

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
TEACHING FACTORY TERHADAP KOMPETENSI
PERHITUNGAN TABUNGAN DAN KEMAMPUAN ADAPTASI
SISWA**

*(Studi Kuasi Experimen pada mata pelajaran Perbankan Dasar Siswa
Kelas X di SMK Daarut Tauhid Bandung)*

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Departemen Kurikulum dan Teknologi
Pendidikan*



Disusun Oleh:

Lathifah Khaerunnisa
1505709

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
DEPARTEMEN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI
PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

Lathifah Khaerunnisa, 2019

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TEACHING FACTORY
TERHADAP KOMPETENSI PERHITUNGAN TABUNGAN DAN KEMAMPUAN
ADAPTASI SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2019

Lathifah Khaerunnisa, 2019

***PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TEACHING FACTORY
TERHADAP KOMPETENSI PERHITUNGAN TABUNGAN DAN KEMAMPUAN
ADAPTASI SISWA***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
TEACHING FACTORY TERHADAP KOMPETENSI
PERHITUNGAN TABUNGAN DAN KEMAMPUAN ADAPTASI
SISWA**

*(Studi Kuasi Eksperimen pada mata pelajaran Perbankan Dasar Siswa
Kelas X di SMK Daarut Tauhid Bandung)*

Oleh
Lathifah Khaerunnisa
1505709

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan

©Lathifah Khaerunnisa 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Lathifah Khaerunnisa, 2019

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TEACHING FACTORY*
TERHADAP KOMPETENSI PERHITUNGAN TABUNGAN DAN KEMAMPUAN
ADAPTASI SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, di foto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

Lathifah Khaerunnisa, 2019

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TEACHING FACTORY TERHADAP KOMPETENSI PERHITUNGAN TABUNGAN DAN KEMAMPUAN ADAPTASI SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

LATHIFAH KHAERUNNISA

1505709

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
TEACHING FACTORY TERHADAP KOMPETENSI
PERHITUNGAN TABUNGAN DAN KEMAMPUAN ADAPTASI
SISWA**

*(Studi Kuasi Experimen pada mata pelajaran Perbankan Dasar Siswa
Kelas X di SMK Daarut Tauhid Bandung)*

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:
Pembimbing I

Dr. H. Toto Ruhimat, M. Pd

NIP: 19591121 198503 1 001

Pembimbing II

Dr. Laksmi Dewi, M. Pd

NIP. 19770613 200112 2 001

Mengetahui,

Lathifah Khaerunnisa, 2019

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TEACHING FACTORY
TERHADAP KOMPETENSI PERHITUNGAN TABUNGAN DAN KEMAMPUAN
ADAPTASI SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Ketua Departemen
Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Ketua Prodi
Teknologi Pendidikan

Dr. Laksmi Dewi, M.Pd
NIP. 19770613 200112 2 001

Dr. Cepi Riyana, M.Pd
NIP. 19751230 200112 1 001

Lathifah Khaerunnisa, 2019

***PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TEACHING FACTORY
TERHADAP KOMPETENSI PERHITUNGAN TABUNGAN DAN KEMAMPUAN
ADAPTASI SISWA***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

Lathifah Khaerunnisa (1505709), “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Teaching Factory* Terhadap Kompetensi Perhitungan Tabungan Dan Kemampuan Adaptasi Siswa (*Studi Kuasi Experiment pada mata pelajaran Perbankan Dasar Siswa Kelas X di SMK Daarut Tauhid Bandung*)”.

Skripsi, Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Tahun 2019.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan dan menganalisis bagaimana pengaruh penerapan model pembelajaran *teaching factory* terhadap kompetensi perhitungan tabungan dan kemampuan adaptasi siswa pada mata pelajaran Perbankan Dasar siswa kelas X di SMK Daarut Tauhid Bandung. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pendekatan kuantitatif, dengan metode penelitian kuasi eksperimen dan desain penelitian *One Group Time Series Design*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes berbentuk pilihan ganda 15 butir dan uraian 5 butir sehingga berjumlah 20 butir soal dan instrumen yang digunakan angket kemampuan adaptasi sebanyak 35 butir pernyataan. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *Purposive Sampling*, dengan jumlah siswa 17 orang. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model *teaching factory* berpengaruh terhadap peningkatan kompetensi perhitungan tabungan dan kemampuan adaptasi pada mata pelajaran Perbankan Dasar siswa kelas X di SMK Daarut Tauhid Bandung dengan materi simpanan tabungan. Hal ini di tunjukkan setelah praktik dengan adanya selisih gain skor pre test dan post sebesar 458 dengan rata-rata gain 9,3 termasuk kedalam kategori tingkat gain yang tinggi sehingga menunjukkan peningkatan kompetensi siswa pada perhitungan tabungan siswa. Adapun pelaksanaan model pembelajaran *teaching factory* berdasarkan pada distribusi frekuensi hasil praktik keterampilan dan sikap siswa diperoleh nilai rata-rata kelas (*mean*) sebesar 68,2 yang termasuk kedalam kategori cukup dan berdasarkan distribusi frekuensi kemampuan adaptasi siswa hasil yang diperoleh rata-rata siswa sebesar 112,47 dengan klasifikasi siswa 92% pada kemampuan adaptasi termasuk kategori cukup sehingga model pembelajaran model *teaching factory* dapat mempengaruhi pembentukan kemampuan adaptasi siswa dengan baik.

Lathifah Khaerunnisa, 2019

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TEACHING FACTORY TERHADAP KOMPETENSI PERHITUNGAN TABUNGAN DAN KEMAMPUAN ADAPTASI SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Teaching Factory*, Kompetensi Perhitungan Tabungan, Kemampuan Adaptasi

ABSTRACT

Lathifah Khaerunnisa (1505709), “ The Influence of Teaching Factory Learning Model Agains on Calculation Competencies and Student Adaptability (Quasi Experiment on Basic Banking Subject for Student Class X at SMK Daarut Tauhid Bandung

A research, Department of Curriculum and Educational Technology, Faculty of Educational Science, University of Education, 2019.

The purpose of this study to describe and analyze how the influence of the application of the teaching factory learning model on the banking calculation competencies and students' adaptability in Basic Banking subjects of class X students at Daarut Tauhid Vocational School Bandung. This study is a quantitative approach, with a quasi-experimental research method and One Group Time Series Design. The instrument used in this study was 15 item of multiple choice test and a description of 5 items so that there were 20 items and 35 instruments were used for adaptation questionnaires. The sampling technique in this study used Purposive Sampling, with the amount of 17 students. The results of this study indicated that the application of teaching factory models has an effect on improving the competency of banking calculation and adaptability in Basic Banking subjects of class X students at Daarut Tauhid Bandung Vocational School with banking material. This was shown after the practice with the differences in gain of the pretest and post scores by 458 with an average gain of 9.3 included in the category of high gain level so that it showed the increasing of student competency. However, the implementation of teaching factory learning model based on the frequency distribution of students' practice skills and attitudes with above the average 68,2 which included in the sufficient category and based on the frequency distribution of students' adaptation ability with the average 112,47 and the classification 92% including sufficient good categories . and teaching factory learning model influenced the formation of students' adaptability.

Keywords : Teaching Factory Learning Model, Calculation Competencies, and Student Adaptability.

Lathifah Khaerunnisa, 2019

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TEACHING FACTORY TERHADAP KOMPETENSI PERHITUNGAN TABUNGAN DAN KEMAMPUAN ADAPTASI SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN TENTANG KEASLIAN SKRIPSI DAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISM	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR GRAFIK.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	9
BAB II LANDASAN TEORI.....	10
2.1 Belajar dan Pembelajaran	10
2.1.1 Belajar.....	10
2.1.2 Pembelajaran	11
2.1.3 Kurikulum Pembelajaran	11
2.1.4 Pembelajaran SMK.....	12
2.2 Model Pembelajaran.....	14
2.2.1 Dasar Pertimbangan Pemilihan Model Pembelajaran	16
2.3 Model Pembelajaran <i>Teaching Factory</i>	16
2.3.1 Pengertian <i>Teaching Factory</i>	16
2.3.2 Prinsip <i>Teaching Factory</i>	18
2.3.3 Sintaks <i>Teaching Factory</i>	19
2.3.4 Komponen <i>Teaching</i>	23
2.4 Kemampuan Adaptasi	35
2.4.1 Pengertian Kemampuan	35
2.4.2 Adaptasi	35
2.5 Kompetensi.....	36
2.5.1 Kompetensi Perhitungan Tabungan.....	38
2.6 Pengaruh Model Pembelajaran <i>Teaching Factory</i> terhadap	

Lathifah Khaerunnisa, 2019

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TEACHING FACTORY TERHADAP KOMPETENSI PERHITUNGAN TABUNGAN DAN KEMAMPUAN ADAPTASI SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Kompetensi Perhitungan Siswa.....	39
2.7 Pengaruh Model Pembelajaran Teaching Factory terhadap Kemampuan adaptasi	40
2.8 Penelitian Terdahulu.....	41
2.9 Asumsi dan Hipotesis Penelitian.....	43
BAB III METODE PENELITIAN	46
3.1 Desain Penelitian	46
3.1.1 Pendekatan dan Metode Penelitian	46
3.1.2 Desain Penelitian	46
3.1.3 Variabel Penelitian	47
3.1.4 Definisi Operasional	48
3.2 Lokasi Penelitian.....	49
3.3 Populasi Dan Sampel	49
3.4 Instrumen Penelitian.....	50
3.4.1 Pengembangan instrumen	54
3.5 Prosedur Penelitian.....	55
3.6 Analisis Data.....	57
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	61
4.1 Hasil Uji Coba Instrumen	61
4.1.1 Uji Validitas	61
4.1.2 Reliabilitas	63
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian.....	65
4.2.1 Pelaksanaan Penelitian.....	65
4.2.2 Deskripsi Hasil Pengamatan Observasi.....	66
4.2.3 Data Hasil Penelitian	70
4.3 Analisis Data.....	79
4.3.1 Uji Normalitas.....	76
4.3.2 Uji Hipotesis	78
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	84
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	91
5.1 Simpulan.....	91
5.2 Implikasi	92
5.3 Rekomendasi.....	93
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

Lathifah Khaerunnisa, 2019

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TEACHING FACTORY
TERHADAP KOMPETENSI PERHITUNGAN TABUNGAN DAN KEMAMPUAN
ADAPTASI SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

2.1 Tahapan penentuan produk	25
2.2 Level pada Jobsheet.....	27
3.1 Kisi-kisi instrumen Observasi <i>Teaching Factory</i>	51
3.2 Kisi-kisi Instrumen tes Siswa	52
3.3 Kisi-kisi instrumen kemampuan adaptasi.....	53
3.4 Interpretasi koefisien korelasi	54
4.1 Data Hasil Uji Validitas Empiris Butir Soal.....	62
4.2 Data Hasil Uji Reliabilitas Instrumen soal	63
4.3 Data Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Per Item Soal Pilihan Ganda	63
4.4 Data Hasil Uji Reabilitas Instrumen Peritem soal uraian.....	64
4.5 Data Hasil Uji reabilitas Instrumen angket Kemampuan adaptasi.....	64
4.6 Statistik deskriptif pelaksanaan model <i>teaching factory</i>	70
4.7 Distribusi frekuensi pelaksanaan praktik model <i>teaching factory</i>	70
4.8 Klasifikasi Nilai <i>Teaching Factory</i>	71
4.9 Distribusi frekuensi data praktik <i>teaching factory</i>	72
4.10 Skor pretest kelas Eksperimen.....	72
4.11 Skor posttest kelas Eksperimen	73
4.12 Skor Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> dan Gain kelas eksperimen.....	73
4.13 Statistik deskriptif kemampuan adaptasi siswa.....	74
4.14 Distribusi frekuensi kemampuan adaptasi siswa	75
4.15 Klasifikasi kemampuan adaptasi	76
4.16 Distribusi frekuensi data kemampuan adaptasi siswa	76
4.17 Uji Normalitas Data kompetensi dengan model <i>teaching factory</i> ... 77	
4.18 Uji Normalitas Data kemampuan adaptasi dengan model <i>teaching factory</i>	77
4.19 Uji t gain	78
4.21 Hasil Korelasi <i>teaching factory</i> terhadap kompetensi perhitungan siswa	79
4.22 Koefisien.....	80
4.23 Uji Nilai Signifikan.....	81
4.24 Koefisien regresi.....	81
4.25 Hasil korelasi <i>teaching factory</i> terhadap kemampuan adaptasi	82
4.26 Korelasi Interpretasi.....	82
4.27 Uji t hipotesis	83

Lathifah Khaerunnisa, 2019

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TEACHING FACTORY
TERHADAP KOMPETENSI PERHITUNGAN TABUNGAN DAN KEMAMPUAN
ADAPTASI SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

2.1 Alur Pelaksanaan Model Teaching Factory	22
2.2 Skema Komponen RPP dan Jobsheet	32
2.3 Lay out Jadwal Blok	34
4.1 Kurva Uji Hipotesis model pembelajaran <i>teaching factory</i> Terhadap kompetensi perhitungan siswa	79
4.2 Kurva Uji Hipotesis model pembelajaran <i>teaching factory</i> Terhadap kemampuan adaptasi siswa.....	84

Lathifah Khaerunnisa, 2019

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TEACHING FACTORY
TERHADAP KOMPETENSI PERHITUNGAN TABUNGAN DAN KEMAMPUAN
ADAPTASI SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GRAFIK

4.1 Histogram frekuensi skor praktik <i>teaching factory</i>	71
4.2 Perbandingan Skor Rata-rata tes kognitif kompetensi perhitungan tabungan	74
4.3 Distribusi frekuensi kemampuan adaptasi	75

Lathifah Khaerunnisa, 2019

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TEACHING FACTORY
TERHADAP KOMPETENSI PERHITUNGAN TABUNGAN DAN KEMAMPUAN
ADAPTASI SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Maman.dkk. (2011). *Dasar-Dasar Metode Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : CV Pustaka Setia
- Almira, Diny. dkk. (2016). Kompetensi Lulusan SMK Program Keahlian Teknik Bangunan kompetensi Keahlian Teknik Konstruksi Batu dan Beton yang dibutuhkan industry jasa konstruksi di Jawa Timur. *Jurnal Pendidikan Vokasi*,(online), 1 (4): 334 – 346 diakses pada 20 September 2018
- Anshori, Abdul Ghofur. (2009). *Perbankan Syariah di Indonesia*. Yogyakarta : UGM press.
- Arifin, Zainal. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Zainal. (2014). *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Baedowi,Ahmad . (2010). *Konstruktivisme dan sekolah kejuruan*. Diakses pada 18 Oktober 2018, dari <http://rumahilmu-indonesia.net/html>
- Barbero ,Garcia M. (1998). *How To Develop Educational Programmes For Health Professionals*. Copenhagen : WHO Regional Office for Europe.
- Depdiknas. (2002). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Depdiknas.
- Direktorat Pembinaan SMK (Penyunting). (2017). *Panduan Teknis Teaching Factory* .Jakarta: Direktorat PSMK depdikbud.
- Direktorat PSMK. (2009). *Roadmap pengembangan SMK 2010-2014*. Jakarta: Depdikbud
- Damarjati, Taufiq. (2016). Konsep Pembelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan. Direktorat PSMK. Tersedia (*online*). Dapat diakses di

Lathifah Khaerunnisa, 2019

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TEACHING FACTORY TERHADAP KOMPETENSI PERHITUNGAN TABUNGAN DAN KEMAMPUAN ADAPTASI SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

www.pmsk.kemendikbud.go.id/konten/1869/konsep-pembelajaran-di-sekolah-menengah-kejuruan

- Dobson, Graeme. (2003). *A Guide to Writing Competency Based Training Materials*. Commonwealth of Australia Published by National Volunteer Skills Centre, First Published October 2003. Diakses pada 20 September 2018, pada <http://www.volunteeringaustralia.org/files/R3Q9Y0OQY0/Revised%20Writers%20Guid%202.pdf>
- Degeng , I Nyoman Sudana. (1989). *Ilmu Pengajaran Taksonomi Variabel*. Jakarta : Depdikbud.
- Gagné, R. M. (1984). Learning outcomes and their effects: Useful categories of human performance. *American Psychologist*, 39(4), 377-385
- Hadam, Sampun. dkk. (2017). *Strategi Implementasi Revitalisasi SMK (10 Langkah Revitalisasi SMK)*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMK Depdikbud. Diakses dari: <http://repositori.kemdikbud.go.id/5263/1/riXIT33kky7AMpj8Qcz96oWg1ef5ixukA8vozn.pdf> 2 oktober 2018
- Hamalik, Oemar. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta; PT Bumi Aksara
- Hanafiah, Nanang. Suhana, Cucu. (2010). *Konsep strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Hermann, M.dkk. (2016). *Design Principles for Industrie 4.0 Scenarios. Presented at the 49th Hawaiian International Conference on Systems Science*. Diakses dari <https://www.thiagobranquinho.com/wp-content/uploads/2016/11/design-principles-for-industrie-4-0-scenarios.pdf> 18 Oktober 2018
- Huda, Miftahul. (2013). *Model-model pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Human Development Index (HDI). (2017). *Indeks Mutu SDM Indonesia 2016* [online]. Diakses dari

Lathifah Khaerunnisa, 2019

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TEACHING FACTORY TERHADAP KOMPETENSI PERHITUNGAN TABUNGAN DAN KEMAMPUAN ADAPTASI SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

http://www.id.undp.org/content/dam/indonesia/2017/doc/INS2016_human_development_report.pdf

Irianto, D. (2017). *Industry 4.0; The Challenges of Tomorrow. Seminar Nasional Teknik Industri, Batu-Malang*. Malang : FT UM

Ishak, Muhammad. (2011). *Pengaruh Pembelajaran Teaching Factory Terhadap Kemampuan Adaptasi dan Prestasi Belajar Siswa Pada mata Diklat Praktik Pemesinan Di SMK Kristen Surakarta*. (Skripsi). Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.

Jatmoko, D. (2013). Kompetensi keahlian Teknik Kendaraan ringan Terhadap Kebutuhan Dunia Industri Di Kabupaten Sleman. *Jurnal Pendidikan Vokasi,(online)*, 3(1) : 1-13 .Diakses pada 20 September 2018

Joyce , Bruce. (2009). *Models of Teaching*. Pearson Education, Inc, Publishing as Allyn & Bacon, one lake street Upper Saddle Rivers, New Jersey, USA (*e- book*).

Kurniawan, Rahmat. (2014). Pengaruh penerapan model pembelajaran teaching factory 6 langkah dan prestasi belajar kewirausahaan terhadap minat wirausaha (penelitian pada siswa kelas XII angkatan 2011/2012 kompetensi keahlian patiseri SMKN 9 Bandung. (*Thesis*) Sekolah Pasca Sarjana , Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.

Lee, J.,dkk. (2013). *Recent Advances and Trends in Predictive Manufacturing Systems in Big Data Environment*. Manuf. Lett. 1 (1), 38–41.

Manalu,S. dkk. (2017). *Tatakelola pelaksanaan Teaching Factory*. Jakarta: Direktorat PSMK (*e-book*) Diakses dari <http://psmk.kemdikbud.go.id/konten/2887/tatakelola-pelaksanaan-teaching-factory> pada 5 Desember 2018.

Martawijaya, Dadang Hidayat. (2010). *Pengembangan Pembelajaran Teaching Factory 6 Langkah (model TF-60) untuk meningkatkan kompetensi siswa dalam mata pelajaran Pradiktif sekolah Menengah Kejuruan,(Disertasi)*, 18 (1). Universitas Pendidikan

Lathifah Khaerunnisa, 2019

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TEACHING FACTORY TERHADAP KOMPETENSI PERHITUNGAN TABUNGAN DAN KEMAMPUAN ADAPTASI SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Indonesia, Bandung
<https://repository.UPI.edu/disertasiview.php>. Diakses 6
September 2018

Purwadi, Dedi. (2014). Peningkatan Kompetensi Peserta didik Menggunakan Model Pembelajaran Teaching Factory 6 langkah (TF-6M) Pada Mata Pelajaran Produktif Kompetensi Keahlian Teknik Sepeda Motor. (*Tesis*). Sekolah Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Pangaribuan, Pretty. (2018, 17 Juli). *Tantangan Revolusi Industri 4.0 Untuk SMK*. *Tribunnews*.

Ramdani, Fauzi. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Teaching Factory 6 Langkah (Model TF-6M) untuk meningkatkan Prestasi Belajar siswa. (Thesis). Sekolah Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Riyanto, Yatim. (2012). *Paradigma Baru Pembelajaran. Sebagai Referensi bagi Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Robbins, Stephen P. (1998). *Perilaku Organisasi (Terjemahan)*. Handayana Pujaatmaka (Penerjemah). Jakarta : PT Pranhallindo.

Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran*. Depok : Pt Grafindo Persada

Ristekdikti. (2016). *Undang-undang nomer 20 tahun 2003 tentang standar pendidikan Indonesia*. tersedia (online). Dapat diakses di www.kelembagaan.ristekdikti.go.id/wp-content/uploads/2016/08/UU_no_20_th_2003.pdf.

Sagala, Syaiful. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta

Siregar, Eviline. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Ghalia Indonesia: Bogor.

Siregar, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi dengan perbandingan perhitungan manual & SPSS*. Jakarta: Kencana.

Siswanto. (2011). Pelaksanaan teaching factory untuk meningkatkan kompetensi dan jiwa kewirausahaan siswa sekolah menengah

Lathifah Khaerunnisa, 2019

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TEACHING FACTORY TERHADAP KOMPETENSI PERHITUNGAN TABUNGAN DAN KEMAMPUAN ADAPTASI SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

kejuruan. Disampaikan dalam *Seminar Nasional Fakultas Teknik*. Yogyakarta : UNY

- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suharto, Djoko. (2008). *Masa Depan Pendidikan Teknik Mesin Di Indonesia*. Makalah seminar nasional Tahunan teknik Mesin VII (hlm.1-8) di Universitas Sam Ratulangi Manado. Infometrik press. Dapat diakses pada <http://www.infometrik.com/wp-content/uploads/2009/08/Masa-depan-pendidikan-teknik-mesin-di-indonesia>
- Suharno, Lestari. & Rohman, Ngatou.(t.t). *Efektivitas Pelaksanaan Teaching Factory Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (Smk) Di Solo Technopark* . Surakarta : UNS.
- Sukardi. (2013). Profil Kompetensi Siswa SMK Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan di Kota Pekalongan. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, (Online), 3(2): 153-162, diakses 10 September 2018.
- Sukmadinata, N. S., dan Syaodih, E. (2012). *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sumardiono. 2007. *Homeschooling: lompatan cara belajar*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Suparlan, Bawuk. (2008). *Pengaruh Pendidikan system Ganda (PSG) terhadap daya adaptif kerja siswa SMK di Malang Raya*. (Disertasi doctor) Universitas Negeri Malang, Malang.
- Supriyadi, Bambang. (2012). *Pengaruh Kompetensi, Kecerdasan Emosional, Kepemimpinan Entrepreneur dan Budaya Sekolah Terhadap Mutu Kinerja Kepala Sekolah Pada SMA Di kabupaten Bogor* .(Thesis). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung
- Suryanto, D. (1995). *Evaluasi hasil belajar*. Jakarta: Depdikbud
- Thamura, Frans. (2010). *Pembelajaran teaching factory*. Diakses pada 18 oktober 2010, dari <http://www.slide-share.net/2010/11/teaching-factory/html>.

Lathifah Khaerunnisa, 2019

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TEACHING FACTORY TERHADAP KOMPETENSI PERHITUNGAN TABUNGAN DAN KEMAMPUAN ADAPTASI SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Triatmoko,SJ. (2009). *The ATMI Story, rainbow of excellence*.Surakarta :Atmipress.
- Uno, Hamzah B. & Mohammad, Nurdin. (2012). *Belajar dengan Pendekatan PAIKEM*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Undang-undang No. 21 tahun 2008 tentang Perbankan Syariah.
- Wijaya, Burhan. (2013). Model Pengelolaan Teaching Factory Sekolah Menengah Kejuruan, *Jurnal Penelitian Pendidikan*,30, (2), 125-132.
Diaksesdari:<https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JPP/article/viewFile/5673/4544>
- Winkel,W.S. (1991). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Penerbit PT.Grasindo
- Yahya, Muhammad. (2018). *Tantangan dan Peluang Perkembangan Pendidikan Kejuruan Indonesia*, Disampaikan pada Orasi Ilmiah Professor bidang ilmu Pendidikan Kejuruan Universitas negeri Makassar. Makassar : FT UNM.

Lathifah Khaerunnisa, 2019

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TEACHING FACTORY TERHADAP KOMPETENSI PERHITUNGAN TABUNGAN DAN KEMAMPUAN ADAPTASI SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu