21. <http://lpmjogja.org/strategi-pembelajaran-abad-21/>. Di unduh pada tanggal 27 September 2016, pukul 14.33.
- Wardani, Imas Srinana dan Yustitia, Via. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa PGSD Unipa Surabaya. Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, ISSN Cetak : 2477-2143 ISSN Online: 2548-6950. Volume II Nomor 2, Desember 2017.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Bab I Pasal 1.