

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Simpulan pada dasarnya merupakan jawaban dari masalah-masalah penelitian yang akan dikemukakan. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada seluruh tahapan penelitian yang dilakukan di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan DPTK FPTK UPI, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan pendekatan pembelajaran berbasis kompetensi pada perkuliahan Praktik Kayu telah meningkatkan hasil belajar peserta didik. peningkatan hasil belajar peserta didik ditinjau dari aspek afektif, psikomotor, dan kognitif peserta didik setelah mengikuti perkuliahan Praktik Kayu. Sebagian besar mahasiswa dikatakan cukup baik jika dilihat dari sikap kerja selama perkuliahan Praktik Kayu berlangsung yang ditunjukkan dengan kondusifnya pada saat perkuliahan praktik kayu. Segi keterampilan mahasiswa sudah mempunyai keterampilan yang baik saat proses praktik berlangsung, karena keterampilan merupakan hal yang paling penting di perkuliahan praktik kayu. Segi kognitif mahasiswa sudah mengetahui dasar-dasar dari pembelajaran praktik kayu, akan tetapi masih perlu di asah lagi terkait tentang praktik kayu.
2. Pembelajaran pendekatan berbasis kompetensi pada perkuliahan Praktik Kayu yang sudah cukup efektif, karena dilihat dari capaian yang didapat peserta didik dari aspek afektif, psikomotor, dan kognitif jika dirata-ratakan ada pada kategori cukup efektif.

5.2 Implikasi

Dalam penelitian ini, penulis ingin memberikan beberapa implikasi yang diperoleh dari hasil analisis dan data sebagai suatu pertimbangan dalam peningkatan prestasi dalam proses pembelajaran. Adapun sasaran yang diajukan penulis adalah sebagai berikut :

1. Implikasi untuk pendidik

Dalam memilih model pembelajaran kompetensi pendidik diharapkan dapat menyesuaikan dengan mata kuliah. Agar peserta didik mendapatkan nilai kompetensi yang lebih maksimal.

2. Implikasi untuk lembaga

Walaupun model pembelajaran sudah cukup efektif namun harus lebih disempurnakan lagi pada bagian-bagian tertentu, agar pembelajaran lebih efektif lagi.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dapat diajukan beberapa rekomendasi untuk dijadikan bahan pertimbangan dan pemikiran antara lain:

1. Bagi Mahasiswa

Mahasiswa diharapkan mampu lebih berani dalam mengembang pengetahuan serta keterampilan pada perkuliahan praktik kayu. Baiknya mahasiswa tidak hanya mengandalkan sumber belajar pada saat perkuliahan saja, akan tetapi mahasiswa bisa mengasah keterampilan terkait praktik kayu di luar jam perkuliahan dengan menggunakan *workshop* yang ada agar kompetensi yang dimiliki oleh mahasiswa lebih terasah lagi.

2. Bagi Dosen

Hendaknya dosen lebih memperhatikan ketercapaian dari setiap aspeknya, aspek afektif, psikomotor, dan kognitif lebih ditingkatkan lagi agar tingkat efektivitas pembelajaran kompetensi lebih baik lagi.

3. Bagi Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan

Workshop kayu baiknya dapat digunakan di luar jam perkuliahan agar mahasiswa dapat mengeksplor pengetahuan dan mengasah keterampilan dalam bidang praktik kayu.