

**ANALISIS PEMANFAATAN TEKNOLOGI INFORMASI PADA PEMBELAJARAN
GURU SEKOLAH MENENGAH PERTAMA DI KABUPATEN BEKASI**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan di Departemen Pendidikan Teknik Elektro
Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan
Universitas Pendidikan Indonesia*



Oleh :

Aisyah Aulia Rukmana

E.0451.1205520

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2019

Aisyah Aulia Rukmana, 2019

**ANALISIS PEMANFAATAN TEKNOLOGI INFORMASI PADA PEMBELAJARAN GURU SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA DI KABUPATEN BEKASI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Analisis Pemanfaatan Teknologi Informasi Pada Pembelajaran Guru SMP Di Kabupaten Bekasi

Oleh

Aisyah Aulia Rukmana

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Aisyah Aulia Rukmana 2019

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2019

Aisyah Aulia Rukmana, 2019

*ANALISIS PEMANFAATAN TEKNOLOGI INFORMASI PADA PEMBELAJARAN GURU SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA DI KABUPATEN BEKASI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana literasi guru Sekolah Menengah Pertama terhadap Teknologi Informasi (TI) dan bagaimana guru memanfaatkan TI dalam pembelajaran. Responden berasal dari 11 Sekolah Menengah Pertama Negeri yang ada di Kabupaten Bekasi dengan data yang berhasil terkumpul sebanyak 360 responden. Terdapat 4 variabel yang diteliti yaitu minat dan sikap guru terhadap TI, pengoperasian dasar komputer, pemanfaatan internet, dan pemanfaatan TI pada pembelajaran. Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa guru memiliki kemampuan yang baik dalam menggunakan TI dan guru juga telah memanfaatkan TI dalam pembelajaran.

Kata Kunci : Literasi, Teknologi Informasi, Guru Sekolah Menengah Pertama

ABSTRACT

This study aims to find out how the literacy of junior high school teachers towards Information Technology (IT) and how teachers use IT in learning. Respondents came from 11 state junior high schools in the city of Cimahi with data collected by 360 respondents. There are 4 variables studied, namely the interest and attitude of the teacher towards IT, the basic operation of the computer, the use of the internet, and the use of IT in learning. The findings of this study indicate that teachers have good skills in using IT and teachers have also used IT in learning.

Keywords: Literacy, Information Technology, Junior High School Teachers

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Batasan Masalah	2
1.3 Rumusan Masalah.....	3
1.4 Tujuan Penelitian	3
1.5 Manfaat Penelitian	3
1.6 Struktur Organisasi Skripsi	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
2.1 Defnisi Pembelajaran	5
2.2 Definisi Guru	5
2.3 Literasi Teknologi Informasi	6
2.4 Kompetensi Guru dalam Bidang TI.....	8
BAB III METODE PENELITIAN	11
3.1 Desain Penelitian	11
3.2 Populasi dan Sampel.....	11
3.3 Instrumen Penelitian	12
3.4 Prosedur Penelitian	17
3.5 Teknik Analisis Data.....	19
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	21

4.1 Pengumpulan Data	21
4.2 Analisis Temuan dan Pembahasan.....	28
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	29
5.1 Simpulan	29
5.2 Implikasi	29
5.3 Rekomendasi.....	30
DAFTAR PUSTAKA	31
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR PUSTAKA

- Bungin, B. (2011). *Metodologi Penelitian Kuantitatif; Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik Serta Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya* (Kedua ed.). Jakarta: Kencana.
- Blau, I., & Shamir-Inbal, T. (2017). Digital competences and long-term ICT integration in school culture: The perspective of elementary school leaders. *Education and Information Technologies*, 22(3), 769–787. <https://doi.org/10.1007/s10639-015-9456-7>
- Cirus, L. (2014). Survey of primary computer and information literacy among pupils attending elementary school. *DT 2014 - 10th International Conference on Digital Technologies 2014*, 36–42. <https://doi.org/10.1109/DT.2014.6868688>
- Darmawan, D. (2012). *Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*. PT Remaja Rosdakarya.
- Hamidi, F., Meshkat, M., Rezaee, M., & Jafari, M. (2011). Information technology in education. *Procedia Computer Science*, 3, 369–373. <https://doi.org/10.1016/j.procs.2010.12.062>
- Ivankovic, A., Spiranec, S., & Miljko, D. (2013). Student's level of ICT literacy by study groups on faculty of philosophy, university of Mostar. *2013 36th International Convention on Information and Communication Technology, Electronics and Microelectronics, MIPRO 2013*, 605–609.
- Joshi, A., Kale, S., Chandel, S., & Pal, D. (2015). Likert Scale: Explored and Explained. *British Journal of Applied Science & Technology*, 7(4), 396–403. <https://doi.org/10.9734/BJAST/2015/14975>
- Komara, E. (2014). *Belajar dan Pembelajaran Interaktif*.
- Mann-whitney, T. (2004). Mann Statistics : 2 . 3 The Mann-Whitney U Test Carrying out the Mann-Whitney U test. *Test*, 3–5.
- Mulyasa, E. (2009). *Standar Kompetensi Guru Dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Niarsa, A. (2013). *Studi Kompetensi Guru Dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan*.
- Pendidikan, M., Kebudayaan, D. A. N., & Indonesia, R. (2013). No Title.
- Pour, M. R. K. (2003). *Suitable Training With Information Age, The Growth of Educational Technology* (Vol. 20). <https://doi.org/10.1093/rheumatology/39.3.245>
- Priatna, B. A. (2008). Instrumen penelitian, (November), 1–22.
- Rahimi, M., & Yadollahi, S. (2010). ICT Integration into English Classes : Investigating EFL Teachers ' Personal Characteristics and Technology-related Variables, (Icelet), 27–32.
- Rikala, J., & Hiltunen, L. (2014). Teachers ' Attitudes , Competencies , and Readiness to Adopt Mobile Learning Approaches.
- Sagala, S. (2011). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian SUATU PENDEKATAN PRAKTIK*. Jakarta.
- Sutabri, T. (2014). *Pengantar Teknologi Informasi*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Sutarman. (2012). *Pengantar Teknologi Informasi* (Edisi satu). Jakarta: Bumi Aksara.
- Sya, A., & Pd, M. (2005). Teknik analisis data penelitian.
- Syarifuddin. (2014). Literasi Teknologi Informasi dan Komunikasi. *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media*.
- Wang, Y., & Tian, L. (2017). The equivalence between Mann-Whitney Wilcoxon test and score test based on the proportional odds model for ordinal responses. *4th International Conference on Industrial Economics System and Industrial Security Engineering, IEIS*

2017. <https://doi.org/10.1109/IEIS.2017.8078606>
- Wijayanti, I. D. (2011). *Peningkatan Pendidikan Berbasis ICT*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Williams, C. (2007). Research Methods. *Journal of Business & Economic Research*, 5(3), 65–72. <https://doi.org/10.1093/fampract/cmi221>
- Wongvilaisakul, W., & Lekcharoen, S. (2015). The acceptance of e-Learning using SEM approach: A case of IT Literacy development for PIM students. *ECTI-CON 2015 - 2015 12th International Conference on Electrical Engineering/Electronics, Computer, Telecommunications and Information Technology*. <https://doi.org/10.1109/ECTICon.2015.7207117>
- Y. Maryono, B. P. I. (2008). *Teknologi Informasi dan Komunikasi*.
- Zhang, B., Liu, K., & Su, B. (2008). Thinking of Promoting Basic Computer Education to Information Technology Literacy Education in College. *2008 Ieee International Symposium on It in Medicine and Education, Vols 1 and 2, Proceedings*, (155), 132–135.