

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* PADA
MATA PELAJARAN MENGGAMBAR DENGAN PERANGKAT LUNAK DI SMK
NEGERI 2 TASIKMALAYA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Teknik Arsitektur
di Departemen Pendidikan Teknik Arsitektur FPTK UPI



Oleh :

Agunk Pamungkas

NIM : 1401785

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN**

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2018

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* PADA
MATA PELAJARAN MENGGAMBAR DENGAN PERANGKAT LUNAK DI SMK
NEGERI 2 TASIKMALAYA**

Oleh
Agunk Pamungkas
1401785

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur
Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

©Agunk Pamungkas

Universitas Pendidikan Indonesia

Desember 2018

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seijin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

AGUNK PAMUNGKAS

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING*
PADA MATA PELAJARAN MENGGAMBAR DENGAN PERANGKAT LUNAK
DI SMK NEGERI 2 TASIKMALAYA**

Disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing I,



Dr. Asep Yudi Permana S.Pd., M.Des.

NIP. 19690411 199703 1 002

Pembimbing II,



Nuryanto S.Pd., M.T.

NIP. 19760513 200604 1 010

Mengetahui,

Ketua Departemen

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* PADA MATA PELAJARAN MENGGAMBAR DENGAN PERANGKAT LUNAK DI SMK NEGERI 2 TASIKMALAYA**” ini beserta seluruh isinya adalah benar benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Desember 2018

Yang membuat pernyataan,

Agunk Pamungkas

NIM. 1401785

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* PADA MATA PELAJARAN MENGGAMBAR DENGAN PERANGKAT LUNAK DI SMK NEGERI 2 TASIKMALAYA

Oleh :

Agunk Pamungkas

1401785

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memperbaiki proses pembelajaran menggambar dengan perangkat lunak dan meningkatkan keterampilan menggambar pada aplikasi sketchup melalui model pembelajaran *project based learning*.

Penelitian ini merupakan tindakan kelas yang mengadaptasi model Kemmis dan McTaggart. Penelitian ini dilaksanakan sebanyak 3 kali Siklus dan dibagi menjadi dalam 3 siklus. Subjek penelitian ini merupakan siswa kelas XII. Pengumpulan data dilakukan melalui metode tes tindakan, observasi, dan dokumentasi.

Hasil dari siklus 1, hasil belajar siswa diperoleh dengan skor rata-rata 84. Adapun nilai dari aspek kognitif diperoleh dengan skor rata-rata 86,5, nilai dari aspek afektif diperoleh dengan skor rata-rata 85,9, dan nilai dari perolehan aspek psikomotorik diperoleh dengan skor rata-rata 77,2.. Pada siklus 2, hasil belajar siswa diperoleh dengan nilai rata-rata 87. Adapun nilai dari aspek kognitif diperoleh dengan skor rata-rata 90,3, nilai dari aspek afektif diperoleh dengan skor rata-rata 93,1, dan nilai dari perolehan aspek psikomotorik diperoleh dengan skor rata-rata 80,9. Pada siklus 3, hasil belajar siswa dapat diperoleh dengan nilai rata-rata 88,5. Adapun nilai dari aspek kognitif diperoleh dengan skor rata-rata 91,6, nilai dari aspek afektif diperoleh dengan skor rata-rata 98,8, dan nilai dari perolehan aspek psikomotorik diperoleh dengan skor rata-rata 86. Peningkatan nilai hasil keterampilan menggambar furniture tersebut diikuti dengan peningkatan kualitas belajar selama pelaksanaan proses pembelajaran. sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa model pembelajaran *project based learning* dapat meningkatkan keterampilan siswa kelas XII di SMK Negeri 2 Kota Tasikmalaya.

Kata Kunci : Proses Pembelajaran, *Project Based Learning*, Keterampilan Menggambar

**APPLICATION OF PROJECT-BASED LEARNING MODELS IN DRAWING
SUBJECT WITH SOFTWARE AT STATE 2 VOCATIONAL SCHOOL,
TASIKMALAYA**

By :

Agunk Pamungkas

1401785

ABSTRACT

This study aims to improve the drawing process of drawing with software and improve drawing skills on SketchUp applications through project-based learning models.

This research was a class action that adapted the Kemmis and McTaggart models. This study was conducted in 3 meetings and divided into 3 cycles. The subject of this research is class XII students. Data collection is done through methods of action, observation, and documentation.

The results of cycle 1, student learning outcomes were obtained with an average score of 84. The values of the cognitive aspects were obtained with an average score of 86.5, the value of the effective aspect was obtained with an average score of 85.9, and the value of the acquisition aspect psychomotor is obtained with an average score of 77.2. In cycle 2, student learning outcomes were obtained with an average value of 87. The values of the cognitive aspects were obtained with an average score of 90.3, the value of the effective aspect was obtained with an average score of 93.1, and the value of obtaining psychomotor aspects obtained with an average score of 80.9. In cycle 3, student learning outcomes can be obtained with an average value of 88.5. The values of the cognitive aspects are obtained with an average score of 91.6, the value of the effective aspect is obtained with an average score of 98.8, and the value of the acquisition of psychomotor aspects is obtained by an average score of 86. followed by improving the quality of learning during the implementation of the learning process. so that it can be concluded that the project-

Agunk Pamungkas, 2018

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING PADA MATA PELAJARAN
MENGGAMBAR DENGAN PERANGKAT LUNAK DI SMK NEGERI 2 TASIKMALAYA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

based learning model can improve the skills of class XII students at SMK Negeri 2 Kota Tasikmalaya.

Keywords: *Learning Process, Project Based Learning, Drawing Skills*

DAFTAR ISI

PRAKATA	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	ii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR DIAGRAM	x
DAFTAR GAMBAR	xi
LAMPIRAN	xiii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Masalah	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.6.1 Manfaat Praktis	5
1.6.2 Manfaat Teoritis	6

BAB II KAJIAN TEORI

2.1 Model Pembelajaran	7
2.1.1 Pengertian Model Pembelajaran	7
2.1.2 Ciri-ciri Model Pembelajaran	7
2.1.3 Konsep Taksonomi Bloom	8
2.2 Pembelajaran	14
2.2.1 Pengertian Pembelajaran	14
2.2.2 Hakikat Pembelajaran	15
2.3 Penelitian Tindakan Kelas	15
2.3.1 Pengertian	15
2.3.2 Karakteristik dan Tujuan Penelitian Tindakan Kelas	17
2.3.3 Prinsip dan Manfaat Penelitian Tindakan Kelas	19
2.4 Pembelajaran Project Based Learning	21
2.5 Keterampilan	24

2.5.1	Pengertian Keterampilan.....	24
2.5.2	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keterampilan	26
2.5.3	Kreativitas	27
2.6	Furniture.....	30
2.6.1	Pengertian Furniture.....	30
2.6.2	Fungsi Furniture	31
2.6.3	Pengertian Rak	32
2.7	Kerangka Berpikir	33
2.8	Penelitian yang Relevan	34

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Pendekatan Penelitian	39
3.2	Tempat dan Waktu	40
3.3	Desain Penelitian.....	40
3.4	Prosedur Penelitian.....	42
3.5	Instrumen Penelitian.....	44
3.6	Indikator Keberhasilan Tindakan	45
3.7	Variabel	45
3.8	Subjek Penelitian.....	45
3.9	Populasi dan Sampel	45
3.9.1	Populasi.....	45
3.9.2	Sampel.....	46

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1	Deskripsi Lokasi Penelitian.....	47
4.2	Deskripsi Pelaksanaan.....	48
4.2.1	Test Pratindakan.....	48
4.2.2	Tindakan Siklus Pertama.....	50
4.2.3	Tindakan Siklus Kedua	57
4.2.4	Tindakan Siklus Ketiga.....	62
4.3	Analisis Data	65
4.3.1	Siklus Pertama.....	65
4.3.2	Siklus Kedua	70
4.3.3	Siklus Ketiga.....	74
4.3.4	Peningkatan Siswa	78
4.4	Deskripsi Hasil Siswa	83
4.5	Pembahasan Hasil Penelitian	99

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1	Simpulan	103
5.2	Impikasli.....	103

5.3 Rekomendasi.....	105
DAFTAR PUSTAKA	106

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Ranah Kognitif.....	9
Tabel 2.2 Ranah Afektif.....	11
Tabel 2.3 Ranah Psikomotorik.....	12
Tabel 3.1 Kategori Penilaian.....	43
Tabel 4.1 Perolehan Nilai dari Hasil Belajar Siswa Pratindakan.....	49
Tabel 4.2 Ketuntasan Skenario Pembelajaran Siklus 1.....	66
Tabel 4.3 Kegiatan Siswa Pada Siklus 1.....	67
Tabel 4.4 Perolehan Nilai dari Hasil Belajar Siswa Pada Siklus 1.....	68
Tabel 4.5 Ketuntasan Skenario Pembelajaran Siklus 2.....	70
Tabel 4.6 Kegiatan Siswa Pada Siklus 2.....	71
Tabel 4.7 Perolehan Nilai dari Hasil Belajar Siswa Pada Siklus 2.....	72
Tabel 4.8 Ketuntasan Skenario Pembelajaran Siklus 3.....	74
Tabel 4.9 Kegiatan Siswa Pada Siklus 3.....	74
Tabel 4.10 Perolehan Nilai dari Hasil Belajar Siswa Pada Siklus 3.....	76

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Paradigma Penelitian.....	34
Diagram 4.2 Jumlah Siswa Pada Siklus 1	69
Diagram 4.3 Jumlah Siswa Pada Siklus 2.....	73
Diagram 4.4 Jumlah Siswa Pada Siklus s 3	77
Diagram 4.5 Peningkatan dari Aspek Kognitif.....	78
Diagram 4.6 Peningkatan dari Aspek Penilaian Afektif.....	79
Diagram 4.7 Peningkatan dari Aspek Afektif.....	80

Agunk Pamungkas, 2018

*PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING PADA MATA PELAJARAN
MENGGAMBAR DENGAN PERANGKAT LUNAK DI SMK NEGERI 2 TASIKMALAYA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Diagram 4.8 Peningkatan dari Aspek Penilaian Psikomotorik	81
Diagram 4.8 Peningkatan dari Aspek Psikomotorik	82
Diagram 4.9 Peningkatan Hasil Siswa	83
Diagram 4.11 Peningkatan Hasil Siswa	86
Diagram 4.12 Peningkatan Hasil Siswa	90
Diagram 4.13 Peningkatan Hasil Siswa	93
Diagram 4.14 Peningkatan Hasil Siswa	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Peta Lokasi SMK N 2 Kota Tasikmalaya	47
Gambar 4.2 Pengerjaan Pretest	48
Gambar 4.3 Kegiatan Guru Saat Memberi Motivasi dan Apersepsi.....	52
Gambar 4.4 Kegiatan Guru Saat Menjelaskan Jobsheet	53
Gambar 4.5 Kegiatan Guru Saat Menjelaskan Jobsheet	54
Gambar 4.6 Kegiatan Siswa Saat Mengerjakan Jobsheet	55
Gambar 4.7 Kegiatan Guru Memberi Motivasi dan Apersepsi.....	59
Gambar 4.8 Kegiatan Saat Pemberian Materi.....	60
Gambar 4.9 Kegiatan Guru Saat Salah Satu Siswa Menanyakan	61
Gambar 4.10 Kegiatan Guru Saat Demonstrasi Pekerjaan Jobsheet.....	63
Gambar 4.11 Kegiatan Guru Saat Melakukan Observasi	64
Gambar 4.12 Kegiatan Guru Saat Melakukan Observasi	65
Gambar 4.13 Hasil Siswa Pada Siklus 1	84
Gambar 4.14 Hasil Siswa Pada Siklus 1	84
Gambar 4.15 Hasil Siswa Pada Siklus 2	85
Gambar 4.16 Hasil Siswa Pada Siklus 3	85
Gambar 4.17 Hasil Siswa Pada Siklus 1	87
Gambar 4.18 Hasil Siswa Pada Siklus 1	87
Gambar 4.19 Hasil Siswa Pada Siklus 2	88
Gambar 4.20 Hasil Siswa Pada Siklus 3	89
Gambar 4.21 Hasil Siswa Pada Siklus 1	90
Gambar 4.22 Hasil Siswa Pada Siklus 2	91
Gambar 4.23 Hasil Siswa Pada Siklus 2	91
Gambar 4.24 Hasil Siswa Pada Siklus 3	92
Gambar 4.25 Hasil Siswa Pada Siklus 3	92

Gambar 4.26 Hasil Siswa Pada Siklus 1	94
Gambar 4.27 Hasil Siswa Pada Siklus 1	94
Gambar 4.28 Hasil Siswa Pada Siklus 2	95
Gambar 4.29 Hasil Siswa Pada Siklus 2	95
Gambar 4.30 Hasil Siswa Pada Siklus 3	96
Gambar 4.31 Hasil Siswa Pada Siklus 1	97
Gambar 4.32 Hasil Siswa Pada Siklus 1	97
Gambar 4.33 Hasil Siswa Pada Siklus 1	97
Gambar 4.34 Hasil Siswa Pada Siklus 2	98
Gambar 4.35 Hasil Siswa Pada Siklus 2	98
Gambar 4.36 Hasil Siswa Pada Siklus 3	99
Gambar 4.37 Hasil Siswa Pada Siklus 3	99

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lembar Rekomendasi Seminar 1
2. Lembar Rekomendasi Seminar 2
3. Lembar Bimbingan
4. Surat Penelitian
5. Surat Balasan Penelitian
6. Validasi Instrumen Ahli
7. Lembar Bimbingan ke Guru
8. Silabus
9. RPP Siklus 1, Modul, *Jobsheet*
10. RPP Siklus 2, Modul, *Jobsheet*
11. RPP Siklus 3, Modul, *Jobsheet*
12. Lembar Observasi Guru
13. Lembar Observasi Siswa
14. Daftar Hadir Siswa
15. Penilaian Pengetahuan
16. Penilaian Keterampilan
17. Hasil Siswa dari Test Pengetahuan
18. Hasil Siswa dari Test Keterampilan
19. Dokumentasi

Agunk Pamungkas, 2018

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING PADA MATA PELAJARAN
MENGAMBAR DENGAN PERANGKAT LUNAK DI SMK NEGERI 2 TASIKMALAYA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR PUSTAKA

- Baryl. (1997). *Meubel dan Furbiture*. Jogyakarta: Media Presindo.
- Damayanti,. (2014). *Melalui penerapan model pembelajaran problem solving disertai hierarki konsep pada materi hidrolisis garam siswa kelas xi semester genap sma negeri 1 ngemplak tahun pelajaran 2013 / 2014*, 3(4), 118–125.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2003). *Undang-undang RI No.20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta:Depdikbud
- Elliot. (1992). *The Action Research Reader*. Geelong Victoria: Deakin University.
- Gordon. (1994). *Manajemen Pemasaran*. Jakarta: Erlangga.
- Heri Rahyubi. (2012). *Teori-Teori dan Aplikasi Pembelajaran Motorik*. Bandung: Nusa Media.
- Hopkins. (1993). *A Teacher Guide to Classroom Research*. Philadelphia: Open University Press.
- Iverson. (2001). *Memahami Keterampilan Pribadi*. Bandung: CV. Pustaka.
- Kasbolah, K. (1999). *Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Malang: Depdikbud.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, (2017). *Tentang Panduan Penilaian Hasil Belajar Siswa Pada Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)*. Jakarta: Depdikbud
- Kusnandar. (2008). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Lestari . (2014). *Pembelajaran Vokal Grup Dalam Kegiatan Pembelajaran Diri di SMPN 1 Panumbangan Ciamis*.
- Mahendra (2017). *Project based learning bermuatan etnomatematika dalam pembelajar matematika*, 6(1), 106–114.
- Mega Iswari. (2007). *Kecakapan Hidup Bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Depdiknas.
- Munandar, . (2009). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mia Damayanti. (2004). *Kemampuan Memecahkan Masalah Material Kedokteran Gigi: Studi Koreiasional antara Pengetahuan Awal, Berpikir Kreatif dan Konsep Diri Akademik dengan Kemampuan Memecahkan Masalah pada*

Mahasiswa Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Indonesia.

Peraturan Presiden Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 *Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)*. Jakarta : Perpres

Rakhmad Fitriawan,. (2016). *Peningkatan Keterampilan Vokasional Melalui Pelatihan Cetak Sablon Kaos Bagi Anak Tuna Rungu Kelas XII Di SLB Bakti Putra Ngawis*..

Rakhmat & Suherdi. (1999). *Evaluasi Pengajaran*. Jakarta: Depdikbud.

Retno Utari. (2012). *Taksonomi bloom*.

Robbins. (2000). *Teori Organisasi*. Jakarta: Acam.

Rochiati. (2012). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Rosda.

Rusman. (2012). *Pendekatan dan Model Pembelajaran*.

Sagitasari (2010). *Hubungan Antara Kreativitas dan Gaya Belajar dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP*

Siswono. (2004). *Berpikir Kreatif Siswa dalam Pengajuan Masalah Matematika Berpandu Dengan Model Wallas dan Creative Problem Solving*.

Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suhana. (2009). *Kosep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Refika Aditama.

Supardi, (2006). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Askara.

Thomas. (2000). *A Review of Research On Project-Based Learning*. Calofornia: The Autodesk Foundation 111 McInnis Parkway San Rafael.

Wijaya. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana.

