

BAB 5

SIMPULAN DAN SARAN

1.1 Simpulan

Dari temuan dan pembahasan penelitian yang telah dilakukan dapat dikatakan bahwa penelitian mengenai penerapan UCS berbasis Etnopedagogi sebagai alternative pengajaran pada mata pelajaran algoritma pemrograman dasar menghasilkan beberapa kesimpulan diantaranya:

1. Perancangan UCS berbasis Etnopedagogi sebagai alternatif pengajaran pada mata pelajaran alpro dasar mudah dilakukan dengan ide-ide dari peneliti yang telah di bahas pada BAB 4.
2. Penerapan UCS di SMK Tribakti Pangalegan berhasil dilakukan dengan baik sesuai dengan scenario pelaksanaan eksperimen yang dibuat oleh peneliti. Penerapan UCS berbasis Etnopedagogi berjalan dengan lancar dan mendapatkan data sesuai dengan yang diharapkan untuk di Analisa.
3. Perancangan dan pembangunan multimedia animasi sebagai media dokumentasi berhasil dilakukan dan ditunjukkan kepada guru dan bisa dikatakan sukses menjadi media dokumentasi. Guru dapat memahami dan menyimpulkan pembelajaran dari animasi dengan bukti guru dapat mengatakan bahwa UCS berbasis Etnopedagogi dapat diterapkan di wilayah terpencil, lebih mudah dipahami, memberikan wawasan budaya dan lain sebagainya seperti yang telah di jabarkan pada BAB 4.
4. Hasil dari analisa penerapan UCS berbasis Etnopedagogi sebagai alternative pengajaran pada mata pelajaran alpro dasar dapat dikatakan berhasil dengan alasan lebih banyaknya siswa yang mengatakan suka, menarik, senang, aktif, tidak bosan, lebih paham, antusias, tidak membuat siswa bingung, bermanfaat, lebih mudah dibandingkan pembelajaran konvensional dan juga memberikan wawasan budaya Indonesia kepada siswa secara tidak langsung.

Dengan tercapainya semua tujuan yang dibuat oleh peneliti pada awal penelitian dapat dikatakan bahwa penelitian ini berhasil dilakukan dengan baik dan menghasilkan hasil penelitian yang dapat dikatakan berhasil.

1.2 Saran

Saran bagi peneliti lain yang mengangkat tema atau judul yang senada, baiknya mengambil materi lain sehingga akan berguna dan lebih banyak materi yang bisa disampaikan menggunakan UCS berbasis Etnopedagogi juga untuk menggunakan alat yang berbeda atau mengambil daerah yang berbeda untuk digunakan sehingga budaya Indonesia juga akan terangkat dan terlestarikan.

Peneliti selanjutnya juga disarankan untuk mengangkat pembelajaran secara menyeluruh agar bisa diterapkan secara lebih baik. Tidak boleh dilupakan untuk membahas, menjelaskan secara lebih rinci dengan berlandaskan konsep dari materinya karena, ujung dari pembelajaran bukan melakukan ujian secara *unplugged* melainkan secara konsep atau konvensional.

Bara Mahisa Buana, 2018

*PENERAPAN UNPLUGGED COMPUTER SCIENCE BERBASIS ETNOPELAGOGI SEBAGAI ALTERNATIF
PENGAJARAN PADA MATA PELAJARAN ALGORITMA PEMROGRAMAN DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu