

No. Skripsi: 793/Skripsi/Psi-FIP/UPI/01-2019

PENGARUH STRES AKULTURATIF TERHADAP *PROBLEM FOCUSED COPING* YANG DIMODERASI OLEH DUKUNGAN SOSIAL PADA MAHASISWA RANTAU DI KOTA BANDUNG

SKRIPSI

Disusun untuk Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi di Departemen
Psikologi
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



Disusun oleh:

Ade Irman Nurohmat

1400327

DEPARTEMEN PSIKOLOGI

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Ade Irman Nurohmat, 2019

PENGARUH STRES AKULTURATIF TERHADAP PROBLEM FOCUSED COPING YANG DIMODERASI OLEH DUKUNGAN SOSIAL PADA MAHASISWA RANTAU DI KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2019

PENGARUH STRES AKULTURATIF TERHADAP *PROBLEM-FOCUSED COPING* YANG DIMODERASI OLEH DUKUNGAN SOSIAL PADA MAHASISWA RANTAU DI KOTA BANDUNG

Oleh

Ade Irman Nurohmat

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Psikologi pada Departemen Psikologi
Fakultas Ilmu Pendidikan

©Ade Irman Nurohmat
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2019

©Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Ade Irman Nurohmat, 2019

PENGARUH STRES AKULTURATIF TERHADAP PROBLEM FOCUSED COPING YANG DIMODERASI OLEH DUKUNGAN SOSIAL PADA MAHASISWA RANTAU DI KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Ade Irman Nurohmat, 2019

PENGARUH STRES AKULTURATIF TERHADAP PROBLEM FOCUSED COPING YANG DIMODERASI OLEH DUKUNGAN SOSIAL PADA MAHASISWA RANTAU DI KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

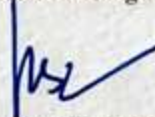
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Ade Irman Nurohmat
1400327

PENGARUH STRES AKULTURATIF TERHADAP *PROBLEM-FOCUSED COPING* YANG DIMODERASI OLEH DUKUNGAN SOSIAL PADA MAHASISWA RANTAU DI KOTA BANDUNG

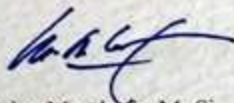
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Sri Maslihah, M. Psi.
NIP. 19700726 200312 2 001

Pembimbing II



M. Ariez Musthofa, M. Si.
NIP. 19740409 200812 1 002

Mengetahui,
Ketua Departemen Psikologi



Drs. H. M. Engkos Kosasih, M. Pd.
NIP. 19611002 198403 1 004

SKRIPSI INI TELAH DIUJIKAN PADA:

Hari : Rabu, 16 Januari 2019
Waktu : 10.30 – 11.30 WIB
Tempat : Ruang Sidang 2 Departemen Psikologi

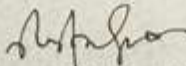
Penguji terdiri dari:

Penguji I,



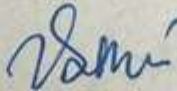
M. Ariez Musthofa, M. Si
NIP. 19740409 200812 1 002

Penguji II,



Anastasia Wulandari, M. Psi
NIP. 19780208 200604 2 002

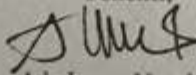
Penguji III,



Diah Zalcha Wyandini, S. Psi., M. Si
NIP. 19780314 200912 2 001

Tanggung jawab Yuridis ada pada:

Peneliti,



Ade Irman Nurohmat
NIM. 1400327

Ade Irman Nurohmat, 2019

PENGARUH STRES AKULTURATIF TERHADAP PROBLEM FOCUSED COPING YANG DIMODERASI OLEH DUKUNGAN SOSIAL PADA MAHASISWA RANTAU DI KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

ADE IRMAN NUROHMAT (1400327). *Pengaruh Stres Akulturatif terhadap Problem-Focused Coping yang dimoderasi oleh Dukungan Sosial pada Mahasiswa Rantau di Kota Bandung.* Skripsi. Departemen Psikologi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung (2019).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah dukungan sosial teman sebaya dan dukungan sosial keluarga dapat memoderasi pengaruh stres akulturatif terhadap *problem-focused coping* pada mahasiswa rantau di Kota Bandung. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kuantitatif dengan partisipan sebanyak 269 orang mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia angkatan 2018 yang berasal dari luar pulau Jawa. Instrumen yang digunakan adalah instrumen stres akulturatif atau ASSIS (Sandhu & Asrabadi, 1994) untuk mengukur tingkat stres akulturatif, *COPE Inventory* (C. S Carver, 2013) untuk mengukur tingkat *problem-focused coping*, dan instrumen dukungan sosial yang dikembangkan peneliti untuk mengukur dukungan sosial teman sebaya dan dukungan sosial keluarga. Teknik analisis yang digunakan adalah *Moderated Regression Analysis (MRA)*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) stres akulturatif berpengaruh terhadap *problem-focused coping* dengan nilai signifikansi $0.000 < 0.05$; 2) dukungan sosial teman sebaya berpengaruh terhadap *problem-focused coping* dengan nilai signifikansi $0.000 < 0.05$; 3) dukungan sosial keluarga berpengaruh terhadap *problem-focused coping* dengan nilai signifikansi $0.01 < 0.05$; 4) dukungan sosial teman sebaya tidak memoderasi pengaruh antara stres akulturatif terhadap *problem-focused coping* dengan nilai signifikansi koefisien β_3 sebesar $0.073 > 0.05$; 5) dukungan sosial keluarga tidak memoderasi pengaruh antara stres akulturatif terhadap *problem-focused coping* dengan nilai signifikansi koefisien β_3 sebesar $0.755 > 0.05$.

Kata kunci: stres akulturatif, *problem-focused coping*, dukungan sosial, dukungan sosial teman sebaya, dukungan sosial keluarga, mahasiswa rantau

Ade Irman Nurohmat, 2019

PENGARUH STRES AKULTURATIF TERHADAP PROBLEM FOCUSED COPING YANG DIMODERASI OLEH DUKUNGAN SOSIAL PADA MAHASISWA RANTAU DI KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

ADE IRMAN NUROHMAT (1400327). The Influence of Acculturative Stres to *Problem-Focused Coping* moderate by Social Support among Overseas Students in Bandung. A thesis of Psychology Departement, Faculty of Education, Indonesia University of Education, Bandung (2019).

This research aims to find out whether peer social support and family social support can moderate the influence of acculturative stres to *problem-focused coping* among overseas students in Bandung. This reserach used quantitative research method with 269 students of Indonesia University of Education from outside Java island participated in this research. Three measurements were used: *Acculturative Stres Scale for International Student* (ASSIS), COPE Inventory, and Social Support instruments to measure peer social support and family social support. The anlysis technique used is Moderated Regression Analysis (MRA). Results shows that 1) acculturative stres influences *problem-focused coping* with a significance value $0.000 < 0.05$; 2) peer social support influences *problem-focused coping* with a significance value $0.000 < 0.05$; 3) family social support influences *problem-focused coping* with significance value $0.001 < 0.05$; 4) peer social support does not moderate the influence of acculturative stres on *problem focused coping* with significance value of B3 coefficient is $0.075 > 0.05$; 5) family social support does not moderate the influence of acculturative stres on *problem-focused coping* with significance value of B3 coefficient is $0.755 > 0.05$.

Keywords: acculturative stres, *problem-focused coping*, social support, peer social support, family social support, overseas students

Ade Irman Nurohmat, 2019

PENGARUH STRES AKULTURATIF TERHADAP PROBLEM FOCUSED COPING YANG DIMODERASI OLEH DUKUNGAN SOSIAL PADA MAHASISWA RANTAU DI KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMAKASIH	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	xv
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR GAMBAR.....	xxiii
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Sistematika Penulisan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
A. Stres Akulturasi.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Stres Akulturatif..	Error! Bookmark not defined.
2. Aspek-aspek Stres Akulturatif	Error! Bookmark not defined.
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Stres Akulturatif ...	Error! Bookmark not defined.
4. Dampak Stres.....	Error! Bookmark not defined.
B. <i>Problem-Focused Coping</i>	Error! Bookmark not defined.

Ade Irman Nurohmat, 2019

PENGARUH STRES AKULTURATIF TERHADAP PROBLEM FOCUSED COPING YANG DIMODERASI OLEH DUKUNGAN SOSIAL PADA MAHASISWA RANTAU DI KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Pengertian *Problem-Focused Coping*..**Error! Bookmark not defined.**
 2. Aspek-aspek dalam *Problem-Focused Coping***Error! Bookmark not defined.**
 3. Faktor yang Mempengaruhi *Problem-Focused Coping***Error! Bookmark not defined.**
- C. Dukungan Sosial**Error! Bookmark not defined.**
1. Pengertian Dukungan Sosial .**Error! Bookmark not defined.**
 2. Sumber Dukungan Sosial**Error! Bookmark not defined.**
 3. Jenis Dukungan Sosial.....**Error! Bookmark not defined.**
 4. Komponen Dukungan Sosial **Error! Bookmark not defined.**
 5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Dukungan Sosial
Error! Bookmark not defined.
 6. Dampak Dukungan Sosial**Error! Bookmark not defined.**
- D. Mahasiswa Rantau**Error! Bookmark not defined.**
- E. Kerangka Pemikiran.....**Error! Bookmark not defined.**
- F. Asumsi Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
- G. Hipotesis.....**Error! Bookmark not defined.**
- BAB III**Error! Bookmark not defined.**
- METODE PENELITIAN.....**Error! Bookmark not defined.**
- A. Lokasi dan Subjek Penelitian....**Error! Bookmark not defined.**
1. Lokasi Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
 2. Populasi dan Sampel Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
- B. Desain Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- C. Definisi Operasional.....**Error! Bookmark not defined.**
1. Stres Akulturatif.....**Error! Bookmark not defined.**

Ade Irman Nurohmat, 2019

PENGARUH STRES AKULTURATIF TERHADAP PROBLEM FOCUSED COPING YANG DIMODERASI OLEH DUKUNGAN SOSIAL PADA MAHASISWA RANTAU DI KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.	Dukungan Sosial	Error! Bookmark not defined.
3.	<i>Problem-Focused Coping</i>	Error! Bookmark not defined.
D.	Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.	Instrumen Stres Akulturatif ..	Error! Bookmark not defined.
2.	Instrumen Dukungan Sosial..	Error! Bookmark not defined.
3.	Instrumen <i>Problem-Focused Coping</i> ...	Error! Bookmark not defined.
E.	Proses Pengembangan Instrumen.....	Error! Bookmark not defined.
1.	Uji Validitas.....	Error! Bookmark not defined.
2.	Uji Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
F.	Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
G.	Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A.	Deskriptif data penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.	Demografi Responden.....	Error! Bookmark not defined.
2.	Statistik Deskriptif Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.	Hasil dan Pembahasan Stres Akulturatif....	Error! Bookmark not defined.
4.	Hasil dan Pembahasan Dukungan Sosial ...	Error! Bookmark not defined.
5.	Hasil dan Pembahasan <i>Problem-Focused Coping</i>	Error! Bookmark not defined.
6.	Tabel Data Keseluruhan	Error! Bookmark not defined.

Ade Irman Nurohmat, 2019

PENGARUH STRES AKULTURATIF TERHADAP PROBLEM FOCUSED COPING YANG DIMODERASI OLEH DUKUNGAN SOSIAL PADA MAHASISWA RANTAU DI KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B. Hasil dan Pembahasan Uji Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
1. Pengaruh Stres Akulturatif terhadap Problem-Focused Coping yang dimoderasi oleh Dukungan Sosial Teman Sebaya	Error! Bookmark not defined.
2. Pengaruh Stres Akulturatif terhadap Problem-Focused Coping yang dimoderasi oleh Dukungan Sosial Keluarga.....	Error! Bookmark not defined.
3. Pengaruh Stres Akulturatif terhadap Problem-Focused Coping	Error! Bookmark not defined.
4. Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap Problem-Focused Coping	Error! Bookmark not defined.
5. Pengaruh Dukungan Sosial Keluarga terhadap Problem-Focused Coping	Error! Bookmark not defined.
C. Keterbatasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.
KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

3.1 Kisi-kisi Instrumen Stres Akulturatif	27
3.2 Kisi-kisi Skor Instrumen Stres Akulturatif	28
3.3 Kisi-kisi Instrumen Dukungan Sosial.....	28
3.4 Kisi-kisi Skor Instrumen Dukungan Sosial.....	29
3.5 Reliabilitas Instrumen <i>Problem-Focused Coping</i>	29

Ade Irman Nurohmat, 2019

PENGARUH STRES AKULTURATIF TERHADAP PROBLEM FOCUSED COPING YANG DIMODERASI OLEH DUKUNGAN SOSIAL PADA MAHASISWA RANTAU DI KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.6 Kisi-kisi Instrumen <i>Problem-Focused Coping</i>	30
3.7 Kisi-kisi Skor Instrumen <i>Problem-Focused Coping</i>	30
3.8 Kategorisasi Skor Reliabilitas Instrumen.....	32
3.9 Kategorisasi Skor Reliabilitas Instrumen.....	32
4.1 Demografi Responden.....	36
4.2 Statistik Deskriptif	37
4.3 Frekuensi Stres Akulturatif berdasarkan Jenis Kelamin	38
4.4 Hasil SPSS Stres Akulturatif berdasarkan Jenis Kelamin.....	38
4.5 Frekuensi Stres Akulturatif berdasarkan Usia.....	39
4.6 Hasil SPSS Stres Akulturatif berdasarkan Usia	39
4.7 Frekuensi Dukungan Sosial Teman Sebaya berdasarkan Jenis Kelamin	40
4.8 Hasil SPSS Dukungan Sosial Teman Sebaya berdasarkan Jenis Kelamin	41
4.9 Frekuensi Dukungan Sosial Teman Sebaya berdasarkan Usia.....	41
4.10 Hasil SPSS Dukungan Sosial Teman Sebaya berdasarkan Usia .	42
4.11 Frekuensi Dukungan Sosial Keluarga berdasarkan Jenis Kelamin	42
4.12 Hasil SPSS Dukungan Sosial Keluarga berdasarkan Jenis Kelamin	43
4.13 Frekuensi Dukungan Sosial Keluarga berdasarkan Usia	43
4.14 Hasil SPSS Dukungan Sosial Keluarga berdasarkan Usia.....	44
4.15 Frekuensi <i>Problem-Focused Coping</i> berdasarkan Jenis Kelamin	45
4.16 Hasil SPSS <i>Problem-Focused Coping</i> berdasarkan Jenis Kelamin	45
4.17 Frekuensi <i>Problem-Focused Coping</i> berdasarkan Usia.....	46
4.18 Hasil SPSS <i>Problem-Focused Coping</i> berdasarkan Usia	46

Ade Irman Nurohmat, 2019

PENGARUH STRES AKULTURATIF TERHADAP PROBLEM FOCUSED COPING YANG DIMODERASI OLEH DUKUNGAN SOSIAL PADA MAHASISWA RANTAU DI KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.19	Tabel Data Keseluruhan	47
4.20	Hasil SPSS R Square Stres Akulturatif terhadap <i>Problem-Focused Coping</i> yang dimoderasi oleh Dukungan Sosial teman Sebaya ..	49
4.21	Hasil SPSS Pengaruh Stres Akulturatif terhadap <i>Problem-Focused Coping</i> yang dimoderasi oleh Dukungan Sosial teman Sebaya ..	50
4.22	Hasil SPSS Pengaruh Stres Akulturatif terhadap <i>Problem-Focused Coping</i> yang dimoderasi oleh Dukungan Sosial teman Sebaya ..	51
4.23	Hasil Regresi Stres Akulturatif terhadap Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	54
4.24	Hasil Regresi Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap <i>Problem-Focused Coping</i>	55
4.25	Hasil Regresi Stres Akulturatif dan Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap <i>Problem-Focused Coping</i>	55
4.26	Hasil SPSS R Square Stres Akulturatif terhadap <i>Problem-Focused Coping</i> yang dimoderasi oleh Dukungan Sosial Keluarga	57
4.27	Hasil SPSS Pengaruh Stres Akulturatif terhadap <i>Problem-Focused Coping</i> yang dimoderasi oleh Dukungan Sosial Keluarga	58
4.28	Hasil SPSS Pengaruh Stres Akulturatif terhadap <i>Problem-Focused Coping</i> yang dimoderasi oleh Dukungan Sosial Keluarga	60
4.29	Hasil SPSS R ² Stres Akulturatif terhadap <i>Problem-Focused Coping</i>	62
4.30	Hasil SPSS Stres Akulturatif terhadap <i>Problem-Focused Coping</i>	62
4.31	Hasil SPSS R Square Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	64
4.32	Hasil SPSS Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap <i>Problem-Focused Coping</i>	64
4.33	Hasil SPSS R Square Dukungan Sosial Keluarga	65
4.34	Hasil SPSS Pengaruh Dukungan Sosial Keluarga terhadap <i>Problem-Focused Coping</i>	66

Ade Irman Nurohmat, 2019

PENGARUH STRES AKULTURATIF TERHADAP PROBLEM FOCUSED COPING YANG DIMODERASI OLEH DUKUNGAN SOSIAL PADA MAHASISWA RANTAU DI KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Pemikiran.....	21
3.1 Desain Penelitian	25
4.1 Skema Pengaruh Stres Akulturatif terhadap <i>Problem-Focused Coping</i> yang dimoderasi oleh Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	53
4.2 Skema Mediasi Dukungan Sosial Teman Sebaya	54
4.3 Skema Pengaruh Stres Akulturatif terhadap <i>Problem-Focused Coping</i> yang dimoderasi oleh Dukungan Sosial Keluarga	6

Ade Irman Nurohmat, 2019

PENGARUH STRES AKULTURATIF TERHADAP PROBLEM FOCUSED COPING YANG DIMODERASI OLEH DUKUNGAN SOSIAL PADA MAHASISWA RANTAU DI KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Daftar Pustaka

- Azwar, Saifuddin. 2010. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Atkinson, R. L., Atkinson, R. C., Smith, E. E., Bem, D. J., & Nolen-Hoeksema, S. (1993). *Introduction to psychology, 11th ed. Introduction to psychology, 11th ed.* Orlando, FL, US: Harcourt Brace Jovanovich College Publishers.
- Bakhtiar, M. I., & Asriani. (2015). Efektivitas strategi Problem Focused Coping dan Emotion Focused Coping dalam meningkatkan pengelolaan stress Siswa di SMA Negeri 1 Barru. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan Dan Konseling*, 5, 69–82.
- Baron, R. M., & Kenny, D. a. (1986). The Moderator-Mediator Variable Distinction in Social The Moderator-Mediator Variable Distinction in Social Psychological Research: Conceptual, Strategic, and Statistical Considerations. *Journal of Personality and Social Psychology*, 51(6), 1173–1182. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.51.6.1173>
- Begu, F. E. M., & Astuti, T. P. (2015). Hubungan antara Pusat Kendali Eksternal dengan Stres Akulturatif pada Mahasiswa asal Indonesia Timur di Kota Semarang. *Empati*, 3(3), 85–95. Retrieved from <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/view/7541>
- Berry, J. W., Poortinga, Y. H., Segall, M. H., & Dasen, P. R. (2002). *Cross-Cultural Psychology* (Second Edi). New York: Cambridge University Press.
- Carver, C. S. (2013). COPE Inventory. <https://doi.org/10.13072/midss.536>
- Carver, C. S., & Scheier, M. F. (1989). Assessing Coping Strategies : A Theoretically Based Approach. *Journal of Personality and Social Psychology*, 56(2), 267–283.
- Cobb, S. (1985). Social Support as a Moderator of Life Stress. *Psychosom*, (8).
- Cohen, & Wills. (1985). Stress, social support, and the buffering

Ade Irman Nurohmat, 2019

PENGARUH STRES AKULTURATIF TERHADAP PROBLEM FOCUSED COPING YANG DIMODERASI OLEH DUKUNGAN SOSIAL PADA MAHASISWA RANTAU DI KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- hypothesis. *Psychological Bulletin*, 98(2).
- Cutrona, C. E., Cole, V., Colangelo, N., Assouline, S. G., & Russell, D. W. (1994). Perceived parental social support and academic achievement: An attachment theory perspective. *Journal of Personality and Social Psychology*, 66(2), 369–378. <https://doi.org/10.1037//0022-3514.66.2.369>
- Folkman, S., Lazarus, R. S., Dunkel-Schetter, C., DeLongis, A., & Gruen, R. J. (1986). Dynamics of a stressful encounter: cognitive appraisal, coping, and encounter outcomes. *Personality and Social Psychology*, 50(5), 992–1003. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.50.5.992>
- Gyllensten, K., & Palmer, S. (2005). The Role of Gender in Workplace Stress: A Critical Literature Review. *Health Education Journal*, 64(3), 271–288. <https://doi.org/10.1177/001789690506400307>
- Handono, O. T., & Bashori, K. (2013). Hubungan Antara Penyesuaian Diri dan Dukungan Sosial Terhadap Stres Lingkungan Pada Santri Baru. *EMPATHY*, 1(2), 79–89.
- Harijanto, J. (2017). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dan Kebahagiaan Pada Mahasiswa Perantau Di Surabaya. *Psychopreneur Journal*, 1(1).
- Hurlock, E. B. (1991). *Psikologi Perkembangan*. (D. R. M. Sijabat, Ed.) (Edisi Keli). Jakarta: Erlangga.
- Intani, F. S., & Surjaningrum, E. R. (2010). Coping Strategy pada Mahasiswa Salah Jurusan. *INSAN*, 12(02), 119–127. Retrieved from http://journal.unair.ac.id/filerPDF/7-12_2.pdf
- Jayanti, A. D. (2008). Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Problem-Focused Coping pada Siswa SMU Program Sekolah Bertaraf Internasional. *Naskah Publikasi UII*, 1–23.
- Juliandi, A. (2008). UJI RELIABILITAS INSTRUMEN PENELITIAN DENGAN CRONBACH ALPHA: MANUAL, 2007–2009. <https://doi.org/10.5281/zenodo.1067928>
- Liana, L. (2009). Penggunaan MRA dengan Spss untuk Menguji

Ade Irman Nurohmat, 2019

PENGARUH STRES AKULTURATIF TERHADAP PROBLEM FOCUSED COPING YANG DIMODERASI OLEH DUKUNGAN SOSIAL PADA MAHASISWA RANTAU DI KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Pengaruh Variabel Moderating terhadap Hubungan antara Variabel Independen dan Variabel Dependen. *Jurnal Teknologi Informasi DINAMIK*, XIV(2), 90–97.
- Marshellena, D. (2015). Fenomena Culture Shock (Gegar Budaya) pada Masiswa Perantauan di Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Sosiologi*, 1–15.
- Maslihah, S. (2011). Studi Tentang Hubungan Dukungan Sosial, Penyesuaian Sosial Di Lingkungan Sekolah Dan Prestasi Akademik Siswa Smpit Assyfa Boarding School Subang Jawa Barat. *Jurnal Psikologi Undip*, 10(2), 103–114. <https://doi.org/10.14710/jpu.10.2.103-114>
- Miranda, D. (2013). Strategi coping dan kelelahan emosional (emotional exhaustion) pada ibu yang memiliki abk (studi kasus di rumah sakit jiwa daerah atma husada mahakam samarinda, kalimantan timur). *EJournal Psikologi*, 1(2), 123–135.
- Mustofa, I. A. (2018). *COPING STRESS MAHASISWA PRAKTIKAN DITINJAU DARI JENIS KELAMIN*. Surakarta.
- Nasrani, L., & Purnawati, S. (2015). PERBEDAAN TINGKAT STRES ANTARA LAKI-LAKI DAN PEREMPUAN PADA PESERTA YOGA DI KOTA DENPASAR. *E-Jurnal Medika Udayana*, 4(12).
- Prasetyowati, A. D. (2018). *Kemandirian mahasiswa rantau ditinjau dari kecerdasan emosi dan adversity quotient*. Surakarta.
- Prijayanti, I. (2015). *Pengaruh beban kerja dan dukungan sosial terhadap burnout pada karyawan pt. x*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatulloh.
- Putra, E. (2015). *Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Problem Focused Coping pada Remaja*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim. Retrieved from <http://repository.uin-suska.ac.id/id/eprint/6662>
- Putri, A., & Budiani, M. S. (2013). Pengaruh Kelelahan Emosional terhadap Perilaku Belajar pada Mahasiswa yang Bekerja. *E-Journal UNESA*, 1(2).

Ade Irman Nurohmat, 2019

PENGARUH STRES AKULTURATIF TERHADAP PROBLEM FOCUSED COPING YANG DIMODERASI OLEH DUKUNGAN SOSIAL PADA MAHASISWA RANTAU DI KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Retnawati, H. (2016). *Analisis kuantitatif instrumen penelitian: Panduan peneliti, mahasiswa, dan psikometrian*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Rook, K. S., & Dooley, D. (1985). Applying Social Support Research: Theoretical Problems and Future Directions. *Journal of Social Issues*, 41(1), 5–28.
- Salamah, I. (2016). Culture Shock Dan Strategi Coping Pada Mahasiswa Asing Program Darmasiswa. *PSIKOBORNEO*, 4(4), 857–867.
- Sandhu, D. S., & Asrabadi, B. R. (1994). Development of an Acculturative Stress Scale for International Students: Preliminary Findings. *Psychological Reports*, 75(1), 435–448. <https://doi.org/10.2466/pr0.1994.75.1.435>
- Sarafino, E. P. (1994). *Health psychology: Biopsychosocial interactions, 2nd ed. Health psychology: Biopsychosocial interactions, 2nd ed.* Oxford, England: John Wiley & Sons.
- Sarafino, E. P. (2008). *Health Psychology Interaction*. New York: John Wiley & John.
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2011). *Health Psychology: Biopsychosocial Interactions* (Seventh Ed). United States of America: John Wiley & Sons, Inc.
- Sheldon Cohen. (1992). Stress, social support, and disorder. *The Meaning of Measurement of Social Support*.
- Sholichatun, Y. (2011). Stres dan Staretegi Coping pada Anak Didik di Lembaga Pemasarakatan Anak. *Psikoislamika*, 8(1), 23–42.
- Sitorus, L. I. S., & Warsito, H. (2013). Perbedaan tingkat kemandirian dan penyesuaian diri mahasiswa perantauan suku batak ditinjau dari jenis kelamin. *Character*, 1(2), 6.
- Sobel, M. E. (1982). Asymptotic Confidence Intervals for Indirect Effects in Structural Equation Models. *Sociological Methodology*, 13(1982), 290. <https://doi.org/10.2307/270723>

Sugiono. (2004). Konsep, Identifikasi, Alat Analisis dan Masalah

Ade Irman Nurohmat, 2019

PENGARUH STRES AKULTURATIF TERHADAP PROBLEM FOCUSED COPING YANG DIMODERASI OLEH DUKUNGAN SOSIAL PADA MAHASISWA RANTAU DI KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Penggunaan Variabel Moderator. *Jurnal Studi Manajemen & Organisasi*, 1(2), 61–70. Retrieved from <http://ejournal.undip.ac.id/index.php/smo>
- Suryaningsih, F., Karini, S. M., Karyanta, N. A., Studi, P., Fakultas, P., & Maret, U. S. (2016). Hubungan antara Self-Disclosure dengan Stres pada Remaja Siswa SMP Negeri 8 Surakarta. *Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas 11 Maret*, 300–310. Retrieved from <http://candrajiwa.psikologi.fk.uns.ac.id/index.php/candrajiwa/article/download/123/113>
- Tyas, H. A. (2014). *Perbedaan Kebutuhan Dukungan Sosial Antara Laki-Laki Dan Perempuan Pada Pasien Penderita Gagal Ginjal*. Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta.
- Urbayatun, S., & Widhiarso, W. (2012). Variabel Mediator dan Moderator dalam Penelitian Psikologi Kesehatan Masyarakat. *Psikologi*, 39(2), 180–188.
- Vanvoorhis, C. R. W., & Morgan, B. L. (2007). Understanding Power and Rules of Thumb for Determining Sample Sizes, 3(2), 43–50.
- Wijanarko, E., & Syafiq, M. (2009). Studi fenomenologi pengalaman penyesuaian diri mahasiswa papua di surabaya. *Jurnal Psikologi: Teori & Terapan*, 3(2), 79–92.
- Widanarti, Niken & Indati Aisyah. (2002). Hubungan antara dukungan sosial keluarga dengan self efficacy. *Jurnal Psikologi*: 2, 112-123.
- Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia. 2017. Perguruan Tinggi. Tersedia (online) : <https://ristekdikti.go.id/ Perguruan-Tinggi/> (diakses pada 25 September 2017).
- Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia. 2017. 100 Besar Perguruan Tinggi Non Politeknik dan 25 Besar Perguruan Tinggi Politeknik di Indonesia Tahun 2017. Tersedia (online) : <https://ristekdikti.go.id/100-besar-perguruan-tinggi-non-politeknik-dan-25-besar-perguruan-tinggi-politeknik-di-indonesia-tahun-2017/> (diakses pada tanggal 25 September 2017).

Ade Irman Nurohmat, 2019

PENGARUH STRES AKULTURATIF TERHADAP PROBLEM FOCUSED COPING YANG DIMODERASI OLEH DUKUNGAN SOSIAL PADA MAHASISWA RANTAU DI KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Ade Irman Nurohmat, 2019

PENGARUH STRES AKULTURATIF TERHADAP PROBLEM FOCUSED COPING YANG DIMODERASI OLEH DUKUNGAN SOSIAL PADA MAHASISWA RANTAU DI KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu