

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Kelayakan modul pembelajara SKT yang diuji oleh 3 ahli melalui lembar evaluasi, dikategorikan layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran Sistem Kontrol Terprogram keahlian Teknik Otomasi Industri.
2. Perbedaan hasil belajar berdasarkan Ranah Kognitif N-Gain, Ranah Afektif dan Ranah Psikomotor.
 - A. Penggunaan modul pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran tentang penguat operasional. Peningkatan tersebut dapat dilihat dari perbedaan hasil belajar pada ranah kognitif antara siswa kelas eksperimen yang menggunakan modul dengan N-gain 0,41 kategori sedang karena siswa disini menggunakan Modul Sistem Kontrol Terprogram dan untuk kelas kontrol yang tanpa modul dengan N-gain 0,25 di kategorikan rendah karena siswa disini tidak menggunakan Modul Sistem Kontrol Terprogram. Hasil belajar siswa yang menggunakan modul peningkatannya lebih besar dibandingkan dengan yang tanpa modul.
 - B. Hasil belajar siswa pada ranah afektif terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan modul dengan yang tanpa modul, namun perbedaannya cukup kecil, dikarenakan indikator pada ranah ini sebagian besar tidak berkaitan dengan penggunaan modul SKT. Jadi hasil belajar pada ranah afektif yang menggunakan modul maupun yang tidak, keduanya memiliki kriteria sangat baik.
 - C. Pada ranah psikomotor juga terdapat perbedaan, dimana hasil belajar siswa yang menggunakan modul lebih besar dibandingkan dengan yang tanpa modul. Hal ini dikarenakan siswa yang praktik menggunakan modul lebih terarah Karena terdapat kegiatan praktikum didalam modulnya.

5.2 Rekomendasi

Selama melakukan penelitian, ditemukan beberapa kekurangan yang dapat dijadikan sebagai rekomendasi baik untuk pembelajaran maupun penelitian selanjutnya, diantaranya:

1. Modul pembelajaran dijadikan alternatif media pembelajaran oleh guru mata pelajaran Sistem Kontrol Terprogram, khususnya pada materi pokok PLC.
2. Modul pembelajaran diterapkan pada mata pelajaran lain. Karena modul pembelajaran dapat membantu guru dan siswa dalam kegiatan belajar mengajar di kelas.
3. Bagi peneliti lain yang tertarik untuk menggunakan modul pembelajaran dapat mengaplikasikannya pada mata pelajaran yang lain dengan populasi yang berbeda, agar pada proses pembelajaran lebih menarik, dan dapat membantu siswa dalam proses pembelajaran.