

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dikemukakan pada Bab IV, tentang hubungan kemampuan konsentrasi dan fungsi memori dengan prestasi akademik. Penulis menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan yang bermakna antara kemampuan konsentrasi dan prestasi akademik berdasarkan sekolah. Sedangkan kemampuan memori tidak menjadikan perbedaan yang bermakna berdasarkan sekolah.
2. Tidak terdapat perbedaan antara kemampuan konsentrasi dan kemampuan memori berdasarkan gender. Sedangkan antara prestasi akademik menjadikan perbedaan yang bermakna.
3. Terdapat hubungan antara kemampuan konsentrasi dengan prestasi akademik yang bermakna dengan kontribusi sebesar 16,4%.
4. Terdapat hubungan antara kemampuan memori dengan prestasi akademik yang bermakna dengan kontribusi sebesar 20,6%.
5. Terdapat hubungan antara kemampuan konsentrasi dan kemampuan memori terhadap prestasi akademik yang bermakna dengan kontribusi 32,6%.

#### **5.2 Implikasi**

Berdasarkan temuan-temuan dalam penelitian, berikut disajikan implikasi yang dianggap relevan dengan penelitian ini, yaitu betapa pentingnya kemampuan konsentrasi dan kemampuan memori terhadap prestasi akademik siswa. Karena kemampuan konsentrasi dan kemampuan memori seseorang sangat berperan penting dalam proses belajar yang nanti akan menentukan hasil dari prestasi akademik yang baik.

Hasil penelitian ini mengindikasikan bahwa betapa pentingnya bagi guru untuk berusaha agar proses pembelajaran selalu diarahkan secara baik dan dibuat kondisi belajar yang lebih baik agar konsentrasi atau perhatian anak terhadap pembelajaran lebih didapatkan sehingga akan menambah pengetahuan yang masuk kedalam memori siswa

**Dewi Fitri Juwita, 2018**

**HUBUNGAN KEMAMPUAN KONSENTRASI DAN KEMAMPUAN MEMORI TERHADAP PRESTASI AKADEMIK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

tentang pembelajaran yang diberikan, yang nantinya akan berpengaruh terhadap hasil prestasi akademik siswa.

### **5.3 Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disimpulkan diatas, dikemukakan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi setiap guru agar lebih memperhatikan kondisi belajar siswa dan kondisi lingkungan didalam kelas maupun diluar sekolah agar siswa dapat lebih meningkatkan kemampuan konsentrasi, kemampuan memori sehingga meningkatkan prestasi akademiknya.
2. Bagi peneliti hendaknya mengadakan penelitian lanjut dengan melibatkan variabel yang lebih kompleks dan terarah, serta melibatkan sampel yang lebih bervariasi.
3. Dengan adanya keterbatasan dalam penelitian ini, bagi rekan mahasiswa yang akan mengadakan penelitian, mengenai hubungan kemampuan konsentrasi dan kemampuan memori terhadap prestasi akademik diharapkan dapat mengadakan penelitian sejenis lebih luas, pada siswa baik di tingkat SD, SMP, dan SMA maupun mengambil wilayah penelitian yang lebih luas dan lebih kompleks antara daerah perdesaan dan perkotaan.