

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Pada bab ini akan dibahas kesimpulan dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti mengenai pengaruh stres akulturatif terhadap *problem-focused coping* yang dimoderasi oleh dukungan sosial pada mahasiswa rantau luar pulau Jawa di Universitas Pendidikan Indonesia. Selain itu, peneliti juga akan membahas rekomendasi penelitian untuk pihak yang berkaitan dengan penelitian ini.

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan pada 269 mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia angkatan 2018 yang berasal dari luar pulau Jawa didapatkan kesimpulan sebagai berikut :

1. Dukungan Sosial Teman Sebaya tidak dapat memoderasi pengaruh antara stres akulturatif dengan *problem-focused coping* namun dapat menjadi variabel independen, *intervening*, *antecedent*, atau prediktor pada mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia angkatan 2018 yang berasal dari luar pulau Jawa.
2. Dukungan Sosial Keluarga tidak dapat memoderasi pengaruh antara stres akulturatif dengan *problem-focused coping* pada mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia angkatan 2018 yang berasal dari luar pulau Jawa.
3. Stres Akulturatif berpengaruh terhadap tingkat *Problem-Focused Coping*. Semakin tinggi tingkat stres akulturatif maka akan semakin rendah tingkat *problem-focused coping* mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia angkatan 2018 yang berasal dari luar pulau Jawa.
4. Dukungan sosial teman sebaya berpengaruh signifikan terhadap tingkat *problem-focused coping* mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia angkatan 2018 yang berasal dari luar pulau Jawa. Semakin tinggi tingkat dukungan

Ade Irman Nurohmat, 2019

PENGARUH STRES AKULTURATIF TERHADAP PROBLEM FOCUSED COPING YANG DIMODERASI OLEH DUKUNGAN SOSIAL PADA MAHASISWA RANTAU DI KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

sosial teman sebaya, maka akan semakin besar pula tingkat *problem-focused coping* mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia angkatan 2018 yang berasal dari luar pulau Jawa.

5. Dukungan sosial keluarga berpengaruh signifikan terhadap *problem-focused coping* mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia angkatan 2018 yang berasal dari luar pulau Jawa. Semakin tinggi tingkat dukungan sosial keluarga, maka akan semakin tinggi pula tingkat *problem-focused coping* mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia angkatan 2018 yang berasal dari luar pulau Jawa.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil analisis yang telah disampaikan sebelumnya, peneliti memberikan rekomendasi kepada pihak yang berkaitan dengan penelitian ini.

1. Pihak yang berkaitan dengan penelitian ini seperti asrama mahasiswa agar dapat menyusun kegiatan seperti kumpul bersama, senam bersama, pengajian dan lain sebagainya agar meningkatkan kemungkinan meningkatnya interaksi antara teman sebaya pada mahasiswa rantau dengan harapan meningkatnya dukungan sosial mahasiswa rantau agar dapat menunjang *problem-focused coping* yang dimiliki.
2. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan memperhatikan faktor-faktor lain yang berkaitan dengan stres akulturatif seperti pola asuh dan lamanya tinggal di Kota Bandung sehingga dapat mengkaji stres akulturatif dengan lebih baik.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan melakukan pengkajian aspek-aspek dari stres akulturatif, *problem-focused coping*, dan dukungan sosial termasuk dukungan sosial teman sebaya dan dukungan sosial keluarga secara lebih rinci

Ade Irman Nurohmat, 2019

PENGARUH STRES AKULTURATIF TERHADAP PROBLEM FOCUSED COPING YANG DIMODERASI OLEH DUKUNGAN SOSIAL PADA MAHASISWA RANTAU DI KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

sehingga pembahasan dalam unsur demografis dapat dilakukan secara lebih detail dan jelas.

Ade Irman Nurohmat, 2019

***PENGARUH STRES AKULTURATIF TERHADAP PROBLEM FOCUSED COPING
YANG DIMODERASI OLEH DUKUNGAN SOSIAL PADA MAHASISWA RANTAU DI
KOTA BANDUNG***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu