

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GRAFIK	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Definisi Istilah	10
F. Hipotesis Penelitian	12
BAB II PENERAPAN PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES PADA PEMBELAJARAN IPA MATERI PERUBAHAN SIFAT BENDA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA	
A. Konsep Pendekatan Keterampilan Proses	13
B. Konsep Pembelajaran IPA di SD	24
C. Konsep Hasil Belajar	35

Mikkah Nismawati, 2013

PENERAPAN PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI PERUBAHAN SIFAT BENDA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS III SDN TUGU 11 KECAMATAN CIMANGGIS KOTA DEPOK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

D. Penerapan Keterampilan Proses pada Pembelajaran IPA di SD	38
---	----

BAB III METODE DALAM PROSEDUR PENELITIAN

A. Metode Penelitian	46
B. Model Penelitian	47
C. Subjek dan Lokasi Penelitian	49
D. Prosedur Penelitian	50
E. Instrumen Penelitian	52
F. Teknik Pengumpul Data	54
G. Teknik Pengolahan Data	54
H. Analisis Data Hasil Tes	57

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	59
1. Tindakan Siklus I	59
a. Perencanaan	59
b. Pelaksanaan	60
c. Observasi Pembelajaran	66
d. Analisis dan Refleksi	69
2. Tindakan Siklus II	71
a. Perencanaan	71
b. Pelaksanaan	72
c. Observasi Pembelajaran	77
d. Analisis dan Refleksi	78

Mikkah Nismawati, 2013

PENERAPAN PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI PERUBAHAN SIFAT BENDA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS III SDN TUGU 11 KECAMATAN CIMANGGIS KOTA DEPOK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B. Pembahasan Hasil Penelitian	79
--------------------------------------	----

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan	90
B. Rekomendasi	92

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

- A. Instrumen Penelitian
- B. Hasil Penelitian
- C. Foto Aktivitas Guru dan Siswa
- D. Surat-surat

RIWAYAT HIDUP PENULIS

DAFTAR GAMBAR

Gambar	
2.1	Bagan Perubahan sifat benda padat, cair dan gas 30
2.2	Pembakaran kayu 32
2.3	Perebusan air (pemanasan) 32
2.4	Es batu mencair (peletakkan di udara terbuka) 33
3.1	Tahap-tahap dalam PTK 47
3.2	Alur penelitian Tindakan Kelas menurut Kemmis dan Mc. Tagart (199:13) 48

Mikkah Nismawati, 2013

**PENERAPAN PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI
PERUBAHAN SIFAT BENDA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS III SDN
TUGU 11 KECAMATAN CIMANGGIS KOTA DEPOK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel	
1.1	Rekap hasil tes formatif kelas 3 5
3.1	Kategori nilai rata-rata siswa 58
3.2	Kategori perolehan prosentase KKM siswa 58
4.1	Hasil penilaian LKS kelompok Siklus I 64
4.2	Ketuntasan Hasil belajar Siklus I 65
4.3	Hasil penilaian LKS kelompok Siklus II 75
4.4	Ketuntasan hasil belajar Siklus II 76
4.5	Rekapitulasi rata-rata nilai dan KKM 85
4.6	Pencapaian aspek pendekatan keterampilan proses dalam pembelajaran 85

Mikkah Nismawati, 2013

**PENERAPAN PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI
PERUBAHAN SIFAT BENDA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS III SDN
TUGU 11 KECAMATAN CIMANGGIS KOTA DEPOK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GRAFIK

Grafik	
4.1 Ketuntasan hasil belajar Siklus I	66
4.2 Ketuntasan hasil belajar Siklus II	76
4.3 Perbandingan hasil belajar siswa pada Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	84
4.4 Perbandingan prosentase KKM pada Pra Siklus, Siklus I Dan Siklus II	84

Mikkah Nismawati, 2013

**PENERAPAN PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI
PERUBAHAN SIFAT BENDA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS III SDN
TUGU 11 KECAMATAN CIMANGGIS KOTA DEPOK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu