

**ANALISIS PENGALAMAN INFORMASI SPIRITUAL DALAM
MEMBACA AL QURAN**

Skripsi

Diajukan untuk memperoleh gelar sarjana sains informasi pada

Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi



Oleh

Rusdan Kamil

1600820

**PROGRAM STUDI PERPUSTAKAAN DAN SAINS INFORMASI
DEPARTEMEN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN**

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2020

**ANALISIS PENGALAMAN INFORMASI SPIRITUAL DALAM
MEMBACA AL QURAN**

Skripsi

*Diajukan untuk memperoleh gelar sarjana sains informasi pada
Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan
Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi*

Oleh
Rusdan Kamil
1600820

**PROGRAM STUDI PERPUSTAKAAN DAN SAINS INFORMASI
DEPARTEMEN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2020


LEMBAR PENGESAHAN
RUSDAN KAMIL
1600820
ANALISIS PENGALAMAN INFORMASI SPIRITUAL DALAM
MEMBACA AL QURAN

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

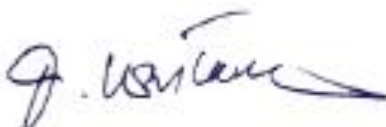

Dr. H. Dadang Sukirman, M.Pd
NIP 195910281987031002

Pembimbing II


Gema Rullyana, M.IKom
198811192015041005

Mengetahui,

**Ketua Departemen Kurikulum dan
Teknologi Pendidikan**


Dr. Deni Kurniawan, M. Pd
NIP. 195911211985031001

**Ketua Program Studi Perpustakaan
dan Sains/Informasi**


Dr. Hj. Linda Setiawati, M.Pd
NIP 196908021994122002

LEMBAR ORIGINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi/tesis/disertasi dengan judul Analisis Pengalaman Informasi Spiritual Dalam Membaca Al Quran ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 15 April 2020

Penulis

Rusdan Kamil

NIM 1600820

KATA PENGANTAR

Bismillahi rahmnir Rahim

Segala puji dan syukur sudah sepatutnya kita sampaikan kepada Allah SWT karena atas berkah, rahmat dan hidayah nya saya bisa menyelesaikan karya ini. Shalawat dan Salam terucapkan kepada Nabi Muhammad SAW juga kepada para keluarga, sahabat, thabiin dan tabiut nya dan semoga sampai kepada kita semua syafaat nya di Yaumul Akhir. *Wa Ba'du*

Dalam penulisan skripsi ini tentu banyak tantangan dan pelajaran yang penulis hadapi namun berkat bantuan berbagai pihak terutama pembimbing dan para partisipan yang telah membimbing dan membantu penulis sampai akhirnya bisa menyelesaikan skripsi ini yang berjudul *Analisis Pengalaman Informasi Spiritual Dalam Membaca Al Quran*.

Penulis tentu menyadari bahwa masih jauh dari kata sempurna dan banyak terdapat kekurangan dan kesalahan didalam penulisan maupun hal lain nya, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dalam upayanya untuk penyempurnaan skripsi ini.

Demikian pengantar ini atas segala perhatian nya penulis ucapkan terimakasih.

Bandung, 11 April 2020
Yang Membuat Pernyataan

Rusdan Kamil
NIM 1600820

UCAPAN TERIMAKASIH

Menjalani kuliah pada program studi perpustakaan dan sains informasi di Universitas Pendidikan Indonesia adalah sebuah pengalaman yang luar biasa dan tak akan pernah bisa terlupakan. Kisah ini berawal 4 tahun lalu ketika dua teman saya Aldi M Fitrah dan M Rahadian menyarankan untuk mengambil jurusan ini. Siang hari ketika diumumkan SNMPTN saya bersyukur dan sekaligus bingung karena diterima di program studi ini. Pertanyaan dibenak saya kala itu apa yang akan saya pelajari? Dan bagaimana menjalani kuliah salam empat tahun apakah akan tinggal di kos atau pulang pergi?.

Pertama saya mengucapkan terimakasih kepada orang tua saya, kaka beserta adik saya yang telah banyak mendukung dan membantu saya dari kecil sampai saat ini tanpa mereka saya tidak akan sampai pada titik ini. Saya mengucapkan banyak terimakasih kepada dosen pembimbing akademik saya Bapak Dr Rudi Susilana M.Si yang telah membimbing dan berdiskusi mendalam tentang proposal penelitian yang diajukan serta mendapatkan umpan balik yang positif atas proposal yang diajukan. Selanjutnya saya mengucapkan banyak terimakasih kepada kedua pembimbing Bapak Dr. H. Dadang Sukirman, M.Pd dan Bapak Gema Rullyana, M.I.Kom saya yang telah melakukan diskusi, menyampaikan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini sebagai tugas akhir saya.

1. Bapak Dr. Deni Kurniawan, M.Pd selaku ketua Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan FIP UPI yang telah memberikan ilmu dan motivasi.
2. kepada Kepala Program Studi Ibu Dr. Hj. Linda Setiawati, M.Pd yang telah memimpin program studi dan mengajarkan saya mata kuliah kearsipan secara serius.
3. Kepada Ibu Dr. Riche Chyntia Johan, M.Si selaku Dosen dan Kepala Perpustakaan UPI yang telah menginspirasi saya melalui diskusi panjang berbagai proyek penelitian dan mendorong saya untuk melanjutkan sekolah ke tingkat selanjutnya.

4. Kepada Bapak dan Ibu dosen Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi yang telah banyak mencurahkan ilmu dan waktu nya dalam membimbing saya selama berkuliah di UPI
5. Kepada Pak Riksa yang telah banyak membantu saya dari adminstrasi dan juga persuratan selama saya berkuliah dan khususnya melakukan penelitian ini sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepada Bapak Blasius Sudarsono, MLS yang telah memberikan saya banyak kesempatan untuk belajar dari pengalaman bapak. Terimakasih atas tulisan dan berbagai diskusi panjang tak berujung atas kepustakawanan dan dokumentasi selama ini. Semoga bapak diberikan kesehatan
7. Kepada rekan rekan yang ada di Kappas Sigma Kappa Indonesia saya ucapkan terimakasih atas motivasi nya pada Mbak Rahmi dan Mbak Dian atas arahan nya selama ini, Mas Prayit, Mbak Niswa, Mbak Khusnul, Bu Widya, Mas Danang dan Bu Lidya.
8. Kepada Kang Salim Rusli, M.I.Kom terimakasih saya ucapkan atas berbagai kebaikan, kesempatan dan bimbingan selama ini sehingga saya bisa mendapatkan sampai pada titik ini.
9. Kepada Kang Dani, Teh Via dan Teh Chyntia atas waktu dan kesempatan yang telah diberikan untuk menjadi *Volenteer* di Perpustakaan Salman Reading Corner selama dua tahun terakhir.
10. Kepada Kang Kamal, Teh Sinta dan Kang Agis serta seluruh *volenteer* dan teman-teman seperjuangan yang ada di Beasiswa Aktivist Salman (BAS) atas seluruh aktivitas yang dijalani, motivasi dan dorongan untuk menjadi *leading feagure* dimasa yang akan datang.
11. Kepada teman-teman Perpusinfo angkatan 2016 yang telah bersama selama ini atas dorongan, kesempatan dan berbagai kenangan yang tak bisa dilupakan saat study tour ke bali, tertawa dikelas, dan berbagai cerita yang lucu yang menghibur saya.
12. Terima kasih kepada adik dan kaka tingkat Perpusinfo yang telah meberikan banyak pelajaran dan kesempatan beberapa yang bisa saya sebutkan sebagai ucapan terimakasih vina, hilmi, hafsah, qoni.

13. Kepada teman-teman KKN Pataruman yang membuat perjalanan perkuliahan yang tidak akan pernah saya lupakan Eba, Yolla, Uzi, Rizal, Riky, Vina, Leny, Desri dan Nenden.
14. Terimakasih kepada teman teman di Aldi Fans Club yang telah menjadi teman sejak SMA kepada Aldi, Ima, Eci dan Silfi
15. Kepada para partisipan penelitian yang telah meluangkan waktu untuk ikut andil dalam penelitian ini.
16. Terimakasih kepada teman seperjuangan kelompok sidang periode XXX kepada Imot, Anin, Hafsa, Virgin dan Resna, saya doa yang terbaik untuk kalian
17. Terima kasih kepada berbagai penulis dan ilmuwan yang telah menemani saya melalui berbagai tulisannya dan tak henti henti nya menginspirasi saya pada dan membentuk pandangan saya saat ini.
18. Yang terakhir saya ucapkan terimakasih pada diri saya untuk telah berjuang selama ini. Mulai dari dug dag kuliah setiap hari Rancaekek – UPI, belajar dan mengerjakan tugas, bekerja, sampai akhirnya mengerjakan skripsi dan berdiam diri di tengah Pandemi Covid-19. Semoga terus sehat dan dikuatkan.

ABSTRAK

Rusdan Kamil. (1600820). Analisis Pengalaman Informasi Spiritual dalam Membaca Al Quran. Skripsi. Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi, Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, 2020

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh munculnya minat penelitian mengenai fenomena informasi dan hal-hal yang lebih tinggi (*information and higher things*) di komunitas ilmuwan perpustakaan dan sains informasi. Fenomena informasi dan hal-hal yang lebih tinggi dalam perilaku informasi keagamaan dalam membaca Al Quran yang berfokus pada pada aktivitas informasi, pengalaman informasi dan pemahaman yang dibangun berdasarkan tipe pembacaan religius menjadi tujuan dalam penelitian ini. Pengumpulan data dilakukan dengan kuesioner, wawancara semi terstruktur dan wawancara lanjutan, serta dianalisis dengan metode fenomenologi intepretatif terhadap 5 (lima) orang partisipan pembaca Al Quran. Dua tahap dalam analisis yaitu *case by case* dan *cross-sectional* digunakan dalam penelitian ini. Tahap analisis *case by case analysis* dilakukan dengan membaca dan membaca ulang data, menulis catatan awal serta mengembangkan tema yang dilakukan terhadap data individual untuk menemukan gambaran umum dan keunikan pengalaman informasi pada setiap partisipan. Selanjutnya, tahap analisis *cross-sectional* dengan mencari koneksi di seluruh tema yang muncul untuk menggambarkan fenomena secara keseluruhan yang bertujuan menjawab rumusan masalah penelitian. Penelitian ini mengungkapkan 3 (tiga) tema pengalaman informasi yang ditemukan pada partisipan yaitu membaca dan memahami bacaan, internalisasi pengalaman membaca, dan pengalaman komunikasi transendental. Penelitian ini juga menunjukkan adanya eksistensi internet sebagai lanskap informasi keagamaan untuk mempermudah pencarian informasi bahkan sampai membagikan informasi dengan media sosial.

Kata Kunci: Aktivitas informasi, Membaca Al Quran, Pemahaman, Pengalaman Informasi, Perilaku Informasi keagamaan.

ABSTRACT

Rusdan Kamil. (1600820). An Analysis of The Experience Spiritual Information in Reading Al Quran. Skripsi. Library and Information Science Study Program, Department of Curriculum and Educational Technology, Faculty of Education. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, 2020.

This research is motivated by the emergence of research interest in the phenomenon information and higher things in the community of library and information scientists. The phenomenon of information and higher things in the information behavior of religious matters in reading the Koran that focuses on information activities, information experiences, and understandings that are built based on the type of religious reading are the objectives of this study. Data collection was carried out with questionnaires, semi-structured interviews, and follow-up interviews, and analyzed using interpretive phenomenological methods for 5 (five) participants who read the Koran. Two stages in the analysis, namely case by case and cross-sectional, were used in this study. The case by case analysis phase is carried out by reading and rereading data, writing preliminary notes and developing themes that are carried out on individual data to find a general picture and the unique experience of information in each participant. Next, the cross-sectional analysis phase looks for connections across themes that emerge to describe the widespread phenomenon aimed at answering the research problem formulation. This study revealed 3 (three) themes of information experiences found in participants, namely reading and understanding reading, internalizing reading experiences, and transcendental communication experiences. This research also shows the existence of the internet as an information landscape of religious matters to facilitate information searching and sharing with social media.

Keywords: Information Activities, Reading Al Quran, Understanding, Information Experience, Religious Information Behavior.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR ORIGINALITAS.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
ABSTRAK.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
2.1 Perilaku Informasi	10
2.1.1 Informasi Spiritual	11
2.1.2 Lanskap Informasi Keagamaan.....	12
2.1.3 Aktivitas dan Pengalaman Informasi	13
2.2 Makna Hidup.....	16
2.4 Pemahaman	18
2.5 Kerangka Konseptual	20
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Desain Penelitian.....	22
3.2 Pendekatan Penelitian.....	22
3.3 Partisipan Penelitian	24
3.4 Pengumpulan Data	25
3.5 Analisis Data	27

3.5.1 <i>Case by case</i>	27
3.5.2 <i>Cross-sectional analysis</i>	28
3.6 Kualitas dan Validitas Data.....	28
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	30
4.1 Temuan	30
4.2 Case by Case Analysis.....	30
4.2.1 Layla	30
4.2.2 Ali	33
4.2.3 Shama.....	36
4.2.4 Ainun	40
4.2.5 Salim	43
4.3 <i>Cross-Sectional Analysis</i>	45
4.3.1 Membaca dan Memahami Bacaan.....	47
4.3.2 Internalisasi Pengalaman Membaca.....	49
4.3.3 Pengalaman Komunikasi Transendental	50
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	52
4.4.1 Aktivitas Informasi	53
4.4.2 Pengalaman Informasi	54
4.4.3 Pemahaman	55
BAB IV SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	57
5.1 Simpulan	57
5.2 Implikasi	58
5.3 Rekomendasi.....	59
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	65
BIODATA	149

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbandingan tipologi penggunaan informasi dengan tipe membaca religius (Sumber: Vamanu & Guzik, 2015)	15
Tabel 3.1 Contoh penelitian dalam LIS yang menggambarkan penggunaan metode Analisis Fenomenologi Intrepretatif	25
Tabel 3.2 Keterangan pengumpulan data penelitian.....	26
Tabel 4.1 Tema-tema aktivitas informasi, pengalaman informasi dan pemahaman dalam membaca Al Quran.....	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 hubungan antara Produk Domestik Bruto (PDB) dan proporsi penduduk yang memiliki makna dalam kehidupan (Sumber: Oishi & Diener, 2014)	3
Gambar 3.1 Kerangka Konseptual Penelitian (Sumber: Konstruksi Penulis)	20
Gambar 4.1 Pengalaman Aktivitas Informasi Spiritual dalam Membaca Al Quran (Sumber: Konstruksi penulis)	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Pengangkatan Pembimbing Skripsi/ Karya Ilmiah	66
Lampiran 2. Surat Pernyataan Expert Judgment 1	67
Lampiran 3. Surat Pernyataan Expert Judgment 2.....	68
Lampiran 4. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	69
Lampiran 5. Pertanyaan Kuesioner, Wawancara Semi Terstruktur dan Wawancara Lanjutan Penelitian.....	73
Lampiran 6. Hasil Kuesioner Penelitian.....	77
Lampiran 7. Hasil Wawancara Semi Terstruktur Layla.....	83
Lampiran 8. Hasil Wawancara Semi Terstruktur Ali.....	94
Lampiran 9. Hasil Wawancara Semi Terstruktur Shama.....	104
Lampiran 10. Hasil Wawancara Semi Terstruktur Ainun.....	119
Lampiran 11. Hasil Wawancara Semi Terstruktur Salim	128
Lampiran 12. Hasil Wawancara Lanjutan Layla	141
Lampiran 13. Hasil Wawancara Lanjutan Ali	142
Lampiran 14. Hasil Wawancara Lanjutan Shama	144
Lampiran 15. Hasil Wawancara Lanjutan Ainun.....	146
Lampiran 16. Hasil Wawancara Lanjutan Salim.....	148

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, N. A., & Razak, F. H. A. (2013). On the Emergence of Techno-Spiritual: The Concept and Current Issues. *Computer and Mathematical Sciences Graduates National Colloquium 2013, 2013*, 1–8.
- Anggranti, W. (2016). Penerapan metode pembelajaran baca-tulis al-qur'an (studi deskriptif-analitik di smp negeri 2 tenggarong). *Jurnal Intelegensia*, 1(1), 106–119.
- Baumeister, R. F. (2013). Meaning of life [Online]. Aeon. Diakses dari <https://aeon.co/essays/what-is-better-a-happy-life-or-a-meaningful-one>. Diakses Tanggal 15 Maret 2020.
- Bell, G. (2006). No more SMS from Jesus: Ubicomp, religion and techno-spiritual practices. dalam *Lecture Notes in Computer Science (including subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and Lecture Notes in Bioinformatics): Vol. 4206 LNCS* (pp. 141–158). Berlin: Springer.
- Bruce, C., Davis, K., Hughes, H., Partridge, H., & Stoodley, I (Ed). (2014). *Information Experience: Contemporary Perspectives, Information Experience: Approaches to Theory and Practice (Library and Information Science, Volume 9)*. London: Emerald Group Publishing Limited.
- Budd, J. (2005). Phenomenology and information studies. *Journal of Documentation*, 61(1), 44–59.
- Buie, E. (2013). Spirituality: There's an App for That! (But Not a Lot of Research). dalam *CHI 2013* (pp. 2315–2324)
- Bawden, D. & Robinson, L. (2016). "A different kind of knowing": speculations on understanding in light of the Philosophy of Information. *Makalah dipresentasikan pada Conceptions of Library and Information Science - CoLIS9, 27-29 Jun 2016, Uppsala, Sweden*.
- Caidi, N. (2019). Pilgrimage to hajj: an information journey. *The International Journal of Information, Diversity, & Inclusion (IJIDI)*, 3(1). <https://doi.org/10.33137/ijidi.v3i1.32267>
- Campbell, H. (Ed.). (2012). *Digital religion: understanding religious practice in new media worlds*. London, UK: Routledge.
- Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2018). Qualitative Inquiry & Research Design. *Journal of Chemical Information and Modeling* (4th ed., Vol. 53). <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>

- Eliason, G. T., Hanley, C., & Leventis, M. (2001). The role of spirituality in counseling: Four theoretical orientations. *Pastoral psychology*, 50(2), 77-91.
- Frankl, V. (2018). *Man's search for meaning*. Bandung: Noura Books.
- Frické, M. (2009). The knowledge pyramid: a critique of the DIKW hierarchy. *Journal of information science*, 35(2), hlm 131-142.
- Gorichanaz, T. (2015). Online religion? The evolving religious information landscapes of zen buddhism and roman catholicism. *Advances in the Study of Information and Religion*, 5(1), 1-27. <https://doi.org/10.21038/asir.2015.0001>
- Gorichanaz, T. (2016). Experiencing the bible. *Journal of Religious and Theological Information*, 15(1-2), 19-31. <https://doi.org/10.1080/10477845.2016.1168278>
- Gorichanaz, T. (2018). Perspective in information behaviour research. dalam *prosiding ISIC, the information behaviour conference, Krakow, Polandia. Information Reaserch* 23 (4).
- Gorichanaz, T. (2019). Information creation and models of information behavior: Grounding synthesis and further research. *Journal of Librarianship and Information Science*. <https://doi.org/10.1177/0961000618769968>
- Gorichanaz, T., & Latham, K. F. (2016). Document phenomenology: a framework for holistic analysis. *Journal of Documentation*, 72(6), hlm 1114-1133.
- Guzik, E. (2017). *Informing identities: Religious conversion experiences of Muslims in the Toronto area (Disertasi)*. Toronto University, Toronto.
- Hartel, J. (2007). *Information activities, resources, and spaces in the hobby of gourmet cooking (Disertasi)*. University of California, Los Angeles.
- Hartel, J. (2019). Turn, turn, turn. *Proceedings of colis, the tenth international conference on conceptions of library and information science, ljubljana, slovenia, june 16-19, 2019. Information Research*, 24(4).
- Hartel, J., Cox, A. M., & Griffin, B. L. (2016). Information activity in serious leisure. *Information Research*, 21(4).
- Hektor, A. (2003). *whats the use? Internet and informastion behaviour in evryday life (Disertasi)*. Linkoping University, Linkoping.
- Hemmig, W. S. (2008). The information-seeking behavior of visual artists: A literature review. *Journal of Documentation*. <https://doi.org/10.1108/00220410810867579>
- Ho, Lee, & Hameed. (2008). Muslim surfers on the internet: Using the theory of

planned behaviour to examine the factors influencing engagement in online religious activities. *New Media & Society*, 10(1), 93–113.

- Ismail, J., Md Noor, N. L., & Rahim Wan Mohd Isa, W. A. (2014). Addressing cognitive impairment among elderly people: A techno-spiritual perspective. *2014 the 5th International Conference on Information and Communication Technology for the Muslim World, ICT4M 2014*. <https://doi.org/10.1109/ICT4M.2014.7020618>
- Kari, J. (2001). *information seeking and interest in the paranormal: towards a process model of information action [Doctoral Dissertation]*. University of Tampere.
- Kari, J. (2007). A review of the spiritual in information studies. *Journal of Documentation*, 63(6), 935–962.
- Kari, J. (2009). Informational uses of spiritual information: An analysis of messages reportedly transmitted by extraphysical means. *Journal of Information Science*. <https://doi.org/10.1177/0165551508101860>
- Kari, J., & Hartel, J. (2007). Information and higher things in life: Addressing the pleasurable and the profound in information science. *Journal of the American Society for Information Science and Technology*, 58(8), 1131–1147. <https://doi.org/10.1002/asi.20585>
- Koenig, H. G. (2009). Research on religion, spirituality, and mental health: A review. *Canadian Journal of Psychiatry*, 54(5), 283–291. <https://doi.org/10.1177/070674370905400502>
- Latham, K. F. (2013). Numinous Experiences With Museum Objects Numinous Experiences With Museum Objects. *Visitor Studies*, 16 (1), 3–20. <https://doi.org/10.1080/10645578.2013.767728>
- Lloyd, A. (2006). Information literacy landscape: an emerging picture. *Journal of Documentation*, 62(5), 570-583.
- Lupton, M. (2014). Creating and expressing: Information-as-it-is-experienced. Information experience. *dalam Bruce, C., Davis, K., Hughes, H., Partridge, H., & Stoodley, I (Ed). (2014). Information Experience: Contemporary Perspectives', Information Experience: Approaches to Theory and Practice (Library and Information Science, Volume 9)*. London: Emerald Group Publishing Limited.
- Michels, D. H. (2013). Beyond Belief: Prayer as Communication in Religious Information Seeking. *Proceedings of the Annual Conference of CAIS / Actes Du Congrès Annuel de l'ACSI*. <https://doi.org/10.29173/cais583>
- Öhman, C., Gorwa, R., & Floridi, L. (2019). Prayer-Bots and Religious Worship

RUSDAN KAMIL

ANALISIS PENGALAMAN INFORMASI SPIRITUAL DALAM MEMBACA AL QURAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- on Twitter: A Call for a Wider Research Agenda. *Minds and Machines*, 29(2), 331–338. <https://doi.org/10.1007/s11023-019-09498-3>
- Oishi, S., & Diener, E. (2014). Residents of Poor Nations Have a Greater Sense of Meaning in Life Than Residents of Wealthy Nations. *Psychological Science*, 25(2), 422–430. <https://doi.org/10.1177/0956797613507286>
- Putra, A. (2014). Khazanah Tafsir Melayu (Studi Kitab Tafsir Tarjuman Al-Mustafid karya Abd Rauf Al-Sinkili. *Syahadah Jurnal Ilmu Al-Quran Dan Keislaman*, 2(2).
- Rahmawan, D., Mahameruaji, J. N., & Janitra, P. A. (2018). Potensi Youtube sebagai media edukasi bagi anak muda. *EduLib*, 8(1), 81-98.
- Rahmi, R., Joho, H., & Shirai, T. (2019). An analysis of natural disaster-related information-seeking behavior using temporal stages. *Journal of the Association for Information Science and Technology*. <https://doi.org/10.1002/asi.24155>
- Robinson, L. (2009). Information science: communication chain and domain analysis. *Journal of Documentation*, 65(4).
- Rowley, J. (2007). The wisdom hierarchy: representations of the DIKW hierarchy. *Journal of information science*, 33(2), 163-180.
- Sardar, Z. (2015). *Ngaji qur'an di zaman edan: sebuah tafsir untuk menjawab persoalan mutakhir*. Jakarta: Serambi.
- Savolainen. (2003). Everyday life information seeking. dalam Drake (Ed.), *Encyclopedia of Library and Information Science* (2nd ed.). New York: Marcel Dekker.
- Savolainen, R. (1995). Everyday life information seeking: Approaching information seeking in the context of “way of life.” *Library and Information Science Research*. [https://doi.org/10.1016/0740-8188\(95\)90048-9](https://doi.org/10.1016/0740-8188(95)90048-9)
- Savolainen, R. (2008). Source preferences in the context of seeking problem-specific information. *Information Processing and Management*, 44(1). <https://doi.org/10.1016/j.ipm.2007.02.008>
- Smith, J., Flowers, P., & Larkin, M. (2009). *Interpretative phenomenological analysis: Theory, method, research*. London, UK: Sage.
- Smith, E. E. (2017). *The power of meaning: finding fulfillment in a world obsessed with happiness*. New York: Crown.
- Teguh, I. (2018). As'ad Humam, sang penemu metode revolusioner baca alquran: iqro [Online]. *Tirto*. Diakses dari <https://tirto.id/asad-humam-sang-penemu->

metode-revolusioner-baca-alquran-igro-cK69. Diakses tanggal 10 Januari 2020

- Vamanu, I., & Guzik, E. (2015). "Closer to God": meanings of reading in recent conversion narratives within christianity and islam. *Journal of Religious and Theological Information*, 14(3-4), 63-78.
- VanScoy, A., & Evenstad, S. B. (2015). Interpretative phenomenological analysis for LIS research. *Journal of Documentation*, 71(2), 338-357.
- Wilson, T. D. (2000). Human information behavior. *Informing Science*, 3(2), 49-56
<https://doi.org/10.28945/576>