

## ABSTRAK

**Iie Septiyanti**, Hubungan kegiatan ekstrakurikuler *Information Communication and Technology (ICT)* Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)

**Skripsi**, Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung 2013.

Rumusan masalah dalam skripsi ini meneliti tentang: (1) Bagaimana pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler *Information Communication and Technology (ICT)* di SMA Negeri 4 Kota Bandung? (2) Bagaimana hasil belajar siswa pada mata pelajaran TIK di SMA Negeri 4 Kota Bandung? (3) Apakah terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara pelaksanaan ekstrakurikuler *Information Communication and Technology (ICT)* dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran TIK di SMA Negeri 4 Kota Bandung?.

Penelitian ini menggunakan metode Deskriptif-Korelasional dengan teknik pengumpulan data berupa angket. Adapun teknik pengumpulan data tambahan yaitu hasil dokumentasi kegiatan. Sampel yang digunakan adalah anggota ekstrakurikuler *Information Communication and Technology (ICT)* SMA Negeri 4 Kota Bandung sebanyak 20 siswa.

Adapun kesimpulan khusus yang dapat ditarik dalam penelitian ini adalah: (1) Kondisi ekstrakurikuler *ICT* berlangsung secara rutin dan sistematis serta motivasi siswa untuk mengikuti ekstrakurikuler termasuk ke dalam kategori tinggi yaitu sebesar 76,93% . (2) Hasil belajar siswa pada mata pelajaran TIK untuk anggota ekstrakurikuler *ICT* yaitu sebesar 85,4 maka dari itu hasil belajar siswa termasuk ke dalam kategori baik sekali. (3) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kegiatan ekstrakurikuler *ICT* dengan hasil belajar siswa hal ini terlihat dengan adanya kesejajaran antara skor yang didapat dari pengolahan angket mengenai ekstrakurikuler *ICT* dengan nilai hasil belajar siswa yang termasuk ke dalam kategori sangat tinggi yaitu sebesar 62,41%.

Kata kunci : ekstrakurikuler *ICT*, hasil belajar, mata pelajaran TIK

Ile Septiyanti, 2013

**HUBUNGAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER INFORMATION COMMUNICATION AND TECHNOLOGY (ICT) DENGAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI (TIK)**

*(Studi Deskriptif Korelasional Terhadap Siswa SMAN 4 Bandung)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu