

**PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
DAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERHADAP
HASIL BELAJAR BERMAIN FUTSAL**

SKRIPSI

**Ditujukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**



Oleh

Zakaria Maulana

1403875

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN
DAN REKREASI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2018**

Zakaria Maulana, 2019

*PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF DAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI
TERHADAP HASIL BELAJAR BERMAIN FUTSAL*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
DAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERHADAP
HASIL BELAJAR BERMAIN FUTSAL**

**(Studi Eksperimen Terhadap Siswa Yang Mengikuti Ekstrakurikuler Futsal
di SMA ANGKASA)**

Oleh :
Zakaria Maulana

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Zakaria Maulana 2018

Universitas Pendidikan Indonesia
Desember 2018

Hak Cipta Dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau lainnya tanpa ijin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

Zakaria Maulana

1403875

**PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF DAN
MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERHADAP HASIL BELAJAR
BERMAIN FUTSAL**

**(Studi Eksperimen Terhadap Siswa Yang Mengikuti Ekstrakurikuler Futsal di SMA
ANGKASA)**

Disetujui dan disahkan oleh dosen pembimbing :

Pembimbing I

Dr.Hj Tite Juliantine, M.Pd
NIP. 196807071992032001

Pembimbing II

Dr. Yusuf Hidayat, M.Si
NIP. 196808301999031001

**Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**

Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes. AIFO
NIP. 196207181988031004

**PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF DAN MODEL
PEMBELAJARAN INKUIRI TERHADAP HASIL BELAJAR BERMAIN FUTSAL
(Studi Eksperimen terhadap Siswa yang Mengikuti Ekstrakurikuler Futsal di SMA
ANGKASA)**

Oleh :

Zakaria Maulana

Pembimbing 1: **Dr.Hj Tite Juliantine, M.Pd**

Pembimbing 2: **Dr. Yusuf Hidayat, M.Si**

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah model pembelajaran inkuiri berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar bermain futsal siswa SMA ANGKASA (Studi Eksperimen terhadap Siswa yang Mengikuti Ekstrakurikuler Futsal Siswa SMA ANGKASA). Metode yang digunakan adalah metode eksperimen dengan menggunakan desain penelitian *Pretest Posttest Control Group Design*. Populasi pada penelitian ini adalah siswa-siswi yang mengikuti ekstrakurikuler futsal. Sampel pada penelitian ini adalah 18 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Total Sampling* yang dibagi kedalam dua kelompok yaitu 9 siswa kedalam kelompok kooperatif, serta 9 siswa kedalam kelompok inkuiri. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu lembar observasi aktivitas siswa, keterampilan bermain menggunakan *Game Performance Assesment Instrument* (GPAI). Berdasarkan pengolahan dan analisis data diperoleh hasil, (1) model pembelajaran kooperatif memberikan pengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar bermain futsal siswa SMA ANGKASA. (2) model pembelajaran inkuiri memberikan pengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar bermain futsal siswa SMA ANGKASA.(3) Kemudian kedua model tersebut dibandingkan independent samples t-test, dari nilai rerata tersebut perbandingan kedua pendekatan ini terlihat bahwa model pembelajaran inkuiri memberikan pengaruh lebih efektif dibandingkan model pembelajaran kooperatif. Kesimpulannya model pembelajaran inkuiri lebih baik secara signifikan dibandingkan dengan model pembelajaran kooperatif terhadap hasil belajar bermain futsal siswa SMA ANGKASA.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kooperatif, Model Pembelajaran Inkuiri, Bermain Futsal.

COMPARISON OF COOPERATIVE LEARNING MODEL AND THE RESULTS INQUIRY LEARNING MODEL LEARN TO PLAY FUTSAL

(Experimental Study of the Students Following Futsal in high school extracurricular
ANGKASA)

by:

Zakaria Maulana

Supervisor 1: Dr.Hj Tite Juliantine, M.Pd

Supervisor 2: Dr. Yusuf Hidayat, M.Si

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine whether the inquiry learning model significantly affect the results of high school students learning to play futsal ANGKASA (Experimental Study of the Students Following High School Students Extracurricular Futsal ANGKASA). The method used is an experimental method with pretest research design Posttest Control Group Design. The population in this study were students who follow extracurricular futsal. The samples in this study were 18 students. The sampling technique used total sampling were divided into two groups, the 9 students into cooperative groups, as well as the 9 students into groups of inquiry. The research instrument used is the student activity observation sheet, playing skills using Game Performance Assessment Instrument (GPAI). Based on the obtained data processing and analysis of results, (1) the cooperative learning model provides significant influence on the results of high school students learning to play futsal ANGKASA. (2) The inquiry learning model provides significant influence on the result of learning to play futsal high school students ANGKASA. (3) Then the model was compared independent samples t-test, from a mean value of the comparison of the two approaches is evident that the inquiry learning model influence more effectively compared cooperative learning model. In conclusion inquiry learning model significantly better than the model of cooperative learning on the learning outcomes of high school students playing futsal ANGKASA

Keywords: Model Cooperative Learning, Inquiry Learning Model, Playing Futsal.

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR DIAGRAM.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat penelitian.....	7
1.5 Batasan Masalah.....	7
1.6 Sistematika Penelitian.....	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS

2.1 Kajian Pustaka

2.1.1 Pendidikan.....	9
2.1.2 Pendidikan Jasmani.....	9
2.1.3 Tujuan Pendidikan Jasmani.....	10
2.1.4 Pendidikan jasmani disekolah.....	11
2.1.5 Model pembelajaran.....	12
2.1.5.1 Model Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani.....	13
2.1.6 Hakekat Model Kooperatif dan Model Inkuiri.....	16
2.1.6.1 Konsep Model Pembelajaran Kooperatif.....	16

2.1.6.2	Tujuan Pembelajaran Kooperatif.....	16
2.1.6.3	Manfaat Model Pembelajaran Kooperatif.....	17
2.1.6.4	Langkah-Langkah Perilaku Guru dalam Model Kooperatif...	18
2.1.6.5	Kelebihan dan Kekurangan Model Kooperatif.....	19
2.1.7	Hakikat Model Pembelajaran Inkuiri.....	20
2.1.7.1	Pengertian.....	20
2.1.7.2	Karakteristik Model Pembelajaran Inkuiri.....	21
2.1.7.3	Kelebihan dan kelemahan dari model inkuiri.....	22
2.1.7.4	Tahapan Model Pembelajaran Inkuiri dalam Pembelajaran....	23
2.1.8	Permainan Futsal.....	24
2.1.8.1	Sejarah Futsal.....	24
2.1.8.2	Pengertian Futsal.....	25
2.1.8.3	Teknik Dasar Bermain Futsal.....	28
2.2	Kerangka Berfikir.....	39
2.3	Hipotesis Penelitian.....	42

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Metode Penelitian.....	43
3.2	Populasi dan Sampel.....	44
3.3	Desain Penelitian.....	44
3.4	Instrumen Penelitian.....	47
3.5	Prosedur Penelitian.....	50
3.6	Tempat dan Waktu Penelitian	51
3.7	Analisis Data.....	51

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 52

4.1	Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	52
4.1.1	Pengujian Analisis.....	54
4.1.2	Uji Normalitas.....	54
4.1.3	Uji Homogenitas.....	55
4.1.3	Uji Hipotesis.....	57

4.2 Pembahasan.....	61
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	62
5.1 Simpulan.....	62
5.2 Implikasi.....	62
5.3 Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA.....	63
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	66

Zakaria Maulana, 2019

PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF DAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERHADAP HASIL BELAJAR BERMAIN FUTSAL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu