

**ANALISIS PRASARANA DISABILITAS DI SEKOLAH LUAR BIASA  
NEGERI TAMANSARI KOTA TASIKMALAYA – JAWA BARAT**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Teknik Arsitektur



oleh

**ASEP SUNTAMA**

**NIM 1401413**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR  
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR  
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2018

# **ANALISIS PRASARANA DISABILITAS DI SEKOLAH LUAR BIASA NEGERI TAMANSARI KOTA TASIKMALAYA – JAWA BARAT**

Oleh  
Asep Suntama

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Asep Suntama 2018  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Desember 2018

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**ASEP SUNTAMA**

**ANALISIS PRASARANA DISABILITAS DI SEKOLAH LUAR BIASA  
NEGERI TAMANSARI KOTA TASIKMALAYA – JAWA BARAT**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I,



**Drs. R. Irawan Surasetja, M.T.**

NIP. 19600205 198703 1 003

Pembimbing II,



**Nuryanto, S.Pd., M.T.**

NIP. 19760513 200604 1 010

Mengetahui :

Ketua Departemen  
Pendidikan Teknik Arsitektur,



**Dr.Eng. Usep Surahman, S.T., M.T.**

NIP. 19760527 200501 1 001

# **ANALISIS PRASARANA DISABILITAS DI SEKOLAH LUAR BIASA NEGERI TAMANSARI KOTA TASIKMALAYA – JAWA BARAT**

Oleh :

Asep Suntama  
1401413

## **ABSTRAKSI**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh tingginya angka penyandang disabilitas, khususnya pada anak usia sekolah sudah selayaknya menjadi pertimbangan dalam usaha pemenuhan kebutuhan pendidikan. Penyandang disabilitas mempunyai hak untuk belajar dan salah satu hal yang berpengaruh pada berjalannya proses belajar mengajar yaitu prasarana. Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui kondisi prasarana disabilitas di Sekolah Luar Biasa Negeri Tamansari. Setelah kondisi prasarana didapat lalu kondisi prasarana dibandingkan dengan mengacu pada standar prasarana yang sudah ada.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan cara mendeskripsikan kondisi eksisting yang dibandingkan dengan standar, deskripsi tersebut berisi tentang prasarana disabilitas di Sekolah Luar Biasa Negeri Tamansari Kota Tasikmalaya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Prasarana yang terdapat di Sekolah Luar Biasa Negeri Tamansari seperti halnya dari 8 koridor, terdapat 2 koridor yang kurang sesuai dan 6 koridor yang tidak sesuai, sedangkan dari 11 ramp, terdapat 5 ramp yang tidak sesuai, 1 ramp cukup sesuai, 4 ramp sesuai, dan 1 ramp kurang sesuai, terdapat 5 tangga, terdapat 1 tangga kurang sesuai, dan 4 tangga tidak sesuai, terdapat 8 type pintu yang berbeda, sedangkan 6 pintu cukup sesuai, dan 2 pintu sudah sesuai, toilet yang digunakan tidak ada yang ramah terhadap pengguna kursi roda dan penyandang disabilitas, dari 3 toilet, wastafel dan tempat wudhu, semua tidak sesuai, dan kondisi rambu dan marka tidak sesuai dengan standar.

***Kata Kunci : Prasarana, Disabilitas, Aksesibilitas, SLBN***

# **ANALYSIS OF DISABILITY INFRASTRUCTURE IN TAMANSARI SPECIAL NEEDS SCHOOL, TASIKMALAYA CITY – WEST JAVA**

By:

Asep Suntama  
1401413

## **ABSTRACT**

This research was motivated by the high number of persons with disabilities, especially in school-age children which should be taken into consideration in efforts to fulfill educational needs. Persons with disabilities also have the right to learn, and one of the things that affects the course of the teaching and learning process is infrastructure. This study aimed to determine the condition of disability infrastructure at Tamansari State Special School. After the condition of the infrastructure was obtained, then the condition of the infrastructure was compared with referring to the existing infrastructure standards.

This study used a descriptive qualitative method by describing the existing conditions compared to the standard, the description contains the disability infrastructure at Tamansari State Special School in Tasikmalaya City. The results of the study showed that the infrastructure found in Tamansari State Special Schools as follow : from 8 corridors, there are 2 corridors are less suitable and 6 corridors are not suitable. While, from 11 ramps, there are 5 unsuitable ramps, 1 ramp is quite suitable, 4 ramps are suitable, and 1 ramp is less suitable. In addition, from 5 stairs, there is 1 less suitable stair, and 4 stairs are not suitable. Moreover, there are 8 different types of doors, while 6 doors are quite suitable, and 2 doors are already suitable. However, there are no toilets used that are friendly to wheelchair users and people with disabilities, from 3 toilets, washbasins and ablutions, all are not suitable, and the signs and markers are not in accordance with the standards.

***Keywords:*** *Infrastructure, Disability, Accessibility, SLBN*

## DAFTAR ISI

<b>HAK CIPTA</b> .....	110
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>PERNYATAAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>ABSTRAKSI</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR FOTO</b> .....	x
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xi

### BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Pembatasan Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Rumusan Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5 Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.6 Sistematika Penulisan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

### BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Prasarana .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1 Pengertian Prasarana .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2 Fungsi Prasarana .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.3 Standar Prasarana Disabilitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Disabilitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.1 Pengertian Disabilitas.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.2 Macam-macam Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
2.3 Sekolah Luar Biasa .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.1 Pengertian Sekolah Luar Biasa .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.2 Fungsi Sekolah Luar Biasa (SLB).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.3 Jenis-Jenis Sekolah Luar Biasa (SLB) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.4 Tujuan Sekolah Luar Biasa .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

2.4	Klasifikasi Disabilitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.1	Klasifikasi Tunanetra .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.2	Klasifikasi Tunarungu .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.3	Klasifikasi anak Tunagrahita.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.4	Klasifikasi Tunadaksa .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5	Penelitian yang relevan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1	Desain Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2	Objek Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3	Data dan Sumber Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5	Teknik Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6	Kisi-kisi Instrumen Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7	Instrumen Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

### **BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN**

4.1	Deskripsi Lokasi Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.1	Profil SLB Negeri Tamansari, Kota Tasikmalaya	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2	Hasil Lapangan dan Pembahasan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.1	Koridor .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.2	Ramp .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.3	Tangga .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.4	Pintu .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.5	Toilet, wastafel, dan tempat wudhu ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.6	Rambu dan Marka .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

### **BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

5.1	Simpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2	Implikasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3	Rekomendasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

**DAFTAR PUSTAKA** ..... xii

**LAMPIRAN**..... **Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Klasifikasai Anak Tunagrahita berdasar Derajat Keterbelakangannya .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.1 Kisi-kisi instrumen penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.2 Instrumen Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Ruang Gerak Bagi Tunanetra.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 2.2 Ruang Gerak Bagi Pemakai “Kruk” ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 2.3 Ruang Gerak Bagi Tunanetra.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 2.4 Rata-Rata Batas Jangkauan Pengguna Kursi Roda	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 2.5 Jangkauan Maksimal ke Samping untuk Pengoperasian Peralatan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 2.6 Tipe Tekstur Ubin Pemandu (Guiding Blocks)	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 2.7 Susunan Ubin Pemandu Pada Belokan	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 2.8 Detail Handrail Pada Dinding (Pegangan Rambat)	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 2.9 Bentuk-bentuk Ramp.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 2.10 Kemiringan Ramp .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 2.11 Handrail pada tangga.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 2.12 Kemiringan sisi Lebar Ramp.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 2.13 Tipikal Tangga .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 2.14 Handrail Pada Tangga .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 2.15 Desain Profil Tangga.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 2.16 Detail Handrail Tangga .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 2.17 Detail Handrail Pada Dinding (Pegangan Rambat).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 2.18 Perletakan Pintu dan Jendela.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 2.19 Pintu dengan Plat Tendang.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 2.20 Pegangan pintu yang direkomendasikan	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 2.21 Ruang Bebas Pintu Satu Daun .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 2.22 Ruang Bebas Pintu dua Daun.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 2.23 Ruang bebas pintu posisi berbelok...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 2.24 Pintu Gerbang Pagar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 2.25 Ruang Gerak dalam dalam Kloset....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 2.26 Tinggi Perletakan Kloset.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 2.27 Perletakan Uriner.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 2.28 Perletakan Kran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 2.29 Ruang Bebas Area Wastafel.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 2.30 Kran wudhu bagi Penyandang Cacat	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 2.31 Alarm Lampu Darurat Tunarungu....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 2.32 Peletakan Rambu Sesuai Jarak dan Sudut Pandang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

Gambar 2.33 Light Sign (Papan Informasi).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 2.34 Fasilitas TV Text Tuna Rungu .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 2.35 Perletakan Rambu dan Sesuai Jarak dan Sudut Pandang.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
Gambar 4.1 Peta Kota Tasikmalaya.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4.2 Gambar Peta Kota Tasikmalaya.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4.3 Lokasi Sekolah Luar Biasa Negeri Tamansari	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>defined.</b>	
Gambar 4.4 Keyplan Koridor A1 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4.5 Keyplan Koridor A2.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4.6 Keyplan Koridor A3.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4.7 Keyplan Koridor A4.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4.8 Keyplan Koridor A5.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4.9 Keyplan Koridor A6.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4.10 Keyplan Koridor A7.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4.11 Keyplan Koridor A8.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4.12 Keyplan Ram B1 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4.13 Keyplan Ram B2.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4.14 Keyplan Ram B3 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4.15 Keyplan Ram B4 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4.16 Keyplan Ram B5 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4.17 Keyplan Ram B6.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4.18 Keyplan Ram B7 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4.19 Keyplan Ram B8 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4.20 Keyplan Ram B9 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4.21 Keyplan Ram B10 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4.22 Keyplan Ram B11 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4.23 Keyplan Tangga C1.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4.24 Keyplan Tangga C2.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4.25 Keyplan Tangga C3.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4.26 Keyplan Tangga C4.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4.27 Keyplan Tangga C5.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR FOTO

Foto 4.1 Koridor A1 pada kelas Tunanetra dan Tunarunggu **Error! Bookmark not defined.**

Foto 4.2 Handrail pada koridor A1 ..... **Error! Bookmark not defined.**

Foto 4.3 Guiding block pada koridor A1 ..... **Error! Bookmark not defined.**

Foto 4.4 Koridor A2 samping aula..... **Error! Bookmark not defined.**

Foto 4.5 Koridor A3 depan aula..... **Error! Bookmark not defined.**

Foto 4.6 Koridor A4 pada Gedung Guru ..... **Error! Bookmark not defined.**

Foto 4.7 Koridor A5 pada kelas Tunagrahita..... **Error! Bookmark not defined.**

Foto 4.8 Koridor A6 pada Asrama..... **Error! Bookmark not defined.**

Foto 4.9 Koridor A7 pada kelas Tunagrahita..... **Error! Bookmark not defined.**

Foto 4.10 Koridor A8 pada kelas Tunagrahita..... **Error! Bookmark not defined.**

Foto 4.11 Ramp B1 disamping Gedung Tunanetra **Error! Bookmark not defined.**

Foto 4.12 Ramp B2 disamping Aula..... **Error! Bookmark not defined.**

Foto 4.13 Ramp B3 didepan Gedung Guru..... **Error! Bookmark not defined.**

Foto 4.14 Ramp B4 didepan Gedung Guru..... **Error! Bookmark not defined.**

Foto 4.15 Ramp B5 didepan Ruang Kantor ..... **Error! Bookmark not defined.**

Foto 4.16 Ramp B6 disamping Gedung Tunagrahita **Error! Bookmark not defined.**

Foto 4.17 Ramp B7 didepan Gedung Tunagrahita. **Error! Bookmark not defined.**

Foto 4.18 Ramp B8 didepan Gedung Tunagrahita. **Error! Bookmark not defined.**

Foto 4.19 Ramp B9 didepan Aula..... **Error! Bookmark not defined.**

Foto 4.20 Ramp B10 disamping Gedung Autis 1 .. **Error! Bookmark not defined.**

Foto 4.21 Ramp B11 didepan Gedung Autis 1 ..... **Error! Bookmark not defined.**

Foto 4.22 Tangga C1 disamping Ruang Tunanetra dan Tunarunggu ..... **Error! Bookmark not defined.**

Foto 4.23 Tangga C2 disamping Aula ..... **Error! Bookmark not defined.**

Foto 4.24 Tangga C3 disamping Aula ..... **Error! Bookmark not defined.**

Foto 4.25 Tangga C4 dijalur pedestrian menuju Aula **Error! Bookmark not defined.**

Foto 4.26 Tangga C5 didepan Aula ..... **Error! Bookmark not defined.**

Foto 4.27 Pintu D1, D2 ..... **Error! Bookmark not defined.**

Foto 4.28 Pintu D3, D4 ..... **Error! Bookmark not defined.**

Foto 4.29 Pintu D5, D6, D7, D8, D10, D11, D13, D14, D15 **Error! Bookmark not defined.**

Foto 4.30 Pintu D9, D12, D16, D17, D18, D19..... **Error! Bookmark not defined.**

Foto 4.31 Pintu D20, D21 ..... **Error! Bookmark not defined.**

Foto 4.32 Pintu D22, D23 ..... **Error! Bookmark not defined.**

Foto 4.33 Pintu D24 ..... **Error! Bookmark not defined.**

Foto 4.34 Pintu D25 ..... **Error! Bookmark not defined.**

Foto 4.35 Toilet E1 Toilet Guru Wanita ..... **Error! Bookmark not defined.**

Foto 4.36 Toilet E2 Toilet Guru Pria ..... **Error! Bookmark not defined.**

Foto 4.37 Toilet, wastafel, dan tempat wudhu E3,E4, dan E5 Toilet Siswa.. **Error! Bookmark not defined.**

Foto 4.38 Rambu dan marka .....**Error! Bookmark not defined.**

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Hasil Penelitian

Lampiran 2 Surat Izin Penelitian

Lampiran 3 Surat Telah Melaksanakan Penelitian

Lampiran 4 Lembar Bimbingan Skripsi

Lampiran 5 Lembar Usulan Perbaikan Skripsi

## DAFTAR PUSTAKA

- Anas Sudijono. (2011). Pengantar Statistik Pendidikan. Jakarta: Rajawali Pers.
- Arikunto, Suharsimi. 2009. Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Barnawi & M. Arifin. (2012). *Manajemen Sarana dan Prasarana Sekolah*. Yogyakarta: Ruzz Media.
- Effendi, Mohammad. (2006). *Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelainan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hosni, Irham, (2008). Buku: “Orientasi dan Mobilitas”, Depdiknas, Ditjen Dikti, Proyek Pendidikan Tenaga Guru.
- Ibrahim Bafadal. (2004). *Manajemen Perlengkapan Sekolah Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Moleong., Lexi J. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nasution. (2003). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Peraturan Menteri Pekerjaan Umum No. 30 Tahun 2006 tentang Pedoman Teknis Fasilitas dan Aksesibilitas Pada Bangunan Gedung Dan Lingkungan
- Permanarian Somad dan Tati Hernawati. 1996. Ortopedagogik Anak Tunarungu. Bandung: DEBDIKBUD Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pendidikan Tenaga Guru.
- Pradopo, Soekini, 1977. Pendidikan Untuk Anak-anak Tunanetra Untuk Guru SGPLB. Jakarta : Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan
- Pratiwi, Ratih Putri dan Afin Murtiningsih. (2013). *Kiat Sukses Mengasuh Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Subino Hadisubroto. (1980). *Pokok-pokok Pengumpulan Data, Analisis Data, dan Rekomendasi dalam Penelitian Kualitatif*, IKIP Bandung.

- Sugiyono. (2012). Metode penelitian pendidikan : *Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung : Alfabeta
- Surakhmad, Winarno. (1997). *Pengantar Penelitian Ilmiah Dasar Metode dan Teknik*. Bandung :Tarsito.
- Sutjihati Somantri, (2012), Psikologi Anak Luar Biasa, Bandung: Refika Aditama
- Tarsidi, Didi. (2008). *Aksesibilitas Lingkungan Fisik Bagi Penyandang Cacat*
- Winarsih, Jamal. H., asiah, A.,dkk. (2013) *Panduan Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus Bagi Pendamping (Orangtua, Keluarga, dan Masyarakat)*. Kementerian Pemberdayaan Perempuan & Perlindungan Anak Republik Indonesia. Diakses dari [www.kemenpppa.go.id](http://www.kemenpppa.go.id)