

**MODEL PEMBELAJARAN SUGESTOPEDIA BERBASIS PPK (PENGUATAN
PENDIDIKAN KARAKTER) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS
PUI SI SISWA SEKOLAH DASAR**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Magister Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Dasar



Oleh

Helga Fitriyani

NIM 1603152

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019**

Helga Fitriyani, 2019

*MODEL PEMBELAJARAN SUGESTOPEDIA BERBASIS PPK (PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER) UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PUI SI SISWA SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**MODEL PEMBELAJARAN SUGESTOPEDIA BERBASIS PPK (PENGUATAN
PENDIDIKAN KARAKTER) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS
PUI SI SISWA SEKOLAH DASAR**

Oleh
Helga Fitriyani

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Sekolah Pascasarjana
Program Studi Pendidikan Dasar

© Helga Fitriyani 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2019

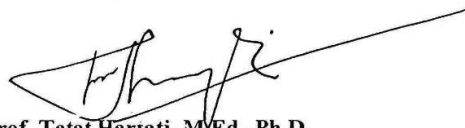
Hak Cipta dilindungi undang-undang
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

HELGA FITRIYANI

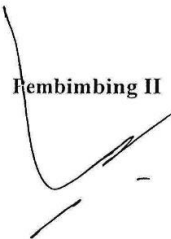
**MODEL PEMBELAJARAN SUGESTOPEDIA BERBASIS PPK
(PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER) UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PUISI SISWA SEKOLAH
DASAR**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



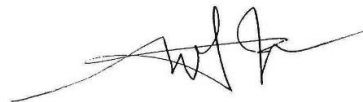
Prof. Tatat Hartati, MEd., Ph.D
NIP 195303121979032002



Pembimbing II

Dr. Kama Abdul Hakam, M.Pd
NIP.195512151980021001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Dasar



Dr. paed. Wahyu Sopandi, M.A
NIP. 196605251990011001

ABSTRAK

MODEL PEMBELAJARAN SUGESTOPEDIA BERBASIS PPK (PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PUISI SISWA SEKOLAH DASAR

Oleh

Helga Fitriyani

1603152.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fakta empirik mengenai kurangnya ketertarikan siswa sekolah dasar dalam membaca karya sastra. Implikasi dari hal ini berpengaruh pada pembelajaran Bahasa Indonesia, salah satunya adalah kemampuan menulis puisi pada siswa sekolah dasar. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menulis puisi siswa sekolah dasar serta menumbuhkan sikap yang baik terhadap sastra, terutama ketertarikan pada puisi. Hal ini berdasarkan pada studi pendahuluan bahwa kemampuan siswa masih rendah dalam menulis puisi. Model sugestopedia berbasis PPK bertujuan untuk menumbuhkan penguatan karakter pada siswa sekolah dasar. Melalui perencanaan pembelajaran dengan menyisipkan lima nilai utama PPK, seperti religius, nasionalis, mandiri, gotong royong, serta integritas. Dalam rangka mencapai tujuan tersebut peneliti melakukan penelitian yang terdiri atas empat tahap: (1) Mengkaji masalah, (2) Menyusun model, (3) Melaksanakan uji coba lapangan melalui rancangan *pre-test-posttest control group experimental design* dengan melibatkan 70 siswa kelas IV di SDN Sasana Wiyata 02 Bogor, meliputi kelas eksperimen 35 orang dan kelas kontrol 35 orang dan (4) Menyusun model akhir dengan merevisi bagian akhir bagian model yang telah diujicobakan. Hasil analisis menunjukkan bahwa model pembelajaran sugestopedia berbasis PPK efektif untuk meningkatkan kemampuan menulis puisi siswa serta menumbuhkan karakter. Hal ini dapat dilihat dari adanya peningkatan setelah *treatment* baik pada kelas kontrol maupun kelas eksperimen sama-sama meningkat, tetapi kondisinya lebih meningkat pada kelas eksperimen. Model sugestopedia berbasis PPK sebagai salah satu model yang dapat digunakan dalam mengembangkan kemampuan menulis puisi dengan menggunakan beberapa kriteria penilaian seperti tema, diksi, topografi, dan amanat.

Kata kunci : *suggestopedia, penguatan pendidikan karakter, puisi*

ABSTRACT

SUGGESTOPEDIA MODEL LEARNING BASED ON STRENGTHENING OF CHARACTER EDUCATION FOR INCREASE THE ABILITY TO WRITING POETRY IN ELEMENTARY SCHOOL

By

Helga Fitriyani

1603152

This research was motivated by empirical facts about the increasing lack of interest in reading literature for elementary school students. This implication have an impact on learning Indonesian language, one of which is the ability to write poetry in elementary school. This study aims to test the effectiveness of suggestopedia model based on the strengthening of character education in elementary school students. Through the lesson plan by inserting five main values of character, such as religious, nationalist, independent, cooperation, and integrity. In order to achieve the goal of researchers conducted a study consist of four stages: (1) Recite problem, (2) Develop a model, (3) Carry out field trials with the design of pre-test-posttest control group experimental design involving 70 students in two class one of elementary school in Bogor of including 35 experimental groups and a control group of 35 students and (4) Prepare the final model by revising the end of model has been tested. The analysis shows that suggestopedia model based on the strengthening of character education was effective for improving the ability to write poetry of elementary school. It can be seen from the reality of the condition after treatment in the control class or experimental class are equally increased, but the condition is more increased in the experimental class. suggestopedia model based on the strengthening of character education as one of models can be used in developing ability to write poetry using criteria of assessment, such as theme and meaning, diction, imagination, and message.

Keywords : *suggestopedia, strengthening of character education, poetry*

Helga Fitriyani, 2019

MODEL PEMBELAJARAN SUGGESTOPEDIA BERBASIS PPK (PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PUISI SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Struktur Organisasi.....	7
BAB II KAJIAN MODEL PEMBELAJARAN SUGESTOPEDIA BERBASIS PPK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PUISI SISWA SEKOLAH DASAR	
A. Menulis Puisi.	9
B. Model Sugestopedia.	27
C. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK).	33
D. Kerangka Berpikir dan Hipotesis.	89
BAB III METOE PENELITIAN	
A. Desain dan Metode Penelitian.	96

B. Partisipan Penelitian.....	97
C. Definisi Operasional.....	98
D. Instrumen Penelitian.....	101
E. Prosedur Penelitian.....	104
F. Analisis Data.....	110
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Tahapan Model Pembelajaran Sugestopedia berbasis PPK	115
B. Pelaksanaan Model Pembelajaran Sugestopedia berbasis PPK.....	122
C. Gambaran Keefektifan Model Pembelajaran Sugestopedia berbasis PPK.....	124
D. Pembahasan Model Pembelajaran Sugestopedia berbasis PPK (Penguatan Pendidikan Karakter) untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Siswa Sekolah Dasar	134
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan.....	140
B. Implikasi	141
C. Rekomendasi.....	141
DAFTAR PUSTAKA.....	145
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2.1 Penilaian Menulis Puisi Bebas	27
Tabel 3.1 Rubrik Penilaian Menulis Puisi bebas	101
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Model Sugestopedia berbasis PPK	102
Tabel 3.3 Penyusunan model sugestopedia berbasis PPK	106
Tabel 4.1 Penyusunan Model Sugestopedia berbasis PPK	116
Tabel 4.2 Model Sugestopedia Berbasis PPK	120
Tabel 4.3 <i>Focus Grup Discussion Lesson Design</i> Model Pembelajaran Sugestopedia.....	123

Helga Fitriyani, 2019

MODEL PEMBELAJARAN SUGESTOPEDIA BERBASIS PPK (PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PUISI SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.4 Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	128
Tabel 4.5 Gain Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	129

DAFTAR GAMBAR

Helga Fitriyani, 2019

MODEL PEMBELAJARAN SUGESTOPEDIA BERBASIS PPK (PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PUISI SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	Halaman
Gambar 2.1 Diagram Kata Hujan	25
Gambar 2.2 Alur Kerangka Berpikir	94
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian	97
Gambar 3.2 Alur Proses Perkembangan Model	106

DAFTAR GRAFIK

Halaman

Grafik 4.1 Peningkatan rata-rata skor pretest dan posttest kelas eksperimen	125
Grafik 4.2 Peningkatan rata-rata skor pretest dan posttest kelas kontrol	127
Grafik 4.3 Gambaran Aspek Percaya diri.	130
Grafik 4.4 Gambaran Aspek Menulis Puisi itu Mudah.....	130
Grafik 4.5 Gambaran Aspek Mencintai Lingkungan.....	131
Grafik 4.6 Gambaran Aspek Nasionalis.....	132
Grafik 4.7 Gambaran Aspek Sabar dan Pantang Menyerah.	132
Grafik 4.8 Gambaran Aspek Kreatif.....	133
Grafik 4.9 Gambaran Aspek Kerja Sama.....	133

Helga Fitriyani, 2019

MODEL PEMBELAJARAN SUGESTOPEDIA BERBASIS PPK (PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PUISI SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Permohonan izin mengadakan studi lapangan	149
Lampiran 2. Surat keterangan telah melakukan penelitian model sugestopedia berbasis PPK (Penguatan Pendidikan Karakter) untuk meningkatkan kemampuan menulis puisi siswa sekolah dasar	150
Lampiran 3. Instrumen validasi model sugestopedia berbasis PPK (Penguatan Pendidikan Karakter) untuk meningkatkan kemampuan menulis puisi siswa sekolah dasar	151
Lampiran 4. Kisi-kisi dan instrumen model sugestopedia berbasis PPK (Penguatan Pendidikan Karakter) untuk meningkatkan kemampuan menulis puisi siswa sekolah dasar ..	152
Lampiran 5. RPP kelas eksperimen model sugestopedia berbasis PPK (Penguatan Pendidikan Karakter) untuk meningkatkan kemampuan menulis puisi siswa sekolah dasar..	155
Lampiran 6. Tabel <i>Focus Grup Discussion</i>	230
Lampiran 7. Data Kelas Eksperimen	231
Lampiran 8. Data Kelas Kontrol	235
Lampiran 9. Pengujian normalitas data	238
Lampiran 10. Hasil pengujian efektifitas model sugestopedia berbasis PPK (Penguatan Pendidikan Karakter) untuk meningkatkan kemampuan menulis puisi siswa sekolah dasar..	238
Lampiran 11. Hasil Evaluasi Diri.....	239
Lampiran 12. Foto penelitian model sugestopedia berbasis PPK (Penguatan Pendidikan Karakter) untuk meningkatkan kemampuan menulis puisi siswa sekolah dasar	244
Lampiran 13. Karya siswa dalam menulis puisi	
Lampiran 14. Riwayat hidup	

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul H, K. (2014). Pembinaan Karakter Berbasis MBS di Sekolah Dasar. Tersedia online di http://prosiding.upgris.ac.id/index.php/mbs_2013/mbs_13/paper/view/328/280 diakses pada tanggal 18 Januari 2018.
- Abdul H, K. (2016). Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Guru Sekolah Dasar Hindu Dharma Negeri Denpasar*. 11 Januari 2018.hlm. 9-22.
- Althof, W., & Berkowitz, M. W. (2006). Moral education and character education: Their relationship and roles in citizenship education. *Journal of moral education*, .35. (4), hlm. 495-518.
- Arfah, Y. (2017). Peningkatan Apresiasi Segata Melalui Metode Suggestopedia Dalam Pembelajaran Bahasa Lampung Pada Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Tiyuh Lampung*, 1 (1).
- Benninga, J.(2003). The Relationship of Character Education Implementation and Academic Achievement in Elementary Schools. *Journal of Research in Character Education*. 1(1), hlm. 19-32.
- Berkowitz, M. W., & Bier, M. C. (2004). Research-based character education. *The Annals of the American Academy of Political and Social Science*, 591 (1), p. 72-85.
- Browne, A. (2009). Developing language and literacy. *Journal Sage Publication Lt. (3rd ed)*, p. 3-8.
- Bowkett, S. (2009). *Countdown to Poetry Writing*. New York: Routledge
- Cahyani, I. (2016). *Pembelajaran Menulis*. Bandung: UPI PRESS
- Creswell, W. J. (2012). *Educational Research Fourth Edition*. Boston. Pearson.
- Dahliyana, A. (2017). Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler. *Jurnal Sosioreligi*, 15 (1), hlm. 54-64
- Damayanti, E.S, & Budi, W.U. (2014). Evaluasi Program Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Kabupaten Kulon Progo. *Jurnal Prima Edukasia*, 2 (2), hlm.223-234.
- Denny, JA. (11 Januari 2017). Peminat yang membaca karya sastra Indonesia hanya mencapai 6,2 persen. Diakses tanggal 2 Februari 2018 dari <http://www.antaraneews.com>.
- Dwimarta, R., Slamet St. Y., & Rukayah. (2016). The Effect of Suggestopedia Learning Method on Descriptions Writing Skills of Fourth Grade Elementary Pupils. *Proceeding The 2nd International Conference On Teacher Training and Education Sebelas Maret University*, 2 (1) p.270-276.
- Dodds, Diane. (2016). The Effects of Character Education on Social-Emotional Behaviour. *Master of Arts in Education Actions Research Paper*. p.137
- Emzir, & Rohman, S. (2016). *Teori dan pengajaran Sastra*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Foale, J & Pagett, L. (2009). *Creative Approaches to Poetry for the Primary Framework for Literacy*. New York: Routledge.

- Fuad, A.Z. (2014). *Sikap Bahasa Siswa Sekolah Dasar*. Tesis Pascasarjana pada Pendidikan Dasar UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Hartati, T. (2017). Conferencing Approach In Promoting Writing Ability: A Classroom Action Research Study On Language Creative Writing In Indonesian Language. *Indonesian Journal of Applied Linguistics*. 7 (2), p. 294-301.
- Harvey, W.S.(2003). *Any Child Can Write,Fourth Edition*. New York. Oxford University Press.
- Ismawati, E. (2013). *Pengajaran Sastra*. Yogyakarta : Ombak.
- Jabrohim, dkk. (2001). *Cara Menulis Kreatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Judiani, S. (2010). Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Melalui Penguatan Pelaksanaan Kurikulum. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 16(3). hlm. 280-289
- Kemdikbud. (2017). *Panduan Konsep dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Tingkat Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Kementrian dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kesuma, D., Triatna, C., & Johar P. (2011). *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: Rosda.
- Khunaifi, R. A. (2015). Penggunaan Metode Suggestopedia dengan Musik Klasik Terhadap Minat Belajar Bahasa Inggris. *Pedagogik Jurnal Pendidikan*,. 10 (2), hlm. 65 – 74.
- Lickona, T. (1991). *Educating For Character*. Bandung: Nusa Media.
- Lozanov, G. (1978). *Suggestology and Sugestopedia*. Paris:UNESCO
- Lozanov, G. (2005). Suggestopaedia – Desuggestive Teaching Communicative Method On The Level Of The Hidden Reserves Of The Human Mind.Austria: *International Centre for Desuggestology*
- Magee, W. (2008). *Asyiknya Menulis Puisi*. Solo: Tiga Serangkai
- Masclé, D. D. (2013). Writing Self-Efficacy and Written Communication Skills. *Business Communication Quarterly* .76 (2), p. 216–225.
- Megawangi, R. (2010). Pengembangan program pendidikan karakter di sekolah. Tersedia online di <http://repository.ut.ac.id/2486/1/fkip201002.pdf>. diakses pada tanggal 18 Januari 2018.
- Noor, M. R. (2011). *Pendidikan Karakter Berbasis Sastra*. Yogyakarta: Ar Ruzmedia.
- Nurdiyantoro, B. (2014). Sastra Anak: Persoalan Genre. *Jurnal Humaniora*. 16 (2), hlm. 107-122.
- Nurdiyantoro, B. (2016). *Penilaian Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: BPFE.
- Perpres RI No. 87 Tahun 2017 Tentang Penguatan Pendidikan Karakter (PPK).
- PP No.57 Tahun 2014 Tentang Pengembangan, Pembinaan, dan Perlindungan Bahasa dan Sastra, serta Peningkatan Fungsi Bahasa Indonesia.
- Qoyyimah, U. (2016). Inculcating Character Education Through EFL Teaching In Indonesian State Schools. *Pedagogies: An Internation Journal*. p. 1-18.
- Resmini, N. (2018). Sastra_Anak_Dan_Pengajarannya. Tersedia online di <http://file.upi.edu/FPBS>. Diakses tanggal 22 Januari 2018
- Richard, J. K. & Rodgers S.T. (1993). *Approach and Method in Language Teaching, adescription and Analysis*. New York: Cambridge University Press.

- Rohayati. Model Pembelajaran Menulis Puisi Religius Islami dengan Teknik Pengamatan Objek yang Berorientasi Pada Pengembangan Karakter. *Jurnal Metasastra*, 4 (2), hlm. 181—194.
- Rohman, Nur. (2018). Manajemen Penguatan Pendidikan Karakter Siswa di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Penguatan Pendidikan Karakter Pada Siswa dalam Menghadapi Tantangan Global*. Kudus, 11 April 2018. 146-154.
- Rosenblatt. L.M. (1983). *Literature as Exploration (Third Ed)*. New York: The Modern Language Association of America.
- Rostami, A., & Hoveidi, A. (2014). Improving Descriptive Writing Skills Using Blog-Based Peer Feedback. *International Journal of Language Learning and Applied Linguistics World*, p.301.
- Rusyana, Y., S, A., & Saini K.M. (1978). *Metode Pengajaran Sastra*. Bandung: Fakultas Keguruan Sastra dan Seni IKIP Bandung.
- Samani, M. & Hariyanto. (2012). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: Rosda.
- Satriani, et al. (2012). Contextual teaching and learning approach to teaching writing. *Indonesian Journal of Applied Linguistics*, 2 (1), p. 10-22.
- Sardian A, M. (2015). Measuring the Effectiveness of Suggestopedia Method in EFL Writing Class. *Jurnal Adabiyah*. XV (I) p.9-18.
- Springer, S. & Persiani, K. (2011). *The organized teacher's guide to classroom management: Proven ideas and strategies to expand your skills and enhance your student's learning environment*. New York: Mc Graw Hill.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta
- Suryaman, M & Wiyatmi. (2013) *Puisi Indonesia*. Yogyakarta di download pada 11 april 2018
- Taley, Paul C. & Hui Ling, Tu. (2016). A Relative Comparison Made of Two Teaching Methodologies: The Examples of 'Suggestopedia' vs. Total Physical Response. *International Journal of Humanities and Social Science*. 6 (4), p.. 40-46.
- Tandy, M & Howell J. (2008). *Creating Writers in the Primary Classroom Practical Approaches to Inspire Teachers and Their Pupils*. New York: Routledge
- Tarigan, H.G. (2009). *Metode Pengajaran Bahasa*. Bandung: Angkasa Bandung.
- Venkanna, K., & Glorry, N. (2015). Use of suggestopedia as an innovative strategy for promoting effective reading comprehension abilities in English at the ESL level ” An experimental study. *International Journal of English Language, Literature and Humanities*, 3 (8), p.128.
- Waraulia, M. Asri, & Agung N. S. (2016). Pengembangan Buku Ajar Menulis Puisi Berbasis Karakter Cinta Tanah Air Siswa Kelas VIII SMP N 1 Mantingan Ngawi Tahun Pembelajaran 2014/2015. *Proceedings International Seminar Foe (Faculty Of Education) – Vol. 1 Mei 2016*
- Widayati. (2016). Strategi Pengembangan Pendidikan Karakter Disekolah Dasar Melalui Peran Serta Masyarakat. *Wahana Sekolah Dasar*. 24 (1), hlm. 53-60.
- Yunsirno. (2010). *Keajaiban Belajar*. Pontianak: Pustaka Jenius Publishing
- Zainuddin. (1992). *Materi Pokok Bahasa dan Sastra Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.