

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATA PELAJARAN TIK**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Ilmu Komputer



Oleh

ABDAN SYAKUR RABBANI
0608529

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU KOMPUTER
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2013**

Abdan Syakur Rabbani, 2013

Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran TIK
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATA PELAJARAN TIK**

Oleh

Abdan Syakur Rabbani

Sebuah Skripsi yang Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

©Abdan Syakur Rabbani 2013

Universitas Pendidikan Indonesia

Mei 2013

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi atau cara lainnya tanpa ijin dari peneliti.

Abdan Syakur Rabbani, 2013

Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran TIK
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

PENGESAHAN

ABDAN SYAKUR RABBANI

0608529

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATA PELAJARAN TIK**

**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH
PEMBIMBING:**

Pembimbing I,

Drs. Waslaluddin, M.T
NIP. 196302071991031002

Pembimbing II,

Drs. H. Eka Fitrajaya Rahman, M.T
NIP. 196402141990031003

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Komputer

Dr. H. Enjang Ali Nurdin, M.Kom
NIP. 196711211991011001

Abdan Syakur Rabbani, 2013

Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran TIK
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran TIK” ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 15 Mei 2013
Yang membuat pernyataan,

Abdan Syakur Rabbani

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmaanirrohim, alhamdulillah penulis ucapkan atas rasa syukur akan segala limpahan rahmat serta karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan sebaik mungkin. Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Rosululloh Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat dan pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini berjudul “Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran TIK”. Skripsi ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan rata-rata peningkatan hasil belajar siswa antara siswa kelompok atas, tengah dan bawah setelah diterapkannya model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan segala kritik dan saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak demi perbaikan skripsi ini. Penulis berharap hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi perkembangan kemajuan dunia pendidikan Indonesia.

Bandung, 15 Mei 2013

Abdan Syakur Rabbani

UCAPAN TERIMA KASIH

Selesainya skripsi ini tidak lepas dari segala nikmat yang diberikan oleh-Nya melalui dukungan dan bantuan dari orang-orang terdekat penulis. Penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Mamah Mira Muniroh dan Apa E. Kuswara YS, yang senantiasa memberikan dukungan serta doa yang tiada pernah terputus.
2. Bapak Drs. Waslaluddin, MT. selaku pembimbing I dan Bapak Drs. H. Eka Fitrajaya R, MT. selaku pembimbing II, terima kasih untuk semua perhatian, motivasi, serta waktu yang telah diluangkan untuk membimbing penulis.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Komputer UPI Bapak Dr. H. Enjang Ali Nurdin, M.Kom.
4. Ibu Elah dosen pendidikan matematika UPI, Bapak Salman, Bapak Yudi, Bapak Jajang, Bapak Herbert, Bapak Wawan, Bapak Heri, Bapak Asep, serta dosen-dosen Program Studi Pendidikan Ilmu Komputer, terima kasih atas segala limpahan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis.
5. Bapak Andri dan Bapak Anto selaku pengurus TU serta semua staff Prodi Pendidikan Ilmu Komputer.
6. Kepala sekolah SMP Pasundan 8 Bandung, Bapak Novi Nurrakhmat, S.Pd. dan Bapak Eka yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian, serta seluruh siswa kelas VII-B dan VIII-B SMP Pasundan 8 Bandung.
7. Kakak dan kakak ipar penulis A Adnan dan Teh Ira, Teh Femi dan A Dadan, Kang Angga dan Teh Dian, yang tak pernah surut memberi motivasi.
8. Risna, Marwan, Ridwan, Dika, Dodi, Fajar, Adam, Bayu, Daris, Dhodie, Ega, Febri, Icep, Jaka, Kosasih, Randy, Yahya, Yayang dan teman-teman lainnya, terima kasih untuk kebersamaan dalam perjuangan bersama yang tidak akan terlupakan.
9. Teman-teman seperjuangan di Program Studi Pendidikan Ilmu Komputer UPI 2006 dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah membalas semua kebaikan yang telah diberikan kepada penulis dengan yang lebih baik. *Aamiin.*



Abdan Syakur Rabbani, 2013

Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran TIK
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu