

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN..	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	3
C. Rumusan Masalah Penelitian	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Struktur Organisasi Tesis	6
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PEMIKIRAN	8
A. Kajian Teori	8
1. Konsep Kepemimpinan Kepala Sekolah	8
2. Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB)	11
3. Konsep <i>Independent Self-Oriented Learning</i> (Pembelajaran Mandiri).....	18
B. Kerangka Pikir Penelitian	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
A. Desain Penelitian	23
B. Lokasi Penelitian.....	23
C. Partisipan Penelitian.....	25
D. Definisi Operasional	26
E. Langkah-Langkah Pengumpulan Data	27
F. Analisis dan Penyajian Data	27
1. Analisis Data	27
2. Penyajian Data.....	28
G. Etika Penelitian	28
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	30

Novtryananda M.S Ghunu, 2019

**PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENCIPTAKAN BUDAYA
INDEPENDENT SELF-ORIENTED LEARNING (PEMBELAJARAN MANDIRI) PADA GURU
SEKOLAH DASAR NEGERI DI KOTA BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

A.	Temuan dan Analisis	30
1.	Persepsi Guru Mengenai <i>Independent Self-Oriented Learning</i> (Pembelajaran Mandiri) dalam Peningkatan Profesionalitas	30
a.	Definisi <i>Independent Self-Oriented Learning</i> (Pembelajaran Mandiri) dalam Peningkatan Profesionalitas	30
b.	Persepsi Guru Mengenai Seberapa Penting <i>Independent Self-Oriented Learning</i> (Pembelajaran Mandiri) dalam Peningkatan Profesionalitas Mereka	34
2.	Upaya Guru dalam Menciptakan Budaya <i>Independent Self-Oriented Learning</i> (Pembelajaran Mandiri) dalam Peningkatan Profesionalitas Mereka.....	42
a.	Peran Eksperimen dalam Menciptakan Budaya <i>Independent Self-Oriented Learning</i> bagi Guru	42
b.	Peran Refleksi Diri dalam Praktek Pengajaran bagi Pembelajaran Mandiri Guru.....	46
c.	Persepsi Guru Mengenai Belajar Melalui Orang Lain dalam Pembelajaran Mandiri	48
d.	Persepsi Guru Mengenai Pembelajaran Mandiri Berdasarkan Prinsip <i>Learning by Doing</i>	51
e.	Persepsi Guru Mengenai Pembelajaran Mandiri Berdasarkan Prinsip Selalu Ingin	

Mencari Tahu Hal Yang Baru (<i>Keeping Your-Self Up To Date</i>).....	53
3. Peran Praktik Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Menciptakan budaya <i>Independent Self-Oriented Learning</i> bagi Guru.....	57
a. Persepsi Guru Mengenai Praktik Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Memberikan Motivasi untuk Menciptakan Budaya <i>Independent Self-Oriented Learning</i> bagi Mereka.....	57
b. Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mengimplementasi PKB untuk Menciptakan Budaya <i>Independent Self-Oriented Learning</i> bagi Guru.....	61
B. Pembahasan	66
1. Persepsi Guru Mengenai <i>Independent Self-Oriented Learning</i> (Pembelajaran Mandiri) dalam Peningkatan Profesionalitas.....	66
a. Definisi <i>Independent Self-Oriented Learning</i> (Pembelajaran Mandiri) dalam Peningkatan Profesionalitas	67
b. Persepsi Guru Mengenai Pentingnya Budaya <i>Independent Self-Oriented Learning</i> (Pembelajaran Mandiri) dalam Peningkatan Profesionalitas Mereka	74
2. Upaya Guru dalam Menciptakan Budaya <i>Independent Self-Oriented Learning</i> (Pembelajaran Mandiri) dalam Peningkatan Profesionalitas Mereka.....	76

a.	Peran Eksperimen dalam menciptakan Budaya <i>Independent Self-Oriented Learning</i> bagi Guru	76
b.	Peran Refleksi Diri dalam Praktek Pengajaran bagi Pembelajaran Mandiri Guru.....	79
c.	Persepsi Guru Mengenai Belajar Melalui Orang Lain dalam Pembelajaran Mandiri	81
d.	Persepsi Guru Mengenai Pembelajaran Mandiri Berdasarkan Prinsip <i>Learning by Doing</i>	83
e.	Persepsi Guru Mengenai Pembelajaran Mandiri Berdasarkan Prinsip Selalu Ingin Mencari Tahu Hal Yang Baru (<i>Keeping Your-Self Up To Date</i>).....	85
3.	Praktik Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Menciptakan budaya <i>Independent Self-Oriented Learning</i> bagi Guru	87
a.	Persepsi Guru Mengenai Praktik Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Memberikan Motivasi untuk Menciptakan Budaya Independent Self-Oriented Learning bagi Mereka	87
b.	Praktik Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mengimplementasi PKB untuk Menciptakan Budaya Independent Self-Oriented Learning bagi Guru	89
BAB V PENUTUP.....		96
A. Kesimpulan.....		96

Novtryananda M.S Ghunu, 2019

**PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENCIPTAKAN BUDAYA
INDEPENDENT SELF-ORIENTED LEARNING (PEMBELAJARAN MANDIRI) PADA GURU
SEKOLAH DASAR NEGERI DI KOTA BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B. Implikasi	98
C. Keterbatasan Penelitian.....	99
D. Rekomendasi	100
DAFTAR PUSTAKA.....	101

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.	Informasi Dasar Mengenai Sekolah Partisipan	24
Tabel 3.2.	Informasi Dasar Partisipan	25
Tabel 3.3.	Definisi Operasional	26

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Pikir Penelitian	22
Gambar 4.1	Tahapan-Tahapan Lesson Study	43
Gambar 4.2	Siklus Pembelajaran Berasaskan Pengalaman	85
Gambar 4.3	Diagram Lingkup PKB	92
Gambar 4.4	Alur Kebijakan Pendidikan.....	94

Novtryananda M.S Ghunu, 2019

*PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENCIPTAKAN BUDAYA
INDEPENDENT SELF-ORIENTED LEARNING (PEMBELAJARAN MANDIRI) PADA GURU
SEKOLAH DASAR NEGERI DI KOTA BANDUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu