

## DAFTAR PUSTAKA

- Anita. (2007). Model pembelajaran thinking aloud pair problem solving (tapps) pada topik larutan penyangga untuk meningkatkan pemahaman konsep dan kemampuan pemecahan masalah siswa. Tesis pada FPMIPA UPI: tidak diterbitkan.
- Arikunto, S. (2001). Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Revisi. Jakarta: Bumi aksara.
- Arikunto, S. (2006). Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bloom, B.S. (1978). Taxonomy Of Educational Objectives, the Classification of educational Goals. Handbook I: Cognitive Domain, New York: David McKay Company, Inc.
- Budiyono. (2004). Statistika untuk Penelitian. Surakarta: Sebelas Maret University Press.
- Erman. (2003). Evaluasi Pembelajaran Matematika. Buku Individual Textbook pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Ernawati. (2009). Pengaruh Penggunaan Media Simulasi Virtual Dalam Pembelajaran Fisika Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa SMA Kelas XI Di Bandung. Skripsi sarjana pada FPMIPA UPI: Tidak Diterbitkan.
- Fujianti, R. R. (2010). Penerapan Model Pembelajaran *NHT* Dengan Pendekatan *SAVI* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar TIK Siswa (Studi Kasus Di SMP Negeri 4 Tarogong Kidul Garut). Skripsi sarjana pada FPMIPA UPI: Tidak Diterbitkan
- Gulo, W. (2002). Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Grasindo.
- Hake, R. R. (2002). Relationship of Individual Student Normalized Learning Gains in Mechanics with Gender, High-School Physics, and Pretest Scores on Mahematics and Spatial Visualization. Physics Education Research Conference.
- Hakim, M Ikhsanul. (2009). Penerapan model *NHT* pada mata pelajaran fisika untuk meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar siswa. Skripsi sarjana pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Hamalik, Oemar. (1994). Media Pendidikan. Bandung: PT. Citra Aditya Bakti.

- Hasanah, R. N. (2007). Keterampilan berfikir kritis siswa SMA kelas X pada pembelajaran minyak bumi menggunakan model kooperatif tipe NHT. Skripsi sarjana pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Herdian. (2009). Model Pembelajaran NHT (Numbered Head Together). [Online]. Tersedia: <http://herdy07.wordpress.com/2009/04/22/model-pembelajaran-nht-numbered-head-together/> [5 Desember 2009]
- Hidayat, A. (2012). One Way Anova dalam SPSS [Online]. Tersedia: <http://statistikian.blogspot.com/2012/11/one-way-anova-dalam-spss.html> [14 Maret 2013]
- Ibrahim, M., dkk. (2000). Pembelajaran Kooperatif. Surabaya: University Press UNESA.
- Jihad, Asep dan Abdul Haris. (2008). Evaluasi Pembelajaran. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Kusumah, Y. S., (2004). Desain Dan Pengembangan Courseware Matematika Interaktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Dan Afektif Siswa. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kusumojanto dan Herawati. (2009). Penerapan pembelajaran kooperatif model nht untuk meningkatkan hasil belajar mata diklat manajemen perkantoran kelas X apk di smk ardjuna 01 malang. Jurnal penelitian kependidikan. 19, (1), 83-89.
- Lie, Anita. (2008). Kooperatif Learning: Mempraktikan Kooperatif Learning di Ruang-ruang Kelas. Jakarta: PT. Gramedia.
- Meliyani, Meli. (2005). Implementasi model pembelajaran kooperatif tipe NHT untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa SMP. Skripsi sarjana pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Meltzer, D.E (2002). The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics : A Possible 'Hidden Variable' in Diagnostics Pretest Scores. American Journal of Physics [online]. Tersedia: <http://www.physics.iastate.edu/per/docs/AJP-Dec-2002-Vo.70-1259-1268.pdf>. [Juli 2010].
- Monalisa, Lies. (2009). Penggunaan Multimedia Dalam Evaluasi Pembelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Aspek Kognitif Siswa. Skripsi sarjana pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.

- Mukhlis, M. Y., (2010). Penerapan Model Project Based Learning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi. Skripsi sarjana pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Mulyana, I. (2010). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (Team Assisted Individualization) dengan Pendekatan Quantum Teaching untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi. Skripsi sarjana pada FPMIPA UPI: Tidak Diterbitkan.
- Mustafa, yusnani dan baharudin. (2011). penerapan pembelajaran kooperatif model numbered head together untuk meningkatkan keaktifan dan penguasaan konsep matematika. Jurnal ptk dbe3. Volume khusus, (1), 7-14.
- Nuraeni, D. (2013). Penerapan model Kooperatif tipe Numbered Head Together (NHT) untuk meningkatkan hasil belajar dan motivasi siswa pada sub konsep ekosistem pantai. Skripsi sarjana pada FPMIPA UPI. Tidak diterbitkan
- Purwanto. (2010). Metode Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi dan Pendidikan. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Setyawati. (2011). Pengaruh model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT terhadap hasil belajar dan kemampuan berkomunikasi siswa pada konsep system indera. Skripsi sarjana pada FPMIPA UPI. Tidak diterbitkan.
- Sudjana, N. (2009). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2005). Metoda Statistika. Bandung : Tarsito.
- Sugiyono. (2008). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung : Alfabeta.
- Suryabrata, Sumadi. (1988). Psikologi Kepribadian. Jakarta: CV. Rajawali
- UPI. (2006). Pedoman Penulisan Karya Ilmiah. Bandung: UPI.