

**HUBUNGAN KEMAMPUAN KONSENTRASI DAN
KEMAMPUAN MEMORI TERHADAP PRESTASI AKADEMIK**
(Studi Deskriptif Pada Siswa SMPN Kota Bandung)

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Jurusan
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi



Oleh
Dewi Fitri Juwita
1406866

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

Dewi Fitri Juwita, 2018

***HUBUNGAN KEMAMPUAN KONSENTRASI DAN KEMAMPUAN MEMORI
TERHADAP PRESTASI AKADEMIK***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**BANDUNG
2018
HAK CIPTA**

**HUBUNGAN KEMAMPUAN KONSENTRASI DAN
KEMAMPUAN MEMORI TERHADAP PRESTASI AKADEMIK**
(Studi Deskriptif Pada Siswa SMPN Kota Bandung)

Oleh
DEWI FITRI JUWITA

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan
Olahraga dan Kesehatan

© DEWI FITRI JUWITA 2018
Universitas Pendidikan Indonesia
Desember 2018

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

Dewi Fitri Juwita, 2018

***HUBUNGAN KEMAMPUAN KONSENTRASI DAN KEMAMPUAN MEMORI
TERHADAP PRESTASI AKADEMIK***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

dengan dicetak ulang, di fotocopy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

DEWI FITRI JUWITA

**HUBUNGAN KEMAMPUAN KONSENTRASI DAN
KEMAMPUAN MEMORI TERHADAP PRESTASI AKADEMIK**
(Studi Deskriptif Pada Siswa SMPN Kota Bandung)

**Disetujui dan disahkan oleh:
Pembimbing 1**

**Dr. Lilis Komariyah, M.Pd.
NIP. 195906281989012001**

Pembimbing II

**Jajat Darajat KN, M. Kes., AIFO
NIP. 197608022005011002**

**Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**

Dewi Fitri Juwita, 2018

***HUBUNGAN KEMAMPUAN KONSENTRASI DAN KEMAMPUAN MEMORI
TERHADAP PRESTASI AKADEMIK***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes, AIFO
NIP. 196207181988031004

Dewi Fitri Juwita, 2018

***HUBUNGAN KEMAMPUAN KONSENTRASI DAN KEMAMPUAN MEMORI
TERHADAP PRESTASI AKADEMIK***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Dewi Fitri Juwita. HUBUNGAN KEMAMPUAN KONSENTRASI DAN KEMAMPUAN MEMORI TERHADAP PRESTASI AKADEMI (Studi Deskriptif Pada Siswa SMPN Kota Bandung). Program Studi PJKR, Universitas Pendidikan Indonesia. Pembimbing 1: Dr. Lilis Komariyah, M.Pd, Pembimbing 2: Jajat Darajat KN, M. Kes., AIFO

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kemampuan konsentrasi dan kemampuan memori terhadap prestasi akademik siswa SMPN Kota Bandung. Metode yang digunakan adalah metode deskriptif dengan menggunakan desain kolerasi ganda. Populasi pada penelitian ini adalah siswa siswi SMPN Kota Bandung dan sampel yang terpilih adalah 150 siswa siswi kelas 8 dari SMPN Kota Bandung. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1). Pada uji ANOVA didapatkan perbedaan kemampuan konsentrasi dan prestasi akademik berdasarkan sekolah dengan P-value $0,000 < 0,05$. Sedangkan kemampuan memori berdasarkan sekolah tidak memiliki perbedaan dengan P-value $0,095 > 0,05$. (2). Pada uji t-independen didapatkan bahwa berdasarkan gender tidak ada perbedaan kemampuan konsentrasi dengan P-value $0,211 > 0,025$ dan kemampuan memori dengan P-value $0,219 > 0,025$. Sedangkan prestasi akademik berdasarkan gender memiliki perbedaan dengan P-value $0,000 < 0,025$. (3). Pada Uji kolerasi didapatkan adanya hubungan kemampuan konsentrasi dengan prestasi akademik dengan P-value $0,000 < 0,05$ dan besar kontribusi 16,4%. (4). Pada uji kolerasi didapatkan adanya hubungan kemampuan memori dengan prestasi akademik dengan P-value $0,000 < 0,05$ dan besar kontribusi 20,6%. (5). Pada uji kolerasi didapatkan adanya hubungan kemampuan konsentrasi dan kemampuan memori terhadap prestasi akademik dengan P-value $0,000 < 0,05$ dan besar kontribusi 32,6%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kemampuan konsentrasi dan kemampuan memori terdapat hubungan yang signifikan terhadap prestasi akademik siswa.

KATA KUNCI: kemampuan Konsentrasi, Kemampuan Memori, Prestasi Akademik.

Dewi Fitri Juwita, 2018

HUBUNGAN KEMAMPUAN KONSENTRASI DAN KEMAMPUAN MEMORI TERHADAP PRESTASI AKADEMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Dewi Fitri Juwita. RELATIONSHIP BETWEEN CONCENTRATION CAPABILITY AND MEMORY CAPABILITY WITH ACADEMIC ACHIEVEMENT (Descriptive Study of Bandung City Junior High School Students). Study Program PJKR, Indonesia University of education. Supervised 1 : Dr. Lilis Komariyah, M.Pd. Supervised 2 : Jajat Darajat KN, M. Kes., AIFO

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between the ability of concentration and memory ability to the academic achievement of Bandung City Middle School students. The method used is descriptive method using a double correlation design. The population in this study were students of Bandung City Junior High School and the selected sample was 150 8th grade students from Bandung City Middle School. The results of this study indicate that (1). The ANOVA test found differences in concentration ability and academic achievement based on school with a P-value of $0,000 < 0,05$. While the memory ability based on schools has no difference with the P-value of $0.095 > 0.05$. (2). In the independent t-test it was found that based on gender there was no difference in concentration ability with a P-value of $0.211 > 0.025$ and memory ability with a P-value of $0.219 > 0.025$. While academic achievement based on gender has a difference with a P-value of $0,000 < 0,025$. (3). In the correlation test, it was found that there was a correlation between the ability of concentration and academic achievement with a P-value of $0,000 < 0.05$ and a contribution of 16.4%. (4). In the correlation test there was a correlation between memory ability and academic achievement with a P-value of $0,000 < 0,05$ and a contribution of 20,6%. (5). In the correlation test it was found that there was a relationship between the ability of concentration and memory ability to academic achievement with a P-value of $0,000 < 0,05$ and a contribution of 32,6%. Thus it can be concluded that the ability of concentration and memory ability there is a significant relationship to student academic achievement.

Keywords: Concentration ability, memory ability, and academic achievement

Dewi Fitri Juwita, 2018

HUBUNGAN KEMAMPUAN KONSENTRASI DAN KEMAMPUAN MEMORI TERHADAP PRESTASI AKADEMIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“HUBUNGAN KEMAMPUAN KONSENTRASI DAN KEMAMPUAN MEMORI TERHADAP PRESTASI AKADEMIK”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Desember 2018
Yang Membuat Pernyataan,

Dewi Fitri Juwita
NIM 1406866

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah S.W.T karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis telah mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Kemampuan Konsentrasi dan Kemampuan Memori Terhadap Prestasi Akademik”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana strata satu pendidikan program studi pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi. Skripsi ini bukanlah karya yang sempurna karena masih memiliki banyak kekurangan, baik dalam hal isi maupun sistematika dan teknik penulisannya. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Dengan demikian semoga skripsi ini bisa memberikan manfaat bagi penulis dan bagi pembaca.

Aamiin ya robbal Alamiin.

Bandung, Desember 2018

Dewi Fitri Juwita

Dewi Fitri Juwita, 2018

***HUBUNGAN KEMAMPUAN KONSENTRASI DAN KEMAMPUAN MEMORI
TERHADAP PRESTASI AKADEMIK***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis sangat bersyukur kepada Allah SWT. Atas Ridho-Nya. Serta salam penulis panjatkan kepada nabiullah Muhammad SAW yang telah mengajarkan ketauladannya serta ilmu yang sangat bermanfaat bagi umat manusia di dunia.

Dengan ini penulis sampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Orang Tua tercinta, Bapak Haerudin Sadeli yang telah membimbing, mendidik, memberikan kesempatan dan do'anya kepada saya, dan Ibu Yuliasuti yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang yang begitu tulus yang tidak dapat diberikan oleh orang lain, baik moril maupun materil serta do'a dan nasihat-nasihat yang kesemua kebaikan belum bisa dan tak akan bisa terbayangkan dengan sesuatu apapun.
2. Prof. Dr. H. Adang Suherman, MA selaku dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan – UPI Bandung sebagai pemimpin tertinggi di Fakultas.
3. Dr. Eka Nugraha KN, M.Kes. AIFO selaku ketua Departemen Pendidikan Olahraga, Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes, AIFO selaku Ketua Program Studi PJKR Pendidikan Jasmani FPOK-UPI yang telah memberikan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dewi Fitri Juwita, 2018

HUBUNGAN KEMAMPUAN KONSENTRASI DAN KEMAMPUAN MEMORI TERHADAP PRESTASI AKADEMIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5. Dr. Lilis Komariyah, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi 1 yang telah memberikan waktu dan tenaga untuk mengarahkan dan memberi masukan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Jajat Darajat KN, M. Kes., AIFO selaku dosen pembimbing skripsi 2 yang telah memberikan waktu dan tenaga untuk mengarahkan dan memberi masukan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Dr. Ikbal Gentar Alam, M.Kes selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan, masukan, koreksi serta bimbingan yang sangat besar kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi dan studi ini.
8. Bapak/Ibu Dosen dan Karyawan FPOK yang senantiasa mengajarkan dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat yang insyaallah akan penulis aplikasikan dalam kehidupan sehari-hari atau dalam mengabdikan kepada masyarakat.
9. Bapak/Ibu guru serta siswa SMPN 16, SMPN 12, SMPN 49, SMPN 21, SMPN 40 Kota Bandung, yang telah menerima penulis dan mendukung dalam penelitian dan pengaplikasian ilmu.
10. Sahabat seperjuangan "Betina Tangguh" yang penulis cintai, Nisa Laela, Siti Maimunah Siregar, Dede Nuraida, Dinda Annisa Nur Said, Ritawati, Neng Febri, Monicha, Annisa Agustiani, Ummi Habibah, Wiwin Widianingsih dan

Dewi Fitri Juwita, 2018

HUBUNGAN KEMAMPUAN KONSENTRASI DAN KEMAMPUAN MEMORI TERHADAP PRESTASI AKADEMIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Titik Syadah. Saya sangat bersyukur atas kesempatan untuk bekerja sama dengan kalian. Terimakasih untuk semua canda tawa, jalan-jalan, dan dukungan yang saling kita berikan kepada satu sama lain dalam proses pembuatan skripsi yang melelehkan ini.

11. Semua teman-teman PJKR D angkatan 2014 yang sudah banyak membantu selama proses perkuliahan yang penulis jalani. Semoga kesuksesan akan datang menghampiri kita, AAMIIN.
12. Keluarga besar UKM Hockey UPI yang telah mengajarkan penulis dalam arti kekeluargaan, tanggungjawab, dan pengalaman hidup.
13. Untuk Acep Luqmanul Hakim yang tanpa henti selalu memberikan dukungan, semangat, bantuan, do'a, dan setia menemani penyusun dalam proses penyelesaian skripsi ini. Terimakasih telah memberi semangat penyusun dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis mengucapkan terima kasih dan menghaturkan do'a untuk membalaskan kebaikan yang lebih atas seluruh amal sholeh dari semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Bandung, Desember 2018

Dewi Fitri Juwita, 2018

HUBUNGAN KEMAMPUAN KONSENTRASI DAN KEMAMPUAN MEMORI TERHADAP PRESTASI AKADEMIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kemampuan konsentrasi dan kemampuan memori terhadap prestasi akademik siswa SMPN Kota Bandung. Metode yang digunakan adalah metode deskriptif dengan menggunakan desain kolerasi ganda. Populasi pada penelitian ini adalah siswa siswi SMPN Kota Bandung dan sampel yang terpilih adalah 150 siswa siswi kelas 8 dari SMPN Kota Bandung. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1). Pada uji ANOVA didapatkan perbedaan kemampuan konsentrasi dan prestasi akademik berdasarkan sekolah dengan P-value $0,000 < 0,05$. Sedangkan kemampuan memori berdasarkan sekolah tidak memiliki perbedaan dengan P-value $0,095 > 0,05$. (2). Pada uji t-independen didapatkan bahwa berdasarkan gender tidak ada perbedaan kemampuan konsentrasi dengan P-value

Dewi Fitri Juwita, 2018

HUBUNGAN KEMAMPUAN KONSENTRASI DAN KEMAMPUAN MEMORI TERHADAP PRESTASI AKADEMIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

0,211>0,025 dan kemampuan memori dengan P-value 0,219>0,025. Sedangkan prestasi akademik berdasarkan gender memiliki perbedaan dengan P-value 0,000<0,025. (3). Pada Uji kolerasi didapatkan adanya hubungan kemampuan konsentrasi dengan prestasi akademik dengan P-value 0,000<0,05 dan besar kontribusi 16,4%. (4). Pada uji kolerasi didapatkan adanya hubungan kemampuan memori dengan prestasi akademik dengan P-value 0,000<0,05 dan besar kontribusi 20,6%. (5). Pada uji kolerasi didapatkan adanya hubungan kemampuan konsentrasi dan kemampuan memori terhadap prestasi akademik dengan P-value 0,000<0,05 dan besar kontribusi 32,6%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kemampuan konsentrasi dan kemampuan memori terdapat hubungan yang signifikan terhadap prestasi akademik siswa.

KATA KUNCI: kemampuan Konsentrasi, Kemampuan Memori, Prestasi Akademik.

Dewi Fitri Juwita. RELATIONSHIP BETWEEN CONCENTRATION CAPABILITY AND MEMORY CAPABILITY WITH ACADEMIC ACHIEVEMENT (Descriptive Study of Bandung City Junior High School Students). Study Program PJKR, Indonesia University of education. Supervised 1 : Dr. Lilis Komariyah, M.Pd. Supervised 2 : Jajat Darajat KN, M. Kes., AIFO

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between the ability of concentration and memory ability to the academic achievement of Bandung City Middle School students. The method used is descriptive method using a double correlation design. The population in this study were students of Bandung City Junior High School and the selected sample was 150 8th grade students from Bandung City Middle School. The results of this study indicate that (1). The ANOVA test found differences in concentration ability and academic achievement based on school with a P-value of 0,000<0,05. While the memory ability based on schools has no difference with the P-value of 0.095>0.05. (2). In the independent t-test it was found that based on gender there was no

Dewi Fitri Juwita, 2018

HUBUNGAN KEMAMPUAN KONSENTRASI DAN KEMAMPUAN MEMORI TERHADAP PRESTASI AKADEMIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

difference in concentration ability with a P-value of $0.211 > 0.025$ and memory ability with a P-value of $0.219 > 0.025$. While academic achievement based on gender has a difference with a P-value of $0,000 < 0,025$. (3). In the correlation test, it was found that there was a correlation between the ability of concentration and academic achievement with a P-value of $0,000 < 0.05$ and a contribution of 16.4%. (4). In the correlation test there was a correlation between memory ability and academic achievement with a P-value of $0,000 < 0,05$ and a contribution of 20,6%. (5). In the correlation test it was found that there was a relationship between the ability of concentration and memory ability to academic achievement with a P-value of $0,000 < 0,05$ and a contribution of 32,6%. Thus it can be concluded that the ability of concentration and memory ability there is a significant relationship to student academic achievement.

Keywords: *Concentration ability, memory ability, and academic achievement*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv

Dewi Fitri Juwita, 2018

HUBUNGAN KEMAMPUAN KONSENTRASI DAN KEMAMPUAN MEMORI TERHADAP PRESTASI AKADEMIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Stuktur Organisasi	5

BAB 2 KAJIAN PUSTAKA

2.1 Prestasi Akademik.....	7
2.1.1 Pengertian Prestasi Akademik	7
2.2 Hakikat Memori	7
2.2.1 Memori	7
2.2.2 Stuktur Memori.....	9
2.2.3 Faktor Yang Mempengaruhi Memori	13
2.2.4Hal Yang Harus Diperhatikan Oleh Guru Dalam Menyampaikan Informasi.....	14
2.3 Hakikat Konsentrasi	15
2.3.1 Pengertian Konsentrasi	15
2.3.2 Konsentrasi Belajar.....	16
2.3.3 Ciri-Ciri Konsentrasi Belajar	16
2.3.4 Faktor Yang Mempengaruhi Konsentrasi Belajar.....	17
2.3.5 Aspek-Aspek Konsentrasi Belajar	18

Dewi Fitri Juwita, 2018

HUBUNGAN KEMAMPUAN KONSENTRASI DAN KEMAMPUAN MEMORI TERHADAP PRESTASI AKADEMIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.4 Penelitian Yang Relafan.....	19
2.5 Kerangka Berfikir.....	21
2.6 Hipotesis.....	23

BAB 3 METODE PENELITIAN

3.1 Motode Penelitian	25
3.2 Desain Penelitian.....	25
3.3 Populasi dan Sampel	26
2.3.1 Populasi.....	26
2.3.2 Sampel	26
3.4 Instrumen Penelitian.....	27
3.5 Prosedur Penelitian.....	33
3.6 Analisis Data	34

BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	37
4.1.1 Deskripsi Data.....	37
4.1.2 Uji Persyaratan Analisis.....	39
4.2 Pembahasan.....	61

BAB 5 SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan	65
5.2 Implikasi.....	65

Dewi Fitri Juwita, 2018

***HUBUNGAN KEMAMPUAN KONSENTRASI DAN KEMAMPUAN MEMORI
TERHADAP PRESTASI AKADEMIK***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5.3 Rekomendasi	66
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN.....	71

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Lembar Tugas Forward Digit Span Test	28
Tabel 3.2 Lembar Tugas Backward Digit Span test.....	28
Tabel 3.3 Final Score	28
Tabel 3.4 Instrument Concentration Grid Exercic.....	32
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Konsentrasi	33
Tabel 3. 6 Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r	36

Dewi Fitri Juwita, 2018

***HUBUNGAN KEMAMPUAN KONSENTRASI DAN KEMAMPUAN MEMORI
TERHADAP PRESTASI AKADEMIK***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.1 Deskriptif Data Kemampuan Konsentrasi, Kemampuan Memori, dan Prestasi Akademik Berdasarkan Keseluruhan	37
Tabel 4.2 Deskriptif Data Kemampuan Konsentrasi, Kemampuan Memori, dan Prestasi Akademik Berdasarkan Sekolah	38
Tabel 4.3 Deskriptif Data Kemampuan Konsentrasi, Kemampuan Memori, dan Prestasi Akademik Berdasarkan Gender.....	39
Tabel 4.4 Uji Homogenitas Kemampuan Konsentrasi, Kemampuan Memori dan Prestasi Akademik Berdasarkan Keseluruhan	40
Tabel 4.5 Uji Homogenitas Kemampuan Konsentrasi, Kemampuan Memori, dan Prestasi Akademik Berdasarkan Sekolah	41
Tabel 4.6 Uji Homogenitas kemampuan Konsentrasi, kemampuan Memori dan Prestasi Akademik Berdasarkan Gender.....	43
Tabel 4.7 Uji Normalitas kemampuan Konsentrasi, kemampuan Memori dan Prestasi Akademik Berdasarkan Keseluruhan	44
Tabel 4. 8 Uji Normalitas Kemampuan Konsentrasi, Kemampuan Memori dan Prestasi Akademik Berdasarkan Sekolah	45
Tabel 4.9 Uji Normalitas Kemampuan Konsentrasi, Kemampuan Memori dan Prestasi Akademik Berdasarkan Gender.....	47
Tabel 4. 10 Perbedaan Kemampuan Konsentrasi, Kemampuan Memori dan Prestasi Akademik Berdasarkan Sekolah	49
Tabel 4. 11 Perbedaan Kemampuan Konsentrasi, Kemampuan Memori dan Prestasi Akademik Berdasarkan Gender	52
Tabel 4. 12 Hubungan Kemampuan Konsentrasi dengan Prestasi Akademik.....	57
Tabel 4.13 Prediksi Nilai Prestasi Akademik.....	58
Tabel 4.14 Hubungan Kemampuan Memori dengan Prestasi Akademik.....	58
Tabel 4.15 Prediksi Nilai Prestasi Akademik.....	59

Dewi Fitri Juwita, 2018

HUBUNGAN KEMAMPUAN KONSENTRASI DAN KEMAMPUAN MEMORI TERHADAP PRESTASI AKADEMIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.16 Hubungan Kemampuan Konsentrasi Dan Kemampuan Memori Terhadap Prestasi Akademik.....	60
Tabel 4.17 Prediksi Nilai Prestasi Akademik.....	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Struktur Memori Atkinson dan Shiffrin	9
Gambar 2.2 Kerangka Berfikir	21
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	25

Dewi Fitri Juwita, 2018

HUBUNGAN KEMAMPUAN KONSENTRASI DAN KEMAMPUAN MEMORI TERHADAP PRESTASI AKADEMIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Gambar 3.2 Estimasi Standar Skor Digit Span Test	30
Gambar 3.3 Percentile Equivalent.....	31

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 perbedaan Kemampuan Konsentrasi Berdasarkan Sekolah	50
Grafik 4.2 Perbedaan Kemampuan Memori Berdasarkan Sekolah	50

Dewi Fitri Juwita, 2018

***HUBUNGAN KEMAMPUAN KONSENTRASI DAN KEMAMPUAN MEMORI
TERHADAP PRESTASI AKADEMIK***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Grafik 4.3 Perbedaan Prestasi Akademik Berdasarkan Sekolah 51

Grafik 4.4 Perbedaan Kemampuan Konsentrasi Berdasarkan Gender 53

Grafik 4.5 Perbedaan Kemampuan Memori Berdasarkan Gender 53

Grafik 4.6 Perbedaan Prestasi Akademik Berdasarkan Gender 54

Dewi Fitri Juwita, 2018

***HUBUNGAN KEMAMPUAN KONSENTRASI DAN KEMAMPUAN MEMORI
TERHADAP PRESTASI AKADEMIK***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR PUSTAKA

Jurnal:

- Bhinnety, M. (2008). *Struktur Dan Proses Memori*. buletin psikologi: fakultas psikologi universitas gadjah mada 16(2), 74 – 88.
- Cahyadi, Candra, and Ruli Hafidah. (2016) "Hubungan Antara Konsentrasi Belajar Dengan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Pada Kelompok B Di Paud Palma, Banjarsari, Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016."
- Coutinho, S.A (2007). The relationship between goals, metacognition, and academic success Northern Illinois University, United States of America: Educate~ Vol.7, No.1, , pp. 39-47.
- Fredyanto, Y.D., Hidayat, T. (2016). *Hubungan Tingkat Konsentrasi Siswa Dengan Hasil Underhand Pass Bolavoli (Studi Pada Siswa Kelas Xi Iis 4 Sma Negeri 1 Krembung, Sidoarjo)*. Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan: Universitas Negeri Surabaya, 4(1), 34–39.
- Howie, E.K., Pate, R.R., (2012). *Physical activity and academic achievement in children: A historical perspective*. Journal of Sport and Health Science: Shanghai University of Sport, 160-169.
- Julianto, V., Etsem, M.B. (2011). *The Effect of Reciting Holy Qur'an toward Short-term Memory Ability Analysed through the Changing Brain Wave*. Jurnal Psikologi: Faculty of Psychology Universitas Gadjah Mada, 38 (1), 17 – 29.
- Kato, K., Iwamoto, K., Kawano, N., Noda, Y., Ozaki, N. & Noda, A. (2018). *Differential Effects of Physical Activity and Sleep Duration on Cognitive Function in Young Adults*. Shanghai University of Sport.
- Lestari, G. Y. (2016). *Hubungan Antara Olahraga Futsal Dengan Konsentrasi Pada Mahasiswa Laki-Laki* (Doctoral dissertation, Fakultas Kedokteran (UNISBA)).

Dewi Fitri Juwita, 2018

HUBUNGAN KEMAMPUAN KONSENTRASI DAN KEMAMPUAN MEMORI TERHADAP PRESTASI AKADEMIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Nuryadi, N., Negara, J. D. K., & Roring, L. A. (2016). Respon Hormon Kortisol terhadap Kecemasan dan Konsentrasi: Studi Kasus pada Siswa SMA yang Tidak Berolahraga, Olahraga Beregu, dan Olahraga Individu. *SIPATAHOENAN*, 1(1).
- Nuryadi, N., Negara, J. D. K., Juliantine, T., Slamet, S., & Gumilar, A. (2018). Hubungan Kebugaran Jasmani dengan Kemampuan Konsentrasi dan Respon Kortisol. *JURNAL PENDIDIKAN JASMANI DAN OLAHRAGA*, 3(2).
- Nurmaliah, Cut. (2009) "Analisis Keterampilan Metakognisi Siswa SMP Negeri di Kota Malang Berdasarkan Kemampuan Awal, Tingkat Kelas, dan Jenis Kelamin." *Jurnal Biologi Edukasi* 1.2.18-21.
- Putra, A.S., Tiatri, S., Soetikh, N. (2017). *Peningkatan Kapasitas Working Memory Melalui Permainan Congklak Pada Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Psikologi: Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara, 44(1), 18–27. <http://doi: 10.22146/jpsi.21984>
- Pratiwi, I. C., Handayani, O.W.K., Raharjo, B.B., *Kemampuan Kognitif Anak Retardasi Mental Berdasarkan Status Gizi*. Public Health Perspective Journal: Universitas Negeri Semarang, 2 (1), 19 – 25.
- Saadah, Nurlailis, and Budi Joko Santosa. "HUBUNGAN KADAR HEMOGLOBIN DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VII DI SMP NEGRI 2 MAGETAN." *DAFTAR ISI* (2010): 306
- Suryadi, A. (2007). *Pemanfaatan Ict Dalam Pembelajaran*. *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh: Universitas Krisnadipayana*, 8 (1), 83-98.
- Supradewi, R. (2010). *Otak , Musik, Dan Proses Belajar*. Buletin psikologi: Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada, 18(2), 58 – 68.
- Sa'adah, R.H., Herman, R.B., Sastri, S. (2014). *Hubungan Status Gizi dengan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Negeri 01 Guguk Malintang Kota Padangpanjang*. *Jurnal Kesehatan Andalas: Universitas Andalas Padang*, 3(3), 460-465.

Dewi Fitri Juwita, 2018

HUBUNGAN KEMAMPUAN KONSENTRASI DAN KEMAMPUAN MEMORI TERHADAP PRESTASI AKADEMIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Sumber Buku:

- Abduljabar, B dan Darajar, J. (2013). *Aplikasi Statistika dalam penjas*: Bandung: FPOK UPI
- Arikunto, S. (2006) *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT. RINEKA CIPTA
- Ahmadi, A. (2009). *Psikologi Umum*. Jakarta; PT Rineka Cipta.
- Desmita (2012). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung; PT Remaja Rosdakarya.
- Giriwijoyo, S. & Sidik, D.Z. (2012) *Ilmu Faal Olahraga*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hidayat, Y. (2015) *Psikologi Olahraga*. Bandung: CV. Bintang WarliArtika.
- Kompri, (2015). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru Dan Siswa*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya.
- Ling, J., Catling, J. (2012). *Psikologi Kognitif*. PT. Gelora Aksara Pratama.
- Nugroho, W. (2007). *Belajar Mengatasi Hambatan Belajar*. Surabaya; Prestasi Puataka.
- Sugiono. (2015). *Metode penelitian pendidikan – pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R & D*. Bandung: Penerbit Afabet

Sumber Lain:

- Hasanah, S.T., (2017). *Hubungan Kebugaran Jasmani Dengan Kemampuan Memori Dan Konsentrasi Siswa Dalam PENJAS Di SDN 2 COBOGO*.
Skripsi Sarjana pada FPOK UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Prasanti, F, D., (2015). *Pengaruh Brain Gym Terhadap Konsentrasi Belajar Pada Siswa Kelas Viii Smp Negeri 16 Surakarta*. Universitas Sebelas Maret, 1-18. (online), diakses dari: <http://eprints.uns.ac.id/18414/1/Cover.pdf> (27 Mei 2018, jam 17:35)
- Putra, P.L., (2009) *Pengaruh Senam Otak Terhadap Fungsi Memori Jangka Pendek Anak Dari Keluarga Status Ekonomi Rendah*.

Dewi Fitri Juwita, 2018

HUBUNGAN KEMAMPUAN KONSENTRASI DAN KEMAMPUAN MEMORI TERHADAP PRESTASI AKADEMIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

(online), diakses dari: <http://eprints.undip.ac.id/28908> (23 Juni 2018, jam 11:14)

Saphira, L. A., (2012), *Memori Dan Kaitannya Dengan Otak Dan Faktor Fisiologis*. (Online), diakses dari: <http://docshare04.docshare.tips/files/26424/264247997.pdf> (23 Juni 2018 jam 12:45)

Yusup, M.R., (2017) *Kontribusi Kebugaran Jasmani Dan Tingkat Konsentrasi Terhadap Hasil Belajar Penjas Siswa Di SMAN 9 Bandung*.

Skripsi Sarjana pada FPOK UPI. Bandung: tidak diterbitkan.

Dewi Fitri Juwita, 2018

HUBUNGAN KEMAMPUAN KONSENTRASI DAN KEMAMPUAN MEMORI TERHADAP PRESTASI AKADEMIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu