

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| Kata Pengantar | i |
| Abstraksi | v |
| Sinopsis | vi |
| Daftar Isi..... | xvii |
| Daftar Tabel | xxi |
| Daftar Gambar..... | xxiv |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| 1.1. Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2. Rumusan dan Batasan Masalah | 2 |
| 1.2.1. Rumusan Masalah | 2 |
| 1.2.2. Batasan Masalah..... | 3 |
| 1.3. Tujuan dan Manfaat Penelitian..... | 4 |
| 1.3.1. Tujuan Penelitian | 4 |
| 1.3.2. Manfaat Penelitian | 4 |
| 1.4. Anggapan Dasar dan Hipotesis..... | 5 |
| 1.4.1. Anggapan Dasar | 5 |
| 1.4.2. Hipotesis..... | 5 |
| 1.5. Definisi Operasional | 6 |

| | |
|---|----|
| 1.6. Metode Penelitian | 7 |
| 1.6.1 Metode Penelitian..... | 7 |
| 1.6.2. Populasi dan Sampel Penelitian | 8 |
| 1.6.3. Instrumen Penelitian..... | 8 |
| 1.6.4. Teknik Pengumpulan Data..... | 9 |
| 1.6.5. Teknik Pengolahan Data | 10 |

BAB II LANDASAN TEORITIS

| | |
|--|----|
| 2.1. Belajar dan Pembelajaran | 11 |
| 2.1.1. Pengertian Belajar | 11 |
| 2.1.2. Karakteristik Belajar | 12 |
| 2.1.3. Unsur-unsur Belajar | 13 |
| 2.1.4. Tujuan Belajar | 14 |
| 2.1.5. Pengertian Pembelajaran..... | 15 |
| 2.1.6. Karakteristik Pembelajaran | 17 |
| 2.1.7. Unsur-unsur Pembelajaran | 17 |
| 2.1.8. Tujuan Pembelajaran..... | 18 |
| 2.2. Pengertian Media Pembelajaran | 18 |
| 2.2.1. Manfaat Media Pembelajaran | 21 |
| 2.2.2. Jenis-jenis Media Pembelajaran..... | 22 |
| 2.2.3. Kriteria Media Pembelajaran | 26 |
| 2.3. Media Pembelajaran <i>Power Point</i> | 28 |
| 2.3.1. Pengertian <i>Power Point</i> | 28 |
| 2.3.2. Sejarah <i>Power Point</i> | 29 |

| | |
|--|----|
| 2.3.3. Kelebihan <i>Power Point</i> | 30 |
| 2.4. <i>Mind Mapping</i> | 31 |
| 2.4.1. Definisi <i>Mind Mapping</i> | 31 |
| 2.4.2. Kegunaan <i>Mind Mapping</i> | 33 |
| 2.4.3. Cara Membuat <i>Mind Mapping</i> | 34 |
| 2.4.4. Indikator <i>Mind Mapping</i> | 37 |
| 2.4.5. Kelebihan <i>Mind Mapping</i> | 38 |
| 2.5. Kanji | 38 |
| 2.5.1. Pengertian dan Sejarah Kanji | 38 |
| 2.5.2. Jumlah Kanji bagi Pembelajar Asing..... | 40 |
| 2.5.3. Dasar Mempelajari Kanji | 42 |

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

| | |
|--|----|
| 3.1. Metode Penelitian | 51 |
| 3.2. Desain Penelitian | 52 |
| 3.3. Populasi, Sampel, dan Teknik Penyampelan..... | 52 |
| 3.3.1. Populasi dan Sampel | 52 |
| 3.3.2. Teknik Penyampelan..... | 53 |
| 3.4. Instrumen Penelitian | 53 |
| 3.5. Teknik Pengumpulan Data | 58 |
| 3.6. Teknik Pengolahan Data..... | 60 |
| 3.6.1. Pengolahan Data Tes..... | 60 |
| 3.6.2. Pengolahan Data Angket..... | 63 |
| 3.7. Tahap-tahap Penelitian | 64 |

Suseno Ash Shiddiq, 2013

PENGAYAAN PEMBELAJARAN KANJI DAN KOSAKATA DENGAN MIND MAPPING : Studi Kasus Mind Map Kanji Berdasarkan Bunyi Angka Dalam Huruf Kanji Pada Mahasiswa Tingkat I JPBJ FPBS UPI
 Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

BAB IV ANALISIS DAN INTERPRETASI DATA

| | |
|--|----|
| 4.1. Analisis Data Tes..... | 68 |
| 4.2. Analisis Data Angket..... | 72 |
| 4.3. Interpretasi Data | 80 |
| 4.3.1. Perencanaan Penerapan Pengayaan Pembelajaran Kanji dan Kosakata dengan Media <i>Mind Mapping</i> ... | 80 |
| 4.3.2. Pelaksanaan Penerapan Pengayaan Pembelajaran Kanji dan Kosakata Media <i>Mind Mapping</i> | 84 |
| 4.3.3. Hasil Penerapan Pengayaan Pembelajaran Kanji dan Kosakata Media <i>Mind Mapping</i> | 84 |

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

| | |
|-----------------------|----|
| 5.1. Kesimpulan | 86 |
| 5.2. Saran | 87 |

| | |
|----------------------|----|
| DAFTAR PUSTAKA | 89 |
|----------------------|----|

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP