

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, pengolahan dan analisis data, secara umum dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Learning Cycle 7E* efektif digunakan untuk meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa pada mata pelajaran Matematika di SMP Negeri 1 Cilawu. Secara khusus, simpulan dari penelitian ini dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Kemampuan berpikir tingkat tinggi pada aspek analisis (C4) pada siswa yang memperoleh model pembelajaran *Learning Cycle 7E* lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang memperoleh model pembelajaran model pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD). Hal ini ditandai dengan adanya peningkatan kemampuan siswa dalam menganalisis, menghubungkan materi yang dipelajari dengan kehidupan sehari-harinya. Namun, pada aspek ini siswa tidak langsung memahami permasalahan yang diberikan, siswa diberikan terlebih dahulu stimulus yang berkaitan dengan materi agar siswa terpancing untuk mengemukakan hasil analisisnya, selain itu siswa masih merasa ragu terhadap pengerjaannya, karena siswa kurang dilatih untuk dapat menganalisis dari permasalahan.
2. Kemampuan berpikir tingkat tinggi pada aspek evaluasi (C5) pada siswa yang memperoleh model pembelajaran *Learning Cycle 7E* lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang memperoleh model pembelajaran model pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD). Hal ini ditandai dengan adanya sikap atau rasa tanggung jawab dari setiap diri siswa untuk mengkritik atau menilai suatu permasalahan.
3. Kemampuan berpikir tingkat tinggi pada aspek mencipta (C6) pada siswa yang memperoleh model pembelajaran *Learning Cycle 7E* lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang memperoleh model pembelajaran model pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD). Hal ini ditandai dengan adanya

Heni Rohaeni, 2019

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN LEARNING CYCLE 7E TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

dorongan yang kuat pada diri siswa untuk belajar lebih aktif, kreatif dan mampu mengembangkan kemampuannya. Dengan diberikannya tahapan elaborasi maka siswa belajar untuk membuat atau merumuskan suatu permasalahan yang berkaitan dengan materi kemudian mencari atau menjawab dari permasalahan yang telah dibuatnya.

B. Rekomendasi

Peneliti berharap hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi atau masukan untuk berbagai pihak dalam rangka pengembangan penggunaan model pembelajaran *Learning Cycle 7E* dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu, peneliti menuliskan beberapa rekomendasi yang dapat dijadikan pertimbangan bagi pihak-pihak terkait, diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Peneliti merekomendasikan pada pihak sekolah untuk mendukung pengembangan model pembelajaran *Learning Cycle 7E* pada peningkatan kemampuan berpikir tingkat tinggi dengan menyiapkan sumber belajar dan media pembelajaran disekolah yang relevan.

2. Bagi Guru

Peneliti merekomendasikan kepada guru ketika akan menerapkan model pembelajaran *Learning Cycle 7E* pada peningkatan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa, guru harus memahami terlebih dahulu apa saja aspek dari berpikir tingkat tinggi, guru harus mampu mengembangkan media pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik dari materi dan model ini, guru dapat mengembangkan kajian model pembelajaran *Learning Cycle 7E* pada mata pelajaran lain atau pada kajian kemampuan berpikir lainnya. Selain itu, guru harus lebih siap pada masukan atau peratnyaan yang disampaikan oleh siswa, karena pada model ini siswa dilatih untuk dapat mengelaborasi hasil temuannya dengan materi yang diajarkan.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, peneliti merekomendasi agar peneliti selanjutnya dapat mengembangkan lebih lanjut mengenai model pembelajaran *Learning Cycle 7E* pada kemampuan berpikir lainnya dan

disarankan untuk dapat menerapkannya pada jenjang dan mata pelajaran lain.

Heni Rohaeni, 2019

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN LEARNING CYCLE 7E TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

C.

Heni Rohaeni, 2019

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN LEARNING CYCLE 7E TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu