

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
TEAM GAME TOURNAMENT (TGT) DALAM PEMBELAJARAN  
PERMAINAN BOLA VOLI UNTUK MENGEMBANGKAN NILAI-NILAI  
KERJASAMA**

*(Penelitian Tindakan Kelas pada Kelas XI IPA di SMA Negeri 2 Cimahi Tahun  
Ajaran 2018/2019)*

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Disusun Oleh:

**Farah Novelina**

**NIM 1403372**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI**

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA**

**FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**BANDUNG**

**2019**

Farah Novelina, 2019

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAM GAME TOURNAMENT (TGT)  
DALAM PEMBELAJARAN PERMAINAN BOLA VOLI UNTUK MENGEMBANGKAN NILAI-NILAI KERJASAMA**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAM GAME  
TOURNAMENT (TGT) DALAM PEMBELAJARAN PERMAINAN BOLA VOLI UNTUK  
MENGEMBANGKAN NILAI-NILAI KERJASAMA

Oleh :

Farah Novelina

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas  
Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Farah Novelina 2019  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Januari 2019

Hak Cipta Dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
Dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau lainnya tanpa ijin dari penulis

Farah Novelina, 2019

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAM GAME TOURNAMENT (TGT) DALAM  
PEMBELAJARAN PERMAINAN BOLA VOLI UNTUK MENGEMBANGKAN NILAI-NILAI KERJASAMA**  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAM GAME  
TOURNAMENT (TGT) DALAM PEMBELAJARAN PERMAINAN BOLA VOLI  
UNTUK MENGEMBANGKAN NILAI-NILAI KERJASAMA**

*(Penelitian Tindakan Kelas pada Kelas XI IPA di SMA Negeri 2 Cimahi Tahun Ajaran  
2018/2019)*

**Farah Novelina**

**1403372**

**disetujui dan disahkan oleh pembimbing :**

**Pembimbing I**

**Dr. H. Yunyun Yudiana, M.Pd**

**NIP. 196506141990011001**

**Pembimbing II**

**Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd**

**NIP. 196807071992032001**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**

**Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes,AIFO**

**NIP. 196207181988031004**

Farah Novelina, 2019

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAM GAME TOURNAMENT (TGT) DALAM  
PEMBELAJARAN PERMAINAN BOLA VOLI UNTUK MENGEMBANGKAN NILAI-NILAI KERJASAMA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## ABSTRAK

**Farah Novelina (1403372). Skripsi: Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Game Tournament (TGT) dalam Pembelajaran Permainan Bolavoli untuk Mengembangkan Nilai-Nilai Kerjasama. Skripsi ini dibimbing oleh: Dr. H. Yunyun Yudiana, M.Pd dan Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd. Program Studi PJKR Universitas Pendidikan Indonesia**

Penelitian ini bertujuan mengembangkan kerjasama bermain siswa dalam pembelajaran bolavoli melalui implementasi model pembelajaran kooperatif tipe *Team Game Tournament* (TGT) pada siswa kelas XI IPA 8 SMA Negeri 2 Cimahi tahun pelajaran 2018/2019. Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan sebanyak 2 siklus yang setiap siklusnya terdiri dari 2 tindakan. Siklus penelitian melalui empat tahapan, yaitu : perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subyek penelitian adalah siswa kelas XI IPA 8 SMA Negeri 2 Cimahi berjumlah 36 siswa terdiri dari 17 orang putra dan 19 orang putri. Instrumen untuk mengukur kerjasama menggunakan Instrument dari Polak, M (1985, hlm 136) dan Suherman (2001, hlm 86). Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa kerjasama bermain bolavoli berkembang melalui implementasi model pembelajaran kooperatif tipe *Team Game Tournament* (TGT) pada siswa kelas XI IPA 8 SMA Negeri 2 Cimahi tahun pelajaran 2018/2019.

Kata Kunci : Model Pembelajaran, Kooperatif, TGT, Kerjasama, Bolavoli.

## **ABSTRACT**

**Farah Novelina (1403372). Thesis: Implementation of Model Cooperative Type Team Game Tournament (TGT) Learning in Volleyball Game to Develop Teamwork Values. This thesis guide by: Dr. Yunyun Yudiana, M.Pd and Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd. PJKR Program Study in Indonesia University of Education**

*The purpose from this research is to develop teamwork in playing volley ball from cooperative type team game tournament (TGT) implementation for class XI IPA 8 Senior High School 2 Cimahi academic year 2018/2019. This research is classroom action reasearch. This research do in 2 cycle and every cycle contain from 2 action. The research cycle through in four stage, that is: planning, action, observation, and reflection. The subject for this research from XI IPA 8 Senior High School 2 Cimahi student, 36 student contain 17 male and 19 female. The instrument for measure the teamwork use instrument frol Polak, M (1985, hlm 86) and Suherman (2001, hlm 86). Based on the data analysis and explanation, can conclude from the team work in playing volley ball develop through cooperative type team game tournament (TGT) implementation from XI IPA 8 Senior High School 2 Cimahi students academic year 2018/2019*

*Keyword: Learning Model, Cooperative, TGT, Teamwork, Volley Ball*

# DAFTAR ISI

<b><u>ABSTRAK</u></b> .....	ii
<b><u>ABSTRACT</u></b> .....	iii
<b><u>KATA PENGANTAR</u></b> .....	iv
<b><u>UCAPAN TERIMAKASIH</u></b> .....	v
<b><u>DAFTAR ISI</u></b> .....	vi
<b><u>DAFTAR TABEL</u></b> .....	vii
<b><u>DAFTAR GAMBAR</u></b> .....	viii
<b><u>DAFTAR GRAFIK</u></b> .....	ix
<b><u>DAFTAR LAMPIRAN</u></b> .....	x
<b><u>BAB I PENDAHULUAN</u></b> .....	1
1.1 <u>Latar Belakang Masalah</u> .....	1
1.2 <u>Rumusan Masalah</u> .....	6
1.3 <u>Batasan Masalah</u> .....	7
1.4 <u>Tujuan Penelitian</u> .....	7
1.5 <u>Manfaat Penelitian</u> .....	7
1.6 <u>Struktur Organisasi</u> .....	8
<b><u>BAB II KAJIAN PUSTAKA KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS</u></b> .....	10
2.1 <u>Kajian Pustaka</u> .....	10
2.2 <u>Kerangka Berpikir</u> .....	31
2.3 <u>Hipotesis Tindakan</u> .....	33
<b><u>BAB III METODE PENELITIAN</u></b> .....	34
3.1 <u>Jenis dan Rancangan Penelitian</u> .....	34
3.2 <u>Waktu dan Tempat Penelitian (Seeting Penelitian)</u> .....	35
3.3 <u>Subjek Penelitian</u> .....	35
3.4 <u>Variabel dan Definisi Operasional Penelitian</u> .....	35
3.5 <u>Prosedur Penelitian</u> .....	36
3.6 <u>Istrumen Penelitian</u> .....	38
3.7 <u>Pengolahan Data dan Analisis Data</u> .....	50
<b><u>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN</u></b> .....	55
4.1 <u>Hasil Penelitian</u> .....	55
4.2 <u>Pembahasan Penelitian</u> .....	59
4.3 <u>Kesimpulan Hasil Penelitian</u> .....	78

<u>4.4 Diskusi Penemuan</u> .....	80
<b><u>BAB V PENUTUP</u></b> .....	83
<u>5.1 Kesimpulan</u> .....	83
<u>5.2 Saran</u> .....	84
<b><u>DAFTAR PUSTAKA</u></b> .....	85
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks Pembelajaran Kooperatif.....	23
Tabel 3.1 Prosedur atau Tahapan PTK .....	37
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Kerjasama .....	41
Tabel 3.3 Kategori Pemberian Skor Alternatif Jawaban.....	42
Tabel 3.4 Kisi-kisi Penilaian Kerjasama .....	44
Tabel 3.5 Kategori Penilaian dengan Menggunakan Skala Likert.....	49
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Angket.....	52
Tabel 3.7 Kriteria Keterandalan .....	53
Tabel 3.8 Kriteria Penilaian .....	54
Tabel 4.1 Alat Pembelajaran PJOK.....	55
Tabel 4.2 Permasalahan dan Solusi pada Observasi Awal .....	56
Tabel 4.3 Nilai Keseluruhan Observasi Kerjasama .....	58
Tabel 4.4 Siklus I Tindakan 1.....	59
Tabel 4.5 Presentase Siklus I.....	62
Tabel 4.6 Siklus I Tindakan 2.....	64
Tabel 4.7 Siklus II Tindakan 1 .....	66
Tabel 4.8 Presentase Siklus II.....	68
Tabel 4.9 Siklus II Tindakan 2 .....	69
Tabel 4.10 Hasil Rekapitulasi.....	71
Tabel 4.11 Siklus II Tindakan 2 .....	74
Tabel 4.12 Deskripsi Kegiatan Tindakan 1 .....	75
Tabel 4.13 Presentase Siklus II.....	77
Tabel 4.14 Hasil Keseluruhan Penilaian Kerjasama .....	79



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Rancangan PTK .....	35
Gambar 3.2 Prosedur atau Tahapan PTK.....	36

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Hasil Observasi Awal.....	58
Grafik 4.2 Hasil Siklus I Tindakan 1 dan 2.....	69
Grafik 4.3 Hasil Siklus II Tindakan 1 dan 2 .....	77
Grafik 4.4 Perkembangan Kerjasama .....	79

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Surat Keputusan Judul dan Dosen Pembimbing
2. Surat Permohonan Penelitian
3. Surat Keterangan Penelitian dari Sekolah
4. Lembar Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
5. Hasil Penelitian
6. Data Pribadi

## DAFTAR PUSTAKA

- Agus Suprijono. (2009). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, Suharsimi. (2000). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Darajat KN, Jajat. (2014). *Aplikasi Statistika dalam Penjas*. Bandung : Bintang WarliArtika.
- Huda, Miftahul. (2017). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Hidayat, Cucu, dkk. (2017). *Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Poomsae I Mata Kuliah Taekwondo*. Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga Universitas Siliwangi.
- Humiarta, dkk. (2017). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar Passing Kontrol Sepak Bola*. e-Journal PJKR Universitas Pendidikan Ganesha.
- Juliantine, Tite. (2015). *Model-Model Pembelajaran dalam Pendidikan Jasmani*. Bandung : CV. Bintang WarliArtika.
- Juliantine, Tite. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Penjas*. Bandung : Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan.
- Khoiriah, Siti D. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Game Tournament (TGT) Terhadap Pembentukan Nilai-Nilai Kerjasama Dalam Pembelajaran Permainan Hoki*. Skripsi S1 pada FPOK UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Nugroho, Riski D. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Game Tournament (TGT) Terhadap Motivasi Siswa Mengikuti Pembelajaran Bola Voli di Kelas X SMAN 1 Panggul Kabupaten Trenggalek*. Skripsi S1 pada Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Surabaya: Tidak diterbitkan.
- Pramana, dkk. (2014). *Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Sepak Bola*. e-Journal PJKR Universitas Pendidikan Ganesha.
- Subroto, Toto dkk.(2017). *Buku Pedoman Penulisan Penelitian Tindakan Kelas dalam Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. Prodi PJKR Departemen Pendidikan Olahraga FPOK UPI.

Subroto, Toto. (2016). *Didaktik Metodik Pembelajaran Cabang Olahraga Permainan*, Bandung : Bintang WarliArtika.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Wibisana, dkk. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar Passing Bola Voli*. e-Journal PJKR Universitas Pendidikan Ganesha.

<http://kelembagaan.ristekdikti.go.id/wpcontent/uploads/2016/08/UUno20th2003.pdf>

<http://eprints.uny.ac.id/7849/3/BAB%202%20-%2007602241053.pdf>

Sanie, Rachma S. (2012). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Belajar. Tersedia:

<http://sherlyrachmasanie.blogspot.com/2012/12/faktorfaktor-yang-mempengaruhi-belajar.html>

Jurnal Ilmiah PENJAS, ISSN. Tersedia: <http://ejournal.upi.edu/index.php/penjas>

<file:///C:/Users/acer/Downloads/11732-24514-1-SM.pdf>

Permendikbud (2013). *permendikbud\_tahun2016\_nomor024\_lampiran 23.pdf*. [Online]. Tersedia [https://123slide.org/the-philosophy-of-money.html?utm\\_source=permendikbud-tahun2016-nomor024-lampiran-23-pdf](https://123slide.org/the-philosophy-of-money.html?utm_source=permendikbud-tahun2016-nomor024-lampiran-23-pdf)

[Fauzie, Irman. \(2011\). Olahraga Dalam Membina Nilai-Nilai Disiplin Dan Nilai Kerjasama. Tersedia: http://irman-fauzie.blogspot.com/2011/07/olahraga-dalam-membina-nilai-nilai.html](http://irman-fauzie.blogspot.com/2011/07/olahraga-dalam-membina-nilai-nilai.html)