

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATA PELAJARAN TIK

Abdan Syakur Rabbani
0608529

Pembimbing I: Drs. Waslaluddin, M.T
Pembimbing II: Drs. H. Eka Fitrajaya Rahman, M.T
Program Studi Pendidikan Ilmu Komputer FPMIPA UPI Bandung Tahun 2013

ABSTRAK

Numbered Head Together merupakan model pembelajaran kooperatif yang memberikan kesempatan bagi siswa untuk saling berkomunikasi aktif dalam menyelesaikan tugas-tugas mereka, juga melibatkan siswa untuk dapat mengemukakan pendapat sendiri ketika berdiskusi dengan kelompoknya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan rata-rata hasil belajar siswa pada kemampuan pemahaman antara siswa kelompok atas, tengah dan bawah setelah diimplementasikan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK). Metode penelitian yang digunakan adalah metode *Pre Eksperimental Design* dengan menggunakan desain *Pretest and Posttest Group*. Objek yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII-B SMP Pasundan 8 Bandung sebanyak 35 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes objektif berupa pilihan ganda. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, didapatkan hasil perhitungan gain ternormalisasi $\langle g \rangle$ pada kelas atas sebesar 0,41, kelas tengah sebesar 0,49 dan kelas bawah 0,71. Pengujian hipotesis dengan menggunakan uji *One-way ANOVA* menunjukkan nilai $F_{hitung} \geq F_{tabel}$, $6,330 \geq 3,28$ artinya H_0 ditolak. Uji *Scheffe* dari ketiga kelompok siswa, antara kelompok siswa kelas atas dan kelas tengah berbeda sebesar 0,08461, antara kelas atas dan kelas bawah berbeda sebesar 0,29643, dan antara kelas tengah dan kelas bawah berbeda sebesar 0,21182, dari hasil tersebut terlihat perbedaan antara kelas atas dan kelas bawah adalah yang paling signifikan. Kesimpulan yang didapat adalah terdapat perbedaan rata-rata peningkatan hasil belajar siswa pada ranah kemampuan pemahaman antara siswa kelompok atas, tengah dan bawah setelah diimplementasikan model kooperatif tipe *Numbered Head Together* pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK). Peningkatan yang paling tinggi terjadi pada kelas bawah.

Kata Kunci: *Numbered Head Together, Teknologi Informasi dan Komunikasi, Pre Eksperimental Design, Pretest and Posttest Group, One-way ANOVA, Scheffe.*