

**PENGGUNAAN FITUR FOTO PANORAMA PONSEL PINTAR DALAM  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI  
BAHASA JERMAN**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Departemen Pendidikan Bahasa Jerman



Oleh:

**Triani Sofi Nurrahmah**

**NIM 1403698**

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN  
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2019**

Triani Sofi Nurrahmah, 2019

*PENGGUNAAN FITUR FOTO PANORAMA PONSEL PINTAR DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
MENULIS KARANGAN DESKRIPSI BAHASA JERMAN*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**PENGGUNAAN FITUR FOTO PANORAMA PONSEL PINTAR DALAM  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI  
BAHASA JERMAN**

Oleh

Triani Sofi Nurrahmah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

© Triani Sofi Nurrahmah 2019

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

Triani Sofi Nurrahmah, 2019

***PENGGUNAAN FITUR FOTO PANORAMA PONSEL PINTAR DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
MENULIS KARANGAN DESKRIPSI BAHASA JERMAN***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**TRIANI SOFI NURRAHMAH**

**PENGUNAAN FITUR FOTO PANORAMA PONSEL PINTAR DALAM  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI  
BAHASA JERMAN**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

**Drs. Amir, M.Pd.**  
**NIP 196111101985031005**

Pembimbing II

**Dra. Hafdarani, M.Pd.**  
**NIP 196604251993022001**

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Bahasa Jerman FPBS UPI

**Dr. Setiawan, M.Pd.**  
**NIP 195906231987031003**

Triani Sofi Nurrahmah, 2019

*PENGUNAAN FITUR FOTO PANORAMA PONSEL PINTAR DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
MENULIS KARANGAN DESKRIPSI BAHASA JERMAN*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## ABSTRAKSI

**Nurrahmah, Triani Sofi, 2019. Penggunaan Fitur Foto Panorama Ponsel Pintar dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Bahasa Jerman. Skripsi. Departemen Pendidikan Bahasa Jerman, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia.**

Menulis merupakan salah satu dari empat keterampilan berbahasa yang penting diajarkan. Pada saat menulis karangan bahasa Jerman, masih banyak siswa yang mengalami kesulitan dalam menemukan ide dan gagasan. Oleh karena itu, dibutuhkan media pembelajaran yang sesuai agar dapat membantu siswa dalam meningkatkan kemampuan menulis karangan deskripsi bahasa Jerman. Salah satu media pembelajaran yang dapat digunakan adalah foto panorama ponsel pintar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) kemampuan siswa dalam menulis karangan deskripsi bahasa Jerman sebelum menggunakan fitur foto panorama ponsel pintar, 2) kemampuan siswa dalam menulis karangan deskripsi bahasa Jerman sesudah menggunakan fitur foto panorama ponsel pintar, dan 3) efektivitas penggunaan fitur foto panorama ponsel pintar dalam meningkatkan keterampilan menulis karangan deskripsi bahasa Jerman. Dalam penelitian ini digunakan metode eksperimen semu dengan desain penelitian *One Group Pretest Posttest*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 15 Bandung, sedangkan sampelnya adalah siswa kelas XI IBB tahun ajaran 2018/2019 yang berjumlah 30 orang. Instrumen penelitian ini adalah tes tertulis sebagai instrumen utama dan tiga RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) sebagai instrumen penunjang. Untuk mengetahui perbedaan rata-rata antara hasil *Pretest* dan *Posttest*, maka dilakukan uji signifikansi dengan menggunakan uji-t. Dari hasil analisis dan interpretasi data diperoleh nilai rata-rata *Pretest* 41,33 dan nilai *Posttest* 85,67. Dalam penelitian ini diperoleh  $T_{hitung}$  sebesar 14,322 lebih besar dari  $T_{tabel}$  2,045. Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa 1) keterampilan menulis karangan deskripsi bahasa Jerman siswa sebelum menggunakan fitur foto panorama ponsel pintar termasuk ke dalam kategori “kurang”, 2) keterampilan menulis karangan deskripsi bahasa Jerman siswa sebelum menggunakan fitur foto panorama ponsel pintar termasuk ke dalam kategori “baik sekali”, 3) media foto panorama ponsel pintar efektif dalam meningkatkan kemampuan menulis karangan deskripsi bahasa Jerman. Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa foto panorama ponsel pintar dapat menjadi salah satu alternatif media pembelajaran yang dapat digunakan pengajar dalam meningkatkan keterampilan menulis karangan bahasa Jerman siswa.

## KURZFASSUNG

***Nurrahmah, Triani Sofi, 2019. Die Verwendung von Panoramafotos auf Smartphone zur Verbesserung der Schreibfertigkeit von Schüler beim Beschreiben. Eine Abschlussarbeit an der Deutschabteilung der Pädagogischen Fakultät für Sprachen und Literatur. Pädagogische Universität Indonesiens.***

*Schreiben ist eine der vier wichtigsten Sprachfertigkeiten. Beim Aufsatzschreiben haben Schüler im Deutschunterricht noch Schwierigkeiten, zum Beispiel die Ideen zu finden. Daher werden geeignete Lernmedien benötigt, um den Schüler dabei zu helfen, ihre Schreibfertigkeit zu verbessern. Eines der Lernmedien, das man dazu einsetzen kann, ist die Verwendung von Panoramafotos auf Smartphone. Die Ziele der Untersuchung sind folgendes herauszufinden: 1) Die Schreibfertigkeit von Schüler beim Beschreiben vor der Verwendung der Panoramafotos auf Smartphone, 2) Die Schreibfertigkeit von Schüler beim Beschreiben nach der Verwendung der Panoramafotos auf Smartphone, und 3) die Effektivität der Verwendung von "Panoramafotos auf Smartphone" zur Erhöhung der Lernergebnisse der Schüler beim Beschreiben. Für diese Untersuchung wurde die quasi-experimentelle Methode mit einer Pretest- und Posttest- Gruppe verwendet. Alle Schüler in der Klasse XI auf der SMA Negeri 15 Bandung im Schuljahr 2018/2019 galten als Population dieser Untersuchung und zu den Probanden zählten die Schüler von der Klasse XI IBB, nämlich 30 Personen. Die Instrumente dieser Untersuchung waren ein schriftlicher Test als Hauptinstrument und einige Unterrichtspläne als zusätzliches Instrument. Um den Unterschied zwischen dem durchschnittlichen Ergebnis vom Pretest und vom Posttest zu erfahren, wurde der T-Test benutzt. Die Analyseergebnisse zeigen, dass die durchschnittliche Note vom Pretest 41,33 und die vom Posttest 85,67 sind. Das Ergebnis sind der Berechnung mit dem T-Test zeigt, dass  $T_{Verteilung}$  14,322 größer als  $T_{Wert}$  2,045. Von den Ergebnissen dieser Untersuchung kann man wie folgt schlussfolgern: 1) Die Schreibfertigkeit von Schüler beim Beschreiben vor der Verwendung der Panoramafotos auf Smartphone gehört der Kategorie "ungenügend", 2) Die Schreibfertigkeit von Schüler beim Beschreiben nach der Verwendung der Panoramafotos auf Smartphone gehört zu der Kategorie "sehr gut", 3) Das Medium "Panoramafotos auf Smartphone" ist effektiv zur Verbesserung der Lernergebnisse der Schüler beim Beschreiben. Daher kann man sagen, dass das Medium "Panoramafotos auf Smartphone" als eines der alternativen Lernmedien eingesetzt werden könnte, um die Schreibfertigkeit von Schüler beim Beschreiben zu steigern.*

## ABSTRACT

***Nurrahmah, Triani Sofi, 2019. Application of Smart Phone Panoramic Feature at Improving Students Ability in Writing German Description Essay. German Language Education Departmen, Faculty of Language and Literature Education, Indonesia University of Education.***

*Writing is one of four language skills that important to be taught. When writing German essay, many students still have problem to find idea and thought. Therefore, a corresponding learning media is required to help students improve their ability in writing German description essay. One of the learning media that can be used is Smart Phone Panoramic Photo. This research objective is to discover: 1) Students ability in writing German description essay before applying the Smart Phone Panoramic feature, 2) Students ability in writing German description essay after applying the Smart Phone Panoramic feature, 3) The effectiveness of Smart Phone Panoramic Photo feature application at improving students ability in writing German description essay. In this research quasi-experiment method with One Group Pretest Posttest research design is used. The population in this research were all class XI students in Bandung 15 National High School, while the samples are class XI IBB students in 2018/2019 teach year in total of 30 people. This research instrument is a written test as the main instrument and three lesson plan as supporting instrument. To find out the average difference between Pretest and Posttest, then a significance test is held with using T-Test. From analitic result and data interpretation an average 41,33 in pretest and 85.67 in posttest grade were obtained. In this research a  $T_{count}$  in the amount of 14,322 greater than  $T_{table}$  2,045 is obtained. Based on the research result can be seen that: 1) Students ability in writing German description essay before applying Smart Phone Panoramic Photo feature belong to “deficient“ category, 2) Students ability in writing German description essay after applying Smart Phone Panoramic Photo feature belong to “very good“ category, 3) Smart Phone Panoramic Photo feature media were effective to improve students ability in writing German description essay. It can be said that Smart Phone Panoramic Photo feature can be one of instructional media alternative that can be used by teacher to improve students ability in writing German description essay.*

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
ABSTRAKSI .....	i
<i>KURZFASSUNG</i> .....	ii
<i>ABSTRACT</i> .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH .....	v
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
<b>BAB I     PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1    Latar Belakang Masalah .....	1
1.2    Rumusan Masalah .....	3
1.3    Tujuan Penelitian .....	3
1.4    Manfaat Penelitian .....	3
1.5    Struktur Organisasi Skripsi .....	4
<b>BAB II    KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>6</b>
2.1    Hakikat Menulis Karangan Deskripsi .....	6
2.1.1    Pengertian Menulis .....	6
2.1.2    Tujuan Menulis .....	7
2.1.3    Manfaat Menulis .....	9
2.1.4    Pengertian Karangan Deskripsi .....	9
2.1.5    Jenis – Jenis Karangan Deskripsi .....	11
2.1.6    Kriteria Penilaian Karangan .....	11
2.2    Foto Panorama Ponsel Pintar .....	14
2.2.1    Pengertian Media Foto .....	14
2.2.2    Foto sebagai Media Pembelajaran .....	15
2.2.3    Kelebihan dan Kekurangan Media Foto .....	16

2.2.4	Fitur Foto Panorama pada Kamera Ponsel Pintar..	17
2.2.5	Langkah-Langkah Memotret Panorama dengan Ponsel Pintar .....	18
2.2.6	Hal yang Harus Diperhatikan dalam Memotret Panorama dengan Ponsel Pintar .....	19
2.3	Kerangka Berpikir .....	21
2.4	Hipotesis Penelitian .....	21
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>22</b>
3.1	Metode dan Desain Penelitian .....	22
3.1.1	Metode Penelitian .....	22
3.1.2	Desain Penelitian .....	22
3.2	Variabel Penelitian .....	23
3.3	Waktu dan Tempat Penelitian .....	23
3.4	Populasi dan Sampel .....	23
3.5	Instrumen Penelitian .....	23
3.6	Prosedur Penelitian .....	25
3.6.1	Tahap Persiapan .....	25
3.6.2	Tahap Pelaksanaan .....	26
3.7	Teknik Penelitian .....	27
3.7.1	Teknik Pengumpulan Data .....	27
3.7.1.1	Studi Pustaka .....	27
3.7.1.2	Tes .....	27
3.7.2	Teknik Pengolahan Data .....	27
3.8	Analisis Data .....	27
3.8.1	Uji Normalitas Data .....	28
3.8.2	Uji Homogenitas Data .....	28
3.8.3	Uji Signifikansi Perbedaan Rata-Rata .....	29
3.9	Hipotesis Statistik .....	29



<b>BAB IV</b>	<b>TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>31</b>
4.1	Deskripsi Data .....	31
4.1.1	Kemampuan Siswa Menulis Karangan Deskripsi Bahasa Jerman sebelum Menggunakan Fitur Foto Panorama Ponsel Pintar .....	31
4.1.2	Kemampuan Siswa Menulis Karangan Deskripsi Bahasa Jerman sesudah Menggunakan Fitur Foto Panorama Ponsel Pintar .....	31
4.2	Uji Persyaratan Analisis .....	32
4.2.1	Uji Normalitas Data .....	32
4.2.2	Uji Homogenitas Variasi Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	32
4.2.3	Uji Signifikansi Perbedaan Rata-Rata Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	33
4.2.4	Pengujian Hipotesis .....	33
4.3	Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran .....	34
4.3.1	Tes Awal ( <i>Pretest</i> ) .....	34
4.3.2	Perlakuan ( <i>Treatment</i> ) 1 .....	35
4.3.3	Perlakuan ( <i>Treatment</i> ) 2 .....	37
4.3.4	Perlakuan ( <i>Treatment</i> ) 3 .....	39
4.3.5	Tes Akhir ( <i>Posttest</i> ) .....	40
4.4.	Pembahasan Hasil Penelitian .....	40
<b>BAB V</b>	<b>SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>43</b>
5.1	Simpulan .....	43
5.2	Implikasi .....	44
5.3	Rekomendasi .....	44
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>45</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>		<b>47</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b>		

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2.1</b>	Aspek Penilaian Menulis .....	12
<b>Tabel 2.2</b>	Penentuan Interpretasi Keterampilan Menulis .....	13
<b>Tabel 3.1</b>	Desain Penelitian <i>Pre-test and Post-test Group</i> .....	22
<b>Tabel 3.2</b>	Kriteria Penilaian Menulis .....	24
<b>Tabel 3.3</b>	Penentuan Interpretasi Tingkat Keterampilan Menulis .....	25
<b>Tabel 4.1</b>	Pelaksanaan Pembelajaran .....	34
<b>Tabel 4.2</b>	Komponen Penilaian Menulis .....	85
<b>Tabel 4.3</b>	Interpretasi Tingkat Keterampilan Menulis .....	86
<b>Tabel 4.4</b>	Data hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	87
<b>Tabel 4.5</b>	Uji Statistik Deskriptif <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	88
<b>Tabel 4.6</b>	Uji Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	89
<b>Tabel 4.7</b>	Uji Homogenitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	90
<b>Tabel 4.8</b>	<i>Paired Samples Statistics</i> .....	91
<b>Tabel 4.9</b>	<i>Paired Samples Test</i> .....	92
<b>Tabel 4.10</b>	Tabel Distribusi Normal .....	93
<b>Tabel 4.11</b>	Tabel Distribusi T .....	95

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Instrumen <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	47
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	49
Lampiran 3	Kriteria Penilaian Menulis.....	85
Lampiran 4	Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	87
Lampiran 5	Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> (X) dan <i>Posttest</i> (Y) .....	88
Lampiran 6	Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i> (X) dan <i>Posttest</i> (Y) .....	90
Lampiran 7	Uji Signifikansi Perbedaan Rata-Rata Data <i>Pretest</i> (X) dan <i>Posttest</i> (Y) .....	91
Lampiran 8	Tabel Distribusi Normal .....	93
Lampiran 9	Tabel Distibusi T .....	95
Lampiran 10	Dokumentasi Kegiatan Penelitian .....	96
Lampiran 11	Surat Keputusan .....	102
Lampiran 12	Surat Permohonan Izin Penelitian .....	104
Lampiran 13	Surat Keterangan .....	105

## DAFTAR PUSTAKA

- KBBI. [Online]. Tersedia di <https://kbbi.web.id/deskripsi>. diakses 20 September 2018.
- Wortbedeutung. [Online]. Tersedia di <https://www.wortbedeutung.info/Foto/>. Diakses 20 September 2018.
- Levrai. [Online]. Tersedia di [https://online-lernen.levrai.de/deutscheuebungen/beschreibung/01\\_beschreibung.htm](https://online-lernen.levrai.de/deutscheuebungen/beschreibung/01_beschreibung.htm). Diakses 1 Oktober 2018.
- Arief S. Sadiman, dkk. (2006). *Media Pendidikan (Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya)*. Jakarta: Pustekom Dikbud dan PT. Raja Grafindo Persada.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Balme, M.P & Kiefer, P. (2011). *Goethe Zertifikat A1: Start Deutsch 1*. München: Kastner AG.
- Bierzová, Kristýna. (2008). Fertigkeit Schreiben. *Journal Masaryk Universität Pädagogische Fakultät*, 4.
- CommonsDelinker, dkk. (2012). *Einführung in die Fotografie*. Inggris: Creative Commons Attribution-Share Alike 3.0 Unorted.
- Duden. (2010). *Stilsicher Schreiben*. Berlin: Heenemann GmbH & Co.
- Finoza, Lamuddin. (2008). *Komposisi Bahasa Indonesia*. Jakarta: Diksi Insan Mulia.
- Hastuti, P.H.S. (1996/1997). *Strategi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Depdikbud.
- Indrianingrum, R. (2015). Media Foto untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi Siswa SMA Negeri 2 Kebumen *Journal: Ling Tiera*, 2 (1), 61-72. doi: <http://journal.uny.ac.id/index.php/ljtp>.
- Jung, U.O.H. (1992). *Praktische Handreichung Für Fremdsprache Lehrer*. Frankfurt am Main: Verlag Peter Lang GmbH.
- Kast, B. (1999). *Fertigkeit Schreiben*. München: Goethe Institute.
- Ludwig, Otto. (1983): *Einige Vorschläge zur Begrifflichkeit und Terminologie von Untersuchungen im Bereich der Schriftlichkeit*. In: Günther, Klaus B.; Günther, Hartmut (Hrsg.): *Schrift, Schreiben, Schriftlichkeit. Arbeiten zur Struktur, Funktion und Entwicklung schriftlicher Sprache*. Tübingen: Niemeyer.
- Mahsusi. (2004). *Mahir Berbahasa Indonesia*. Jakarta: FITK UIN Jakarta.

- Muchlisoh, dkk. (1992). *Materi Pokok Pendidikan Bahasa Indonesia 3*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan Pendidikan Tinggi.
- Nurgiyantoro, Burhan. (2010). *Penilaian Pembelajaran Bahasa berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BFEE.
- PicMonkey. (2017). *How to Get Perfect Panoramas with Your Phone*. [Online]. Diakses dari <https://www.picmonkey.com/blog/how-to-take-a-panorama-with-your-phone>.
- Portmann, Paul R. (1991): *Schreiben und Lernen. Grundlagen der fremdsprachlichen Schreibdidaktik*. Tübingen: Niemeyer.
- Rinanto, A. (1982). *Peran Media Visual dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Yayasan Kanisius.
- Semi, M. Atar. (2007). *Dasar-Dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: Angkasa.
- Susilana, R & Riyana, C. (2008). *Media Pembelajaran*. Bandung: FIP UPI
- Syarif, dkk. (2009). *Pembelajaran Menulis*. Jakarta Selatan: Pusat Pembangunan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Bahasa.
- Tarigan, H.G. dan Tarigan, Dj. (1996). *Teknik Pengajaran Keterampilan Menulis*. Bandung: Angkasa.
- Woeste, Herald. (2010). *Panoramafotografie: Theorie und Praxis*. Berlin: dpunkt-Verlag.
- Yusuf, Oik. (2014). *Tips Memotret Panorama dengan Smartphone*. Jakarta: Kompas Tekno. [Online]. Tersedia: [tekno.kompas.com/read/2014/12/05/17310017/Tips.Memotret.Panorama.dengan.Smartphone](http://tekno.kompas.com/read/2014/12/05/17310017/Tips.Memotret.Panorama.dengan.Smartphone). Diakses 27 Oktober 2018.
- Zenlight. (2015). *[Photography] 5 Tips Bikin Foto Panorama yang Ciamik*. Jakarta: ASUS. [Online]. Tersedia di <https://www.asus.com/zentalk/id/thread-49966-1-1.html>. Diakses 27 Oktober 2018.
- \_\_\_\_\_. (2018). *Panoramafotografie*. [Online]. Tersedia di <https://1fotograf.de/panoramafotografie/>. Diakses 5 Oktober 2018.