

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil dan pembahasan mengenai implementasi model pembelajaran kooperatif tipe *NHT (Numbered Head Together)* pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada aspek kemampuan pemahaman pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi dengan peningkatan yang cukup signifikan yaitu dengan nilai  $t$  sebesar 0,52, jika diinterpretasikan termasuk kategori *sedang*.
2. Terdapat perbedaan rata-rata hasil belajar pada aspek pemahaman siswa antara kelompok siswa kelas atas, kelas tengah dan kelas bawah setelah diimplementasikannya model *Numbered Head Together*. Perbedaan yang paling signifikan terjadi pada kelompok siswa antara kelas atas dengan kelas bawah dengan perbedaan rerata  $t$  sebesar 0,29643 pada uji *Scheffe*.

#### B. SARAN

Bila dilihat dari hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, penulis memiliki beberapa saran sebagai berikut :

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *NHT (Numbered Head Together)* dapat meningkatkan hasil belajar siswa, khususnya pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK). Oleh karena itu, peneliti merekomendasikan kepada guru TIK untuk mengimplementasikan dan mengembangkan model pembelajaran tersebut di kelas.
2. Untuk kedepannya, penelitian mengenai model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* ini diharapkan menjadi lebih baik lagi. Untuk itu penulis merekomendasikan kepada peneliti selanjutnya supaya bisa mengkaji

lebih dalam lagi dan dapat memperbaiki hal-hal yang masih kurang mengenai model pembelajaran ini.

