

## **BAB V**

### **Simpulan, Implikasi dan Saran**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan analisis data dan temuan tentang perbandingan model pembelajaran kooperatif dan model pembelajaran inkuiri terhadap hasil belajar bermain futsal diperoleh simpulan terkait penelitian tersebut, bahwa model pembelajaran kooperatif maupun model pembelajaran inkuiri keduanya terdapat pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar bermain futsal di SMA ANGKASA, akan tetapi model pembelajaran inkuiri memiliki pengaruh lebih efektif dan signifikan daripada model pembelajaran kooperatif terhadap hasil belajar bermain futsal SMA ANGKASA

#### **5.2 Implikasi**

Model pembelajaran inkuiri sangat mempengaruhi hasil belajar siswa. Namun dalam penggunaannya harus disesuaikan dengan kebutuhan pembelajaran dan materi pembelajaran. Penggunaan metode yang tepat akan memberikan manfaat besar bagi proses belajar siswa.

Penggunaan model pembelajaran inkuiri dan kooperatif sebaiknya digunakan pada siswa yang sudah memasuki sekolah menengah pertama atau atas tepatnya bukan anak usia dini.

#### **5.3 Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, peneliti memberikan saran sebagai pertimbangan dalam hal mengembangkan pembelajaran permainan futsal untuk kedepannya. Pendidikan sangat luas, dan didalam proses belajar mengajar terdapat macam model, stategi, dan metode pembelajaran yang dapat digunakan untuk memaksimalkan proses belajar siswa sehingga tujuan pendidikan dapat tercapai dengan baik. Selain itu, guru juga diharapkan dapat memberikan pandangan tentang pentingnya pendidikan bagi siswa. Penggunaan model yang

tepat akan memberikan hasil belajar yang baik dan dapat dikatakan berhasil juga guru mampu menciptakan suasana belajar ramai, serta mempermudah proses belajarnya

